



การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับวิจัย

โครงการ "การพัฒนาศักยภาพด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
ผ่านการเรียนการสอนแบบบูรณาการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและการฝึกปฏิบัติจริง"

เจ้าของผลงาน ดร.ขวัญฤทัย บุญยะเสนา

สังกัด คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ประเด็นความรู้

“ทุนมนุษย์ คือ สิ่งที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาประเทศ” แรงงานรุ่นใหม่ที่มีสมรรถนะของประเทศไทยจึงต้องเป็นแรงงานที่มีทั้งศาสตร์และศิลป์ มีความรอบรู้ โดยผ่านการศึกษาในระบบ STEAM education หรือผ่านการฝึกฝนภายใต้กรอบของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (twenty first century skills) ซึ่งมีความสามารถในด้าน problem solving skills, critical thinking skills, communication skills และมีคุณธรรมจริยธรรม ประเทศจึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ผ่านการศึกษ ซึ่งถือได้ว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาประชากร

วิชาการวิจัยทางการเงิน การวิจัยทางธุรกิจระหว่างประเทศ และระเบียบวิธีวิจัยทางการสื่อสารการตลาด เป็นวิชาสำคัญในการฝึกทักษะดังกล่าวให้กับนักศึกษา เพื่อให้สามารถค้นคว้าหาความรู้และความจริง ผ่านกระบวนการตามระเบียบวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาใดปัญหาหนึ่งหรือพัฒนาสิ่งหนึ่งสิ่งใด โดยการจัดการเรียนการสอนใน 3 วิชาดังกล่าว นั้น จะเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้คุณธรรม ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัย เพื่อมุ่งสู่การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

แต่เนื่องจากดิฉันต้องสอนวิชาวิจัยให้กับนักศึกษาเป็นจำนวนมาก ถึงปีละประมาณ 100-130 คน การที่จะทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ โดยที่นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับระเบียบการวิจัย ขั้นตอน และวิธีการวิจัยที่ถูกต้อง รวมถึงสามารถทำวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยได้นั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องอาศัยเทคโนโลยี เช่น Google Classroom, Google Form รวมถึงโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการวิจัย เข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอนและในการทำวิจัย ซึ่งจะทำให้สามารถประหยัดเวลาและงบประมาณ รวมถึงสามารถเพิ่มสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนในยุคไทยแลนด์ 4.0 ได้

ด้วยเชื่อว่า “การสอนที่ดีที่สุด คือการสอนให้ศิษย์สามารถค้นหาคำตอบได้ด้วยตนเอง” การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับวิจัย เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ตรง จึงถือได้ว่าเป็นกระบวนการสำคัญในการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 รวมถึงมีคุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับพันธกิจในด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เพื่อสร้างทรัพยากรบุคคลที่มีศักยภาพสำหรับประเทศไทยต่อไปในอนาคต

วัตถุประสงค์

1. นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับระเบียบการวิจัย ขั้นตอน และวิธีการวิจัยที่ถูกต้อง
2. นักศึกษาสามารถทำวิจัย นำเสนอผลงานวิจัย และมีจริยธรรมในการวิจัย
3. อาจารย์สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัย

กระบวนการหรือขั้นตอนในการดำเนินงาน (ระบุมกระบวนการ PDCA หรือ KM)

กระบวนการในการดำเนินงาน PDCA ของโครงการ "การพัฒนาศักยภาพด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลผ่านการเรียนการสอนแบบบูรณาการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและการฝึกปฏิบัติจริง"

ประกอบด้วย

- 1) Plan คือ การวางแผน
- 2) DO คือ การปฏิบัติตามแผน
- 3) Check คือ การตรวจสอบ
- 4) Act คือ การปรับปรุงการดำเนินการอย่างเหมาะสม หรือ การจัดทำมาตรฐานใหม่ ซึ่งถือเป็นพื้นฐานของการยกระดับคุณภาพทุกครั้งที่การดำเนินงานตามวงจร PDCA หมุนครบรอบ ก็จะเป็นแรงส่งสำหรับการดำเนินงานในรอบต่อไป และก่อให้เกิดการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ดังแสดงในตารางที่ 1 ดังนี้

