



การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพัฒนาทักษะทางวิชาการ “สร้างประสบการณ์เรียนรู้ สู่อการแข่งขันทักษะทางวิชาการ”

เจ้าของผลงาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรัญญา แก้วเชือกหนึ่ง

สังกัด สาขาวิชาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ประเด็นความรู้

การพัฒนาให้นักศึกษาให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เนื้อหาการจัดการเรียนการสอนด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน โดยมุ่งหวังให้นักศึกษา ได้สร้างทักษะการเรียนรู้และประสบการณ์การประยุกต์ใช้ความรู้ได้ทั้งในและนอกห้องเรียนซึ่งสามารถสร้างความเป็นผู้นำกล้าคิด กล้าแสดงออก ปรับตัวได้ในสังคมนอกห้องเรียนตามโจทย์ “เก่งคน เก่งสังคม เก่งความรู้” จากการใช้เนื้อหาและความรู้ที่สามารถประยุกต์ใช้จากนามธรรมสู่ความเป็นรูปธรรมสร้างนักศึกษา

ดังนั้น จากที่ทราบแล้วว่างานโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน มีความเกี่ยวข้องกับหลาย ๆ งาน ซึ่งเมื่อนักศึกษาจบการศึกษาจะมีความหลากหลายทางด้านอาชีพที่ต้องพบปะหลายสถานะและระดับการปฏิบัติงานที่แตกต่างกัน จึงจำเป็นต้องเสริมสร้างและเตรียมทักษะความพร้อมด้านวิชาการที่สามารถประยุกต์ใช้ได้ให้เป็นประโยชน์ต่ออาชีพของนักศึกษาในอนาคตหลังสำเร็จการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้สอนพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับทักษะการสร้างประสบการณ์ของนักศึกษา
2. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาอย่างเป็นระบบ
3. เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมในการพัฒนาทักษะทางวิชาการและประสบการณ์นอกห้องเรียน

กระบวนการดำเนินงาน

	Story	KM
P	<ul style="list-style-type: none"> ➢ กำหนดสภาพการเรียนในห้องเรียนสำหรับความพร้อมสู่ประสบการณ์นอกห้องเรียน ➢ สสำรวจระดับความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาและสภาพการจัดการเรียนการสอน ➢ วางแผนเนื้อหาและวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม ➢ วิเคราะห์วิธีการจัดการเรียนการสอนที่ไม่ประสบความสำเร็จเพื่อเตรียมแนวทางแก้ไขที่เหมาะสม 	<p>บ่งชี้เนื้อหาความรู้</p> <p>9 กิจกรรมโลจิสติกส์</p> <p>4 สมรรถนะด้านซัพพลายเชน</p> <p>21 ตัวชี้วัดด้านโลจิสติกส์</p>

	Story	KM
D	ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามที่ได้วางแผนและวิเคราะห์ระดับความรู้นักศึกษาและสภาพการจัดการเรียนการสอนสู่ความพร้อมใช้ความรู้นอกห้องเรียน	<ul style="list-style-type: none"> ➤ บริหารจัดการห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนแห่ง “การสร้างและแสวงหาความรู้” ➤ ให้นักศึกษารู้จัก “การจัดความรู้ให้เป็นระเบียบมีกระบวนการคิดภาพรวม” และสามารถเข้าใจองค์ประกอบได้อย่างชัดเจน
C	ตรวจสอบผลการเรียนและทักษะด้านวิชาการและทักษะทางสังคมของนักศึกษาเปรียบเทียบก่อนและหลังการจัดการเรียนการสอน	ประมวลและกลั่นกรองความรู้เพื่อให้นักศึกษาทุกระดับความรู้ได้เข้าถึงเนื้อหาที่ได้ตามแผนเนื้อหาที่ได้กำหนดไว้
A	ปรับปรุงแก้ไขเพื่อสร้างให้เป็นมาตรฐานสร้างความพร้อมให้พัฒนาประสบการณ์นักศึกษาออกสู่นอกห้องเรียน	สร้างบรรยากาศแห่งการแบ่งปันความรู้เพื่อให้นักศึกษารู้สึกอยากจะ Share ความรู้พร้อมเรียนรู้ไปด้วยกันระหว่างเพื่อน

