



การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพัฒนาทักษะทางวิชาการ “สร้างประสบการณ์เรียนรู้ คู่การแข่งขันทักษะทางวิชาการ”

เจ้าของผลงาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรัญญา แก้วเชือกหนึ่ง

สังกัด สาขาวิชาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ประเด็นความรู้

รูปแบบการจัดการเรียนการสอนจำเป็นต้องมีการพัฒนาให้มีความหลากหลาย เน้นลักษณะที่สามารถสร้างความสนใจจากนักศึกษา ที่ส่งผลให้เกิดความต้องการเรียนรู้ ความท้าทาย ต้องการค้นพบข้อสรุปจากการศึกษา พยายามค้นคว้าด้วยตนเอง พัฒนาจนสามารถเรียนรู้ เข้าใจและทราบแนวทางการนำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ **ดิฉันในฐานะอาจารย์ผู้สอน รายวิชา “การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน” สาขาวิชาการจัดการ กลุ่มวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน** เนื้อหาสาระส่วนใหญ่จะเกี่ยวข้องกับความรู้พื้นฐานที่มีความเกี่ยวข้องกับกิจกรรมสำคัญ สำหรับการขับเคลื่อนธุรกิจ ซึ่งนักศึกษาจะมีความหลากหลายทางด้านอาชีพมีความเกี่ยวข้องกับงานที่ต้องพบปะหลายสถานะและระดับการปฏิบัติงานที่แตกต่างกัน จึงจำเป็นต้องเสริมสร้างและเตรียมทักษะความพร้อมด้านวิชาการที่สามารถประยุกต์ใช้ได้ให้เป็นประโยชน์ต่ออาชีพของนักศึกษาในอนาคตหลังสำเร็จการศึกษา

การนี้ดิฉันจึงได้มีความตั้งใจ พัฒนานักศึกษาให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เนื้อหา สำหรับการจัดการเรียนการสอนด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานโดยมุ่งหวังให้นักศึกษา ได้สร้างทักษะการเรียนรู้และประสบการณ์ การประยุกต์ใช้ความรู้ ได้ทั้งในและนอกห้องเรียนซึ่งสามารถสร้างความเป็นผู้นำกล้าคิด กล้าแสดงออก ปรับตัวได้ในสังคมนอกห้องเรียนตามโจทย์ “เก่งคน เก่งสังคม เก่งความรู้” จากการใช้เนื้อหาและความรู้ที่สามารถประยุกต์ใช้จากนามธรรมสู่ความเป็นรูปธรรม

ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าว มีลักษณะการเรียนการสอนทฤษฎีที่สามารถประยุกต์ใช้ได้กับสถานการณ์อนาคตสำหรับอาชีพในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา โดยนักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติ ปรึกษาหารือ อภิปรายตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้สอน สามารถคัดเลือกนักศึกษาสู่การประกวดทักษะการแข่งขันทางวิชาการ เพื่อให้มีเวทีแสดงออกทางวิชาการและการสร้างเครือข่ายนักศึกษาระหว่างสถาบันการศึกษาที่ได้จัดการเรียนการสอนด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน สามารถวัดผลได้ด้วยการเข้าร่วมการแข่งขันและผลการแข่งขันที่ได้รับอย่างเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความตระหนักให้แก่อาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับทักษะการสร้างประสบการณ์ของนักศึกษาอย่างแท้จริง
2. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาอย่างเป็นระบบ
3. เพื่อให้ให้นักศึกษามีความพร้อมในการพัฒนาทักษะทางวิชาการและประสบการณ์นอกห้องเรียน
4. เพื่อสร้างเครือข่ายและการเป็นที่รู้จักทางวิชาการให้แก่อาจารย์และนักศึกษา