กระบวนการในการดำเนินงาน PDCA ของโครงการ

PDCA	KM	การบริหารกิจกรรม
- Plan การวางแผน	- ปังชี้ความรู้	- กำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ - กำหนดโครงสร้างทีมงานและมอบหมายความรับผิดชอบ - กำหนดตัวชี้วัดและตั้งเป้าหมาย - สํารวจข้อมูลและสถานการณ์ปัจจุบัน 1. ด้านผลผลิต 2. ด้านบุคลากร - วางแผนการดำเนินงาน
- Do การปฏิบัติตาม แผน	- สร้างและแสวงหา ความรู้ - จัดความรู้ให้เป็น ระบบ	- ดำเนินกิจกรรม 1. สํารวจความต้องการของชุมชนหรือองค์กร 2. เขียนโครงร่างการวิจัยเพื่อของบประมาณ 3. ดำเนินการวิจัย 4. เกิดองค์ความรู้และเผยแพร่ความรู้ 5. บูรณาการในรายวิชาและใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน 6. นักศึกษาศึกษาองค์ความรู้ จริยธรรม และลงมือทำวิจัย 7. สังเกตพฤติกรรม วัดและประเมินผล การเรียนรู้และจริยธรรมจาก

		ผลงานของนักศึกษา
- Check การตรวจสอบ	- ประมวลผลและ กลั่นกรองความรู้	- ติดตามผลการดำเนินงานรายกิจกรรมเปรียบเทียบกับเป้าหมาย - สรุปผลการดำเนินงาน
- Act การปรับปรุงการ ดำเนินการ	- เข้าถึงความรู้ - แบ่งปัน แลกเปลี่ยนและ เรียนรู้	- วิเคราะห์ผลสำเร็จของกิจกรรม - นำเสนอผลงานต่อที่ปรึกษาและผู้บริหาร - จัดทำแผนขยายผลต่อยอดการปรับปรุง

1. Plan คือ การวางแผน

1.1 กำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ

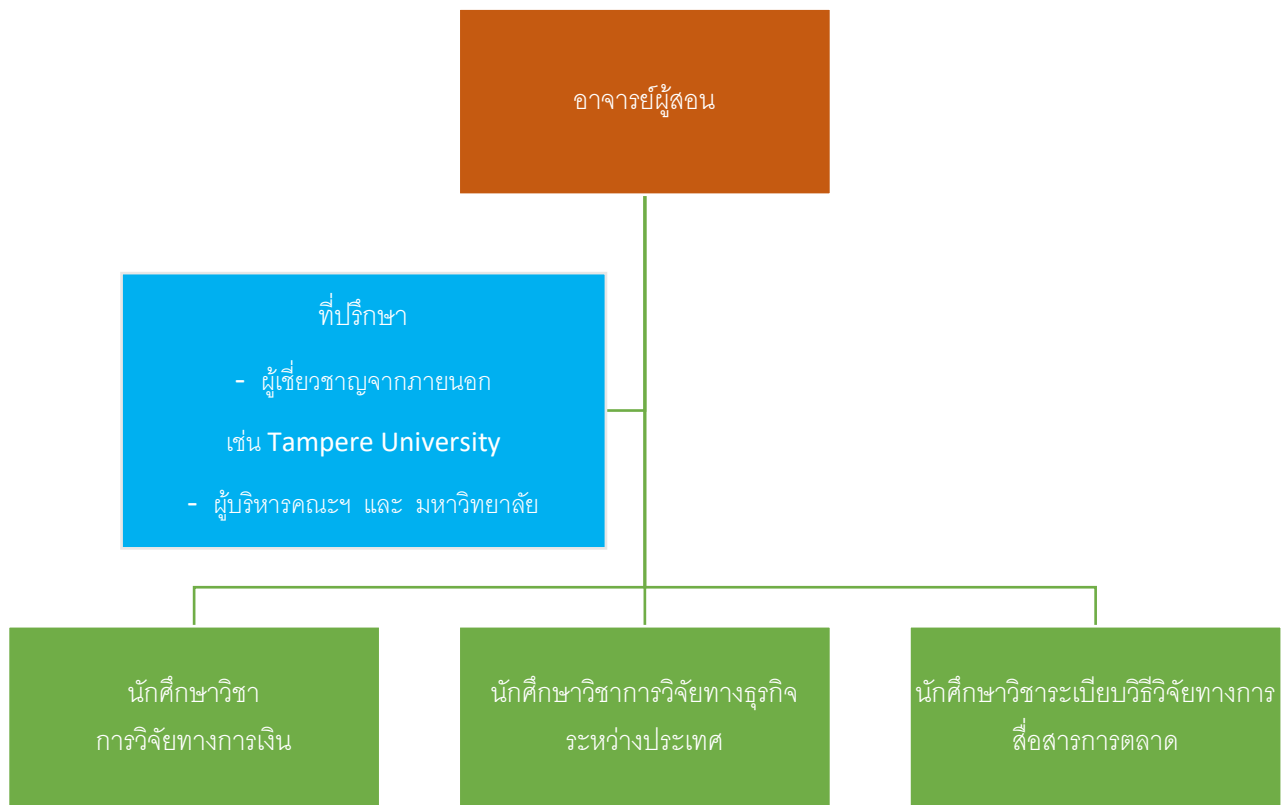
1.1.1 นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับระเบียบการวิจัย ขั้นตอน และวิธีการวิจัยที่ถูกต้อง