ผลการดำเนินการ

นักศึกษาความสามารถในการทำงานเป็นทีมเพื่อพัฒนาทักษะตนเองให้สามารถร่วมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ จนได้รับรางวัลเพื่อเป็นหลักฐานว่านักศึกษามีความเข้าใจเนื้อหาและสามารถประยุกต์ใช้ได้ดีกับสถานการณ์ที่ไม่ใช่การสอบในห้องเรียน สิ่งสำคัญคือคณาจารย์และคณะบริหารธุรกิจมีเครือข่ายมหาวิทยาลัยเพิ่มเติมจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

ผู้สอนมีแนวปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมโดยมีผลการแข่งขันของนักศึกษายืนยันวิธีการที่ดีสำหรับการเรียนการสอนสำหรับการเตรียมพร้อมนักศึกษาสู่เวทีระดับชาติและมีความภาคภูมิใจในกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนหลังสำเร็จการศึกษา

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. แรงขับเคลื่อนจากอาจารย์ผู้สอนสู่แรงผลักดันให้เกิดผลการเรียนรู้ด้านทักษะและประสบการณ์ต่อนักศึกษา
2. ทักษะความเข้าใจความรู้เชิงทฤษฎี ประสบการณ์ เพื่อการประยุกต์ใช้ตามความสามารถ ทักษะ และเทคนิคเกี่ยวกับกิจกรรมกโลจิติกส์และสมรรถนะโซ่อุปทาน
3. สร้างความตระหนักเพื่อให้นักศึกษาพัฒนาสู่แนวคิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองได้ทั้งในห้องเรียนนอกห้องเรียน และในชีวิตประจำวัน สิ่งสำคัญที่สุดคือการเรียนรู้หลังสำเร็จการศึกษาที่เป็นการ Up Skill – Re Skill ให้กับตนเองอยู่ตลอดเวลา
4. การพัฒนารูปแบบวิธีคิดที่แตกต่าง เรียนรู้การแสวงหาโอกาส และพัฒนาให้เกิดเป็นคุณค่าแก่ตนเอง
5. การสื่อสารที่เป็นมิตร เรียนรู้ทักษะการสร้างมิตร สามารถทำงานเป็นทีมและมีความเป็นผู้นำ แต่สามารถรับรู้ แลกเปลี่ยน และเรียนรู้ได้กับคนทุกระดับด้วยความฉลาดทางอารมณ์
6. ความสามารถในการตัดสินใจเพื่อแก้ปัญหา ทราบและเข้าใจปัญหา การกำหนดทางเลือกในการตัดสินใจ

7. ความสามารถในการวางแผนด้านระยะเวลาเพื่อให้แผนงานหรือความรับผิดชอบผ่านไปได้อย่างทัน่วงที่ ป้องกันปัญหาความล่าช้าของงานที่จะมีผลกระทบต่อกลุ่มหรือบุคคลอื่น

ประโยชน์ของ Best Practice ต่อการบรรลุเป้าหมายตามพันธกิจของหน่วยงาน

พันธกิจของคณะบริหารธุรกิจ “มหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผลิตบัณฑิตเป็นนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ คุณธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ สร้างสรรค์งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์เพื่อเป็นที่พึ่งของสังคมด้านบริการวิชาการ อนุรักษ์ ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล”

ดังนั้น ประโยชน์ของวิธีปฏิบัติที่ดีนี้ สามารถส่งเสริมให้ผู้สอนมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนพัฒนาให้นักศึกษา พร้อมสู่ประสบการณ์นอกห้องเรียน ด้วยการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับชาติ ซึ่งถือได้ว่าเป็นการเตรียม ความพร้อมมุ่งผลิตบัณฑิตเป็นนักปฏิบัติที่มี คุณภาพ มีการทำงานเป็นทีม ร่วมการแข่งขันด้วยความมีคุณธรรมรักษา จรรยาบรรณในวิชาชีพ ด้วยการสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ด้วยวิธีการแก้ปัญหาด้วยไหวพริบที่ดี

นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะ

Demand and Supply Chain ภายใต้สถานการณ์จำลองโลจิสติกส์
ด้วยการเรียนการสอนแบบ Learning and Innovation Skill

วันที่ 26 มีนาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ผลการแข่งขัน

- รางวัลชนะเลิศ
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1





รางวัลชนะเลิศ ทีมนายสหัสวรรษ งามนุช และนายภิมุข เชื้อสิงห์ (ชั้นปีที่ 2)



รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 นางสาวพีรยา ดีปลอด / นางสาวชนิสรา ไชยเสน (ชั้นปีที่ 2)
นางสาวสาวิตรี ก๊กเครือ / นายณัฐวุฒิ เมฆฉาย (ชั้นปีที่ 3 เทียบโอน)