กระบวนการดำเนินงาน

	Story	KM
P	<ul style="list-style-type: none"> ➢ กำหนดสภาพการเรียนรู้ในห้องเรียนสำหรับความพร้อมสู่ประสบการณ์นอกห้องเรียน ➢ สสำรวจระดับความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาและสภาพการจัดการเรียนการสอน ➢ วางแผนเนื้อหาและวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม ➢ วิเคราะห์วิธีการจัดการเรียนการสอนที่ไม่ประสบความสำเร็จเพื่อเตรียมแนวทางแก้ไขที่เหมาะสม 	<p>บ่งชี้เนื้อหาความรู้</p> <p>ศึกษาเหตุการณ์ สถานการณ์ เตรียมความพร้อม และวางแผนเนื้อหาทางวิชาการที่สำคัญเกี่ยวข้องกับความรู้จำเป็นสำหรับนักศึกษาสำหรับกิจกรรมโลจิสติกส์ สมรรถนะด้านซัพพลายเชน และตัวชี้วัดด้านโลจิสติกส์</p> <p>ในรายวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน</p>
D	<p>ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามที่ได้วางแผนและวิเคราะห์ระดับความรู้นักศึกษาและสภาพการจัดการเรียนการสอนสู่ความพร้อมใช้ความรู้นอกห้องเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ บริหารจัดการห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนแห่ง “การสร้างและแสวงหาความรู้” ➢ ให้นักศึกษารู้จัก “การจัดความรู้ให้เป็นระเบียบมีกระบวนการคิดภาพรวม” และสามารถเข้าใจองค์ประกอบได้อย่างชัดเจน
C	<p>ตรวจสอบผลการเรียนและทักษะด้านวิชาการและทักษะทางสังคมของนักศึกษาเปรียบเทียบก่อนและหลังการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>ประมวลและกลั่นกรองความรู้เพื่อให้นักศึกษาทุกระดับความรู้ได้เข้าถึงเนื้อหาที่ได้ตามแผนเนื้อหาที่ได้กำหนดไว้</p>
A	<p>ปรับปรุงแก้ไขเพื่อสร้างให้เป็นมาตรฐานสร้างความพร้อมให้พัฒนาประสบการณ์นักศึกษาออกสู่นอกห้องเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ สังเกตและปรับเทคนิควิธีการสู่บรรยากาศแห่งการแบ่งปันความรู้ นักศึกษามีความต้องการจะ Share ความรู้พร้อมเรียนรู้ไปด้วยกันระหว่างเพื่อน โดยมีอาจารย์เป็นผู้ชี้แนะแนวทางที่ถูกต้อง ➢ การปรับเทคนิคการเรียนรู้สู่การแข่งขันทางทักษะวิชาการเพื่อนำนักศึกษาสู่เวทีการแข่งขันเพื่อแสดงทักษะและความสามารถให้แก่นักศึกษา

ผลการดำเนินการ

นักศึกษาความสามารถในการทำงานเป็นทีมเพื่อพัฒนาทักษะตนเองให้สามารถร่วมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ จนได้รับรางวัลเพื่อเป็นหลักฐานแสดงผลว่า รายวิชา “การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน” นักศึกษามีความเข้าใจเนื้อหาและสามารถประยุกต์ใช้ได้กับสถานการณ์ที่ไม่ใช่การสอบในห้องเรียน สิ่งสำคัญคือคณาจารย์และคณะบริหารธุรกิจมีเครือข่ายมหาวิทยาลัยเพิ่มเติมจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

ผู้สอนมีแนวปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมโดยมีผลการแข่งขันของนักศึกษายืนยันวิธีการที่ดีสำหรับการเรียนการสอน สำหรับการเตรียมพร้อมนักศึกษาสู่เวทีระดับชาติและมีความภาคภูมิใจในกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนหลังสำเร็จการศึกษา

กิจกรรมการพัฒนาความรู้ในห้องเรียนสู่กิจกรรมนอกห้องเรียน สร้างประสบการณ์การเรียนรู้

การนำความรู้จากการเรียนในห้องเรียน สร้างประสบการณ์ทางวิชาการให้แก่โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ดำเนินโดยนักศึกษาแสดงศักยภาพความพร้อมสู่การทำงานเป็นทีม ถ่ายทอดความรู้สู่สังคมซึ่งเป็นการพัฒนาผู้เรียนอย่างบูรณาการให้แก่ศึกษาระหว่างเรียนที่ผ่านมาก่อนเกิดสถานการณ์โควิด



ผลจากกิจกรรมนอกห้องเรียน “สร้างประสบการณ์เรียนรู้ สู่อุตสาหกรรมทักษะทางวิชาการ”

นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะ “Demand and Supply Chain ภายใต้สถานการณ์จำลองโลจิสติกส์
ด้วยการเรียนการสอนแบบ Learning and Innovation Skill”

เมื่อ วันที่ 26 มีนาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



ได้รับรางวัล ✨ ชนะเลิศ
 ✨ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1

รางวัลชนะเลิศ	นายสหัสวรรษ งามนุช และนายภิมุข เชื้อสิงห์	(ชั้นปีที่ 2 ปจล.62/2)
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	นางสาวพีรยา ดีปลอด / นางสาวชนิสรา ไชยเสน	(ชั้นปีที่ 2 ปจล.62/2)
	นางสาวสาวิตรี ก๊กเครือ / นายณัฐวุฒิ เมฆฉาย	(ชั้นปีที่ 3 ทจล. 63/1)





ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. แรงขับเคลื่อนจากอาจารย์ผู้สอนส่งเสริมผลักดันให้เกิดผลการเรียนรู้ด้านทักษะและประสบการณ์ต่อนักศึกษา
2. ทักษะความเข้าใจความรู้เชิงทฤษฎี ประสบการณ์ เพื่อการประยุกต์ใช้ตามความสามารถ ทักษะ และเทคนิคเกี่ยวกับกิจกรรมมโลจิสติกส์และสมรรถนะโซ่อุปทาน
3. สร้างความตระหนักเพื่อให้นักศึกษาพัฒนาสู่แนวคิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองได้ทั้งในห้องเรียนนอกห้องเรียน และในชีวิตประจำวัน สิ่งสำคัญที่สุดคือการเรียนรู้หลังสำเร็จการศึกษาที่เป็นการ Up Skill – Re Skill ให้กับตนเองอยู่ตลอดเวลา
4. การพัฒนารูปแบบวิธีคิดที่แตกต่าง เรียนรู้การแสวงหาโอกาส และพัฒนาให้เกิดเป็นคุณค่าแก่ตนเอง
5. การสื่อสารที่เป็นมิตร เรียนรู้ทักษะการสร้างมิตร สามารถทำงานเป็นทีมและมีความเป็นผู้นำ แต่สามารถรับรู้ แลกเปลี่ยน และเรียนรู้ได้กับคนทุกระดับด้วยความฉลาดทางอารมณ์
6. ความสามารถในการตัดสินใจเพื่อแก้ปัญหา ทราบและเข้าใจปัญหา การกำหนดทางเลือกในการตัดสินใจ
7. ความสามารถในการวางแผนด้านระยะเวลาเพื่อให้แผนงานหรือความรับผิดชอบผ่านไปได้อย่างทันท่วงที ป้องกันปัญหาความล่าช้าของงานที่จะมีผลกระทบต่อกลุ่มหรือบุคคลอื่น

ประโยชน์ของ Best Practice ต่อการบรรลุเป้าหมายตามพันธกิจของหน่วยงาน

พันธกิจของคณะบริหารธุรกิจ “มหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผลิตบัณฑิตเป็นนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ คุณธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ สร้างสรรค์งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์เพื่อเป็นที่พึ่งของสังคมด้านบริการวิชาการ อนุรักษ์ ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมรักษาสีงแวดล้อมเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล”

ดังนั้น ประโยชน์ของวิธีปฏิบัติที่ดีนี้ สามารถส่งเสริมให้ผู้สอนมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนพัฒนาให้นักศึกษาพร้อมสู่ประสบการณ์นอกห้องเรียน ด้วยการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับชาติ ซึ่งถือได้ว่าเป็นการเตรียมความพร้อมมุ่งผลิตบัณฑิตเป็นนักปฏิบัติที่มี คุณภาพ มีการทำงานเป็นทีม ร่วมการแข่งขันด้วยความมีคุณธรรมรักษา จรรยาบรรณในวิชาชีพ ด้วยการสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ด้วยวิธีการแก้ปัญหาด้วยไหวพริบที่ดี

จากการสร้างทักษะการบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนกับพัฒนาทักษะทางวิชาการ
“สร้างประสบการณ์เรียนรู้ สู่การแข่งขันทักษะทางวิชาการ”
ได้รับรางวัลอย่างต่อเนื่อง จากการพัฒนาจากรุ่นที่สู่วุ่นน้อง ทุกปีการศึกษา
สำหรับการจัดการเรียนการสอน รายวิชา “การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน”





การเก็บข้อมูลหลังสำเร็จการศึกษา จากรุ่นพี่ที่ระหว่างเรียนได้เคยเข้าร่วม
การสร้างทักษะการบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนกับพัฒนาทักษะทางวิชาการ
“สร้างประสบการณ์เรียนรู้ ผู้การแข่งขันทักษะทางวิชาการ”

พบว่า ผู้ประกอบการมีความสนใจ และ ลักษณะพิเศษของนักศึกษาที่ร่วมกิจกรรมมีความต้องการ
ตามความประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิตในบริษัทชั้นนำในสายงานโลจิสติกส์และการบริหารงานโซ่อุปทาน
โดยได้รับความไว้วางใจให้ทำงานในตำแหน่งสำคัญ

เช่น

นายธีรพัฒน์ อาชศิวนนท์

ตำแหน่ง Operation officer

AZUMA TRANSPORT SERVICES (THAILAND) LTD.



นางสาวมรินทร์ มั่งสมบัติ

ตำแหน่ง Assistant to Manager

K2 MEDICAL (THAILAND) COMPANY LIMITED



นายวงศธร ด้วงคุ้ม

ตำแหน่ง ครูผู้สอน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี

สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