1.1.2 นักศึกษาสามารถทำวิจัย นำเสนอผลงานวิจัย และมีจริยธรรมในการวิจัย

1.1.3 อาจารย์สามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและบูรณาการการจัดการเรียนการสอน

กับการวิจัย

1.2 กำหนดโครงสร้างทีมงานและมอบหมายความรับผิดชอบ



ภาพที่ 1 : โครงสร้างทีมงาน

ภาพที่ 1 แสดงโครงสร้างทีมงานของโครงการ โดยแต่ละฝ่ายมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังต่อไปนี้

1. อาจารย์มีความรับผิดชอบในการออกแบบการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน และบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัย
 2. ที่ปรึกษามีความรับผิดชอบในการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับโครงการ และให้คำแนะนำในเชิงนโยบาย
 3. นักศึกษามีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เกี่ยวกับระเบียบการวิจัย ขั้นตอน และวิธีการวิจัย ที่ถูกต้องตามจริยธรรมในการวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัย
- 1.3 กำหนดตัวชี้วัดและตั้งเป้าหมาย

ตารางที่ 2 : แผนการดำเนินงานในรอบ 1 ปีการศึกษา

แผนปฏิบัติงาน	S.1 ภาคเรียนที่ 1					S.2 ภาคเรียนที่ 2				S.3 ภาคเรียนฤดูร้อน		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. วางแผนการดำเนินการ (P) - กำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ - กำหนดโครงสร้างทีมงานและมอบหมายความรับผิดชอบ - กำหนดตัวชี้วัดและตั้งเป้าหมาย - สืบหาข้อมูลและสถานการณ์ปัจจุบัน - วางแผนการดำเนินงาน												
2. การดำเนินการจัดโครงการ (D) - ดำเนินกิจกรรม												
3. การติดตามประเมินผล (C) - ติดตามผลการดำเนินงานรายกิจกรรมเปรียบเทียบกับเป้าหมาย - สรุปผลการดำเนินงาน												
4. การปรับปรุง/พัฒนา/แก้ไขจากผลการติดตาม (A) - วิเคราะห์ผลสำเร็จของโครงการ - นำเสนอผลงานต่อที่ปรึกษาและผู้บริหาร - จัดทำแผนขยายผลต่อยอดการปรับปรุง												

2. DO คือ การปฏิบัติตามแผน



ภาพที่ 2 : วิธีการดำเนินกิจกรรม

3. Check คือ การตรวจสอบ

การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน (Check) คือ การตรวจสอบผลการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนของแผนงานว่ามีปัญหาอะไรเกิดขึ้น จำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงแก้ไขแผนงานในขั้นตอนใด

การตรวจสอบให้ได้ผลที่เที่ยงตรงเชื่อถือได้ ประกอบด้วย

1. ตรวจสอบจากเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้
2. มีเครื่องมือที่เชื่อถือได้
3. มีเกณฑ์การตรวจสอบที่ชัดเจน
4. มีกำหนดเวลาการตรวจที่แน่นอน
5. บุคลากรที่ทำการตรวจสอบต้องได้รับการยอมรับจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อการตรวจสอบได้รับการยอมรับ การปฏิบัติงานขั้นต่อไปก็ดำเนินงานต่อไปได้

- เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามผล : แบบสอบถาม การประชุมและสัมภาษณ์แบบ focus group
- เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามผลต้องสอดคล้องกับตัวชี้วัดเป้าหมายผลผลิต เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
- ระยะเวลาในการติดตามผล : 4 เดือน (ดูตารางที่ 2)

4. Act คือ การปรับปรุงการดำเนินการอย่างเหมาะสม หรือ การจัดทำมาตรฐานใหม่

โครงการ "การพัฒนาศักยภาพด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลผ่านการเรียนการสอนแบบบูรณาการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและการฝึกปฏิบัติจริง" นี้ มีการปรับปรุง/พัฒนา/แก้ไขจากผลการติดตาม (Action) คือ การปรับปรุงแก้ไขส่วนที่มีปัญหา หรือถ้าไม่มีปัญหาใดๆ ก็ยอมรับแนวทางการปฏิบัติตามแผนงานที่ได้ผลสำเร็จเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป ดังนี้

4.1 ปีการศึกษา 2561

- วิเคราะห์ผลสำเร็จของโครงการ

โครงการบรรลุวัตถุประสงค์ทั้ง 3 ประการ นักศึกษาทุกคนสามารถผ่านการประเมินในการเรียนวิชา การวิจัยทางการเงิน การวิจัยทางธุรกิจระหว่างประเทศ และระเบียบวิธีวิจัยทางการสื่อสารการตลาด อีกทั้งนักศึกษายังสามารถสร้างงานวิจัยที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ ได้รับรางวัลทั้งจากภายในและภายนอกของมหาวิทยาลัย อย่างไรก็ตามมีนักศึกษาบางคนไม่สามารถปิดเล่มรายงานการวิจัยในเวลาที่กำหนดต้องขอขยายเวลาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 5 และอีกหนึ่งอุปสรรคสำคัญคือ สาขาวิชาการเงินไม่มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เป็นของตนเอง ทำให้ต้องเสียเวลาในการลงโปรแกรมด้านการวิจัยใหม่ทุกครั้งที่เข้าเรียน ทำให้เสียเวลาในการจัดการเรียนการสอนไปพอสมควร

- จัดทำแผนขยายผลต่อยอดการปรับปรุง เพิ่มการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี และห้องคอมพิวเตอร์

เมื่อนำเสนอผลการดำเนินงานต่อที่ปรึกษาและผู้บริหาร ก็ได้รับการสนับสนุนในเรื่องการของบประมาณจัดสร้างห้องปฏิบัติการทางการเงิน

4.2 ปีการศึกษา 2562

- วิเคราะห์ผลสำเร็จของกิจกรรม

โครงการบรรลุวัตถุประสงค์ทั้ง 3 ประการ นักศึกษาทุกคนสามารถผ่านการประเมินในการเรียนวิชา การวิจัยทางการเงิน การวิจัยทางธุรกิจระหว่างประเทศ และระเบียบวิธีวิจัยทางการสื่อสารการตลาด อีกทั้งนักศึกษายังสามารถสร้างงานวิจัยที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ ได้รับรางวัลทั้งจากภายในและภายนอกของมหาวิทยาลัย อย่างไรก็ตามมีนักศึกษาบางคนไม่ใส่ใจในบทบาทและหน้าที่ของการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองผ่านกระบวนการวิจัย “ทำไมอาจารย์ไม่ लेकर หน้าห้องแล้วเฉลยคำตอบให้ เหมือนหลายวิชาที่เคยเรียนมาก่อนหน้านี้” ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่ได้รับความร่วมมือและเกิดทัศนคติในเชิงลบกับนักศึกษากลุ่มนี้ และถึงแม้ว่าทางสาขาวิชาการเงินจะได้รับงบประมาณในการจัดสร้างห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แต่กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างจะเกิดขึ้นในปีการศึกษาถัดไป

- จัดทำแผนขยายผลต่อยอดการปรับปรุง

เมื่อนำเสนอผลการดำเนินงานต่อที่ปรึกษาและผู้บริหาร ก็ได้รับการสนับสนุนในเรื่องของการติดตามงบประมาณจัดสร้างห้องปฏิบัติการทางการเงิน และสนับสนุนทุนอบรมด้านการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โดยมีผู้เรียนเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ในอนาคตให้กับอาจารย์ผู้สอน

4.3 ปีการศึกษา 2563

- วิเคราะห์ผลสำเร็จของกิจกรรม

โครงการบรรลุตฤประสงค์ทั้ง 3 ประการ นักศึกษาทุกคนสามารถผ่านการประเมินในการเรียนวิชา การวิจัยทางการเงิน การวิจัยทางธุรกิจระหว่างประเทศ และระเบียบวิธีวิจัยทางการสื่อสารการตลาด อีกทั้งนักศึกษายังสามารถสร้างงานวิจัยที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ ได้รับรางวัลทั้งจากภายในและภายนอกของมหาวิทยาลัย การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น

o Week 1

https://www.youtube.com/watch?v=jEKJk_pu_FE

o Week 2

<https://www.youtube.com/watch?v=mA1tnjG1QDc>

o Week 3

https://www.youtube.com/watch?v=f_W4ApwzmGs

o Week 4

<https://www.youtube.com/watch?v=mBmE1eNCFtU>

o Week 5

<https://www.youtube.com/watch?v=jaS-xQ3gjcj>

ผลจากการที่ได้อบรมหลักสูตร “Teaching and Learning in Higher Education” กับ The University of Tampere ประเทศฟินแลนด์ เพื่อพัฒนาศิลปะการเรียนการสอนในวิชาวิจัยในปี 2560 ที่ผ่านมา ทำให้อาจารย์ผู้สอนมีความเข้าใจในนักศึกษาเจนเนอเรชั่นใหม่ คือ Gen Z มากขึ้น สามารถสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษามีส่วนร่วมในชั้นเรียน และเข้าใจถึงความสำคัญของการเรียนรู้ด้วยตนเอง และถึงแม้ว่ากระบวนการจัดซื้อจัดจ้างห้องปฏิบัติการทางการเงินจะเสร็จเรียบร้อยแล้ว แต่กระบวนการปรับปรุงห้องยังไม่เสร็จสมบูรณ์

- จัดทำแผนขยายผลต่อยอดการปรับปรุง

เมื่อนำเสนอผลการดำเนินงานต่อที่ปรึกษาและผู้บริหาร ก็ได้รับการสนับสนุนในเรื่องของการติดตามการปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางการเงิน และสนับสนุนทุนให้เกิดการขยายผลการอบรม “Teaching and Learning in Higher Education” กับ The University of Tampere ประเทศฟินแลนด์ ซึ่งเป็นการอบรมด้านการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โดยมีผู้เรียนเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ ไปยังการจัดการเรียนการสอนในวิชาอื่น ๆ ผ่าน KM ของทางมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

จากการดำเนินโครงการ "การพัฒนาศักยภาพด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลผ่านการเรียนการสอนแบบบูรณาการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและการฝึกปฏิบัติจริง" ปัจจัยแห่งความสำเร็จเกิดจาก

1) นักศึกษา : 'Open Mind' เปิดใจเรียนรู้กับศึกษาในรูปแบบใหม่ ซึ่งเป็นการอบรมด้านการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โดยมีผู้เรียนเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ ทำให้การเรียนการสอนเป็นแบบการสื่อสารแบบสองทาง (two-way communication) นั้นมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักศึกษามีความสุขในการเรียนรู้มากขึ้น และความสุขคือกุญแจของความสำเร็จ (Happiness is the key to success.)

2) ที่ปรึกษาและผู้บริหาร : ให้ออกาสในการจัดการเรียนการสอนแบบ 'Less is More' ทำน้อยแต่ได้มาก นักศึกษาใช้เวลาในการเรียนแบบเลเซอร์น้อยลง อาจารย์ผู้สอนถูกควบคุมโดยกฎระเบียบที่น้อยลง มอบ 'Trust' ความไว้วางใจให้กับอาจารย์ผู้สอนในการออกแบบการเรียนการสอน ให้คำปรึกษา รับฟังความคิดเห็น และที่สำคัญให้งบประมาณ ทำให้ได้ผลลัพธ์ในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพสูงขึ้น

3) อาจารย์ผู้สอน (ซึ่งเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุด) : เข้าใจและตระหนักดีว่า 'Teaching is Learning' การสอนคือการเรียนรู้ (ที่ไม่มีวันสิ้นสุด) หรือกล่าวอีกนัยหนึ่ง คนที่เป็นครูบาอาจารย์ไม่สามารถที่จะหยุดเรียนรู้ได้ เราต้องรู้จักและเข้าใจลูกศิษย์ซึ่งเป็นแปลงไปในแต่ละเจนเนอเรชั่น เรียนรู้ทฤษฎีและเทคนิควิธีการสอนใหม่ ๆ ของต่างประเทศและนำมาประยุกต์ให้ใช้ได้ผลกับเด็กไทย เรียนรู้เทคโนโลยีสำหรับการเรียนการสอนที่ก้าวเข้าสู่ยุคดิจิทัล รวมถึงติดตามข่าวสารให้ทันต่อบริบทของสังคมไทยและสถานการณ์โลก เพื่อเป็นครูที่รู้มากกว่าเนื้อหาทางวิชาการและเป็นต้นแบบที่ดีให้กับศิษย์ได้ ดังคำกล่าวของ William Arthur Ward ที่ว่า

"The mediocre teacher tells.

The good teacher explains.

The superior teacher demonstrates.

The great teacher inspires."

ประโยชน์ของ Best Practice ต่อการบรรลุเป้าหมายตามพันธกิจของส่วนงาน

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว จะเห็นได้ว่าโครงการ Best Practice "การพัฒนาศักยภาพด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลผ่านการเรียนการสอนแบบบูรณาการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและการฝึกปฏิบัติจริง" นี้ สามารถตอบสนองพันธกิจ (Mission) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ทั้ง 4 ด้าน อันประกอบด้วย

1. มหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น

- อิทธิพลของการสื่อสารการตลาดต่อการตัดสินใจซื้อเสื้อผ้าสำเร็จรูปของสุภาพสตรีผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์: กรณีศึกษากรุงเทพมหานคร (2558) ซึ่งนำมาใช้บูรณาการการวิจัยในปีการศึกษา 2559

- การสื่อสารการตลาดเชิงบูรณาการที่ส่งผลต่อการหยุดดาวนโหลดเพลงละเมิดลิขสิทธิ์ของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล (2560)

- การรับรู้ของประชาชนที่มีรายได้ในกรุงเทพฯ ต่อ Market Conduct (2561)

2. มุ่งผลิตบัณฑิตเป็นนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ คุณธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ สร้างสรรค์งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ เช่น งานวิจัย

- Effect of Child Labour Abuse in a Multinational Company on Consumer Behaviour of Teenagers and Early Adults (2017)

- การสื่อสารการตลาดเชิงบูรณาการที่ส่งผลต่อการหยุดความนิโหดเพลงละเมิดลิขสิทธิ์ของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล (2560)

3. เพื่อเป็นที่พึ่งของสังคมด้านบริการวิชาการ อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม เช่น

- การสื่อสารการตลาดที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร : กรณีศึกษานักเรียนในกรุงเทพมหานคร (2559)

- ผลกระทบของอัตราแลกเปลี่ยนที่แท้จริงต่อการส่งออกของไทย (2559)

- อัตราส่วนทางการเงินกับความสัมพันธ์ของอัตราผลตอบแทนหุ้นสามัญของกลุ่มธนาคารที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย (2560)

- การพยากรณ์ปริมาณเงินฝากและอัตราดอกเบี้ย (2560)

- รูปแบบและเนื้อหาสาระที่ธุรกิจกางเกงใช้สื่อสารกับนักท่องเที่ยว : กรณีศึกษาวังช้างอยุธยา แล เพนียด (2560)

- The Influence of Hedonism on Fashion Impulse Buying Behaviour among Teenagers in Thailand (2018)

4. รักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล เช่น

- การประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการชุมชนพลังงานสีเขียว (2563) ซึ่งเริ่มของบประมาณในปีการศึกษา 2561

ทุนงบประมาณแผ่นดิน โครงการวิจัย ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (ววน.) ประจำปี 2564
สำหรับชุดโครงการวิจัย เรื่อง “การพัฒนาศักยภาพด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลผ่านการเรียนการสอนแบบบูรณาการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและการฝึกปฏิบัติจริง”
ซึ่งประกอบด้วย 6 โครงการวิจัย โดยมี ดร.ขวัญฤทัย บุญยะเสนา อาจารย์ประจำสาขาวิชาการเงิน คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เป็นผู้อำนวยการชุดโครงการวิจัย และมีระยะเวลาการดำเนินการ
ตั้งแต่วันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2564

ชุดโครงการวิจัยดังกล่าวจะจัดให้มีการประชุมออนไลน์

เรื่อง “สอนออนไลน์อย่างไร...ให้เด็กไม่เบื่อ” ในวันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2564 ระหว่างเวลา 09.00-16.00 น.

The image shows a screenshot of a Facebook page for 'English is Fun'. The page features a cover photo with a large graphic of a heart containing the text 'English fun' and a pair of headphones. To the right of the heart, there is a quote in Thai: “เราตั้งใจจะทำให้เด็กไทยพูดภาษาอังกฤษได้!”. Below the cover photo, the page name 'English is Fun' is displayed, along with the tagline 'Create @Username · Education Website' and a '+ Add a Button' link. The left sidebar shows the 'Manage Page' section with options like Page, News Feed, Updates, Ad Center, Inbox, Business Apps, Manage Jobs, and Notifications. The bottom of the page shows a 'Create Post' button and a 'Get Messages' button. The browser's address bar shows the URL 'web.facebook.com/English-is-Fun-102724691969271'.



ลงทะเบียนฟรี!



สอนออนไลน์อย่างไร ให้เด็กไม่เบื่อ?

ชุดโครงการวิจัยทุน Fundamental Fund 2564
มทร.พระนคร English is Fun II

RMUTP

<http://www.free-powerpoint-templates-design.com>

classroom.google.com/c/MjM2MDQzMzA1ODcyajMjEwODQ0NjIzMjE5/submissions/by-status/and-sort-name/all

BA2042308 Financial and Economic Research
ปจศ. 61/1

Instructions Student work

Return 20 points

Student Name	Attachments	Status
01 Thanwarat Phanathongphaporn	12 attachments	Handed in
05 Naruporn Sangsatra	12 attachments	Handed in
06 Wantida Umdissorn	15 attachments	Handed in
07 Tanatchar Poemuswan	12 attachments	Handed in
08 Sarocha Buapok	9 attachments	Handed in
3.02 wannaporn wangsakulchok	14 attachments	Handed in
3.04 Tansinee Sonsanam	12 attachments	Handed in
3.09 Sorapop Kanjanachairath	12 attachments	Handed in
3.10 Sirapat Inthusamit	2 attachments	Handed in
3.11 Nutnicha Nuntarid	12 attachments	Handed in
3.12 Pakinee Netkamyoung	12 attachments	Handed in
3.13 Ploynapat Klinhomruen	12 attachments	Handed in
3.14wansiri toevang	12 attachments	Handed in
3.16 Chokanan Buryapattanakul	12 attachments	Handed in
3.17 Vorawit Limsamphancharoen	12 attachments	Handed in

English Learning Diary

Dr.KWANRUETAI BOONYASANA · 1 Dec 2020 (Edited 15 Dec 2020)

20 points

- ให้นักศึกษาทำการบ้านในหนังสือ Essential Grammar in Use วันละ 1 unit (ทุกวันจันทร์-ศุกร์) : รวบรวมเล่มแบบฝึกหัดส่งตอนปลายภาค
- บันทึก VDO ในทุกสัปดาห์ เล่าถึงการเรียนรู้ (ทุก unit) และประสบการณ์จากการทำแบบฝึกหัดดังกล่าว รวมถึงการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน : แล้วนำส่งลิงค์ VDO ผ่านช่องทาง Youtube เข้ามาใน Google Classroom ในทุกสัปดาห์
- ชื่อ VDO ให้ตั้งเป็น "ชื่อเล่นหรือชื่อจริงของนักศึกษา" และมีคำว่า "English หรือ ภาษาอังกฤษ" และในคำบรรยายให้มีคำว่า "เรียนการเงินที่ มทร.พระนคร" ตะ :)

Essential Grammar in Use.PDF PDF

สร้างช่องยูทูปYoutubeด้วยมือถึ... YouTube video 7 minutes

อัปเดตโอโลงยูทูป ด้วยมือถึ |Nic... YouTube video 10 minutes

Class comments

Add class comment...

BA2042308 Financial and Economic Research

ปตง.61/1

Class code mspyed7

Meet link <https://meet.google.com/lookup/b2smki3qhv>

Select theme Upload photo

Upcoming

No work due in soon

View all

Announce something to your class

Dr.KWANRUETAI BOONYASANA posted a new assignment: คะแนนพิเศษ ส่งก่อนเที่ยงคืน 15.03.64 ... 14 Mar (Edited 14 Mar)

Chrome File Edit View History Bookmarks Profiles Tab Window Help Sat 19 Jun 15:45

classroom.google.com/c/MjM2MTizMTYxMzc4

BA2042308 Financial and Economic Res... Stream Classwork People Marks

ปทง.61/2

BA2042308 Financial and Economic Research

ปทง.61/2

Class code nmb2bjh

Meet link <https://meet.google.com/lookup/ckstih6ro>

Select theme Upload photo

Upcoming

No work due in soon

[View all](#)

Announce something to your class

Dr.KWANRUETAI BOONYASANA posted a new assignment: คะแนนพิเศษ ส่งก่อนเที่ยงคืน 15.03.64 :... 14 Mar (Edited 14 Mar)

Chrome File Edit View History Bookmarks Profiles Tab Window Help Sat 19 Jun 15:46

classroom.google.com/c/MjM2MDQzMzA1ODcy

BA2042308 Financial and Economic Res... Stream Classwork People Marks

ปศต.61/1

BA2042308 Financial and Economic Research

ปศต.61/1

Class code 3zjt6r

Meet link <https://meet.google.com/lookup/gvkg7sp275>

Select theme Upload photo

Upcoming

No work due in soon

[View all](#)

Announce something to your class

Dr.KWANRUETAI BOONYASANA posted a new assignment: คะแนนพิเศษ ส่งก่อนเที่ยงคืน 15.03.64 :... 14 Mar (Edited 14 Mar)