

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
วิทยาเขต/คณะ คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์พัฒนศึกษาพระนคร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัส 25511941103826
ภาษาไทย บัญชีบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Accountancy

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย): บัญชีบัณฑิต
ชื่อย่อ (ไทย): บช.บ.
ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Bachelor of Accountancy
ชื่อย่อ (อังกฤษ): B.Acc.

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

133 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรทางวิชาชีพ

5.3 ภาษาที่ใช้

การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย และ/หรือภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะและเป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือจากบริษัท กันกุลอินจิเนียร์ริง จำกัด(มหาชน) และ บริษัท เอส.วี.กรุ๊ป

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

สภาวิชาการ เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 7/2560 วันที่ 24 พฤษภาคม 2560

สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 6/2560 วันที่ 20 มิถุนายน 2560

เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชา การบัญชี พ.ศ. 2553 ในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) ผู้ทำบัญชี
- (2) ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต
- (3) ผู้สอบบัญชีภาษีอากร
- (4) นักบัญชีบริหาร
- (5) ผู้ประกอบวิชาชีพด้านการวางระบบบัญชี
- (6) นักการศึกษาและเทคโนโลยีทางบัญชี
- (7) นักวิเคราะห์ทางการเงิน
- (8) นักวิชาการบัญชี

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/ วิชาเอก	จากสถาบัน การศึกษา พ.ศ.
1	นายนิพล แก่นโกมล X-XXXX-XXXXX-XX-X	อาจารย์	บช.ม. บธ.บ. บธ.บ.	- การเงิน การธนาคาร การบัญชีบริหาร	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2557 มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช, 2552 มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล พระนคร, 2549
2	นางลำไย มากเจริญ X-XXXX-XXXXX-XX-X	ผศ.	บธ.ม. วท.ม. บธ.บ.	การบัญชีเพื่อ การวางแผน และควบคุม การวิจัย พฤติกรรม ศาสตร์ประยุกต์ ธุรกิจศึกษา- การบัญชี	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2543 มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2554 สถาบันเทคโนโลยี ราชมงคล, 2528
3	นางอมรศิริ ดิสสร X-XXXX-XXXXX-XX-X	ผศ.	บธ.ม. บธ.บ.	การบัญชี การบัญชี	มหาวิทยาลัยธุรกิจ บัณฑิตย์, 2543 มหาวิทยาลัย รามคำแหง, 2528
4	นายบุญธรรม พรเจริญ X-XXXX-XXXXX-XX-X	ผศ.	บธ.ม. บธ.บ.	การบัญชี การเงิน การบัญชี	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2543 มหาวิทยาลัย รามคำแหง, 2530
5	นางสาวรณพร พิทักษ์มवलชน X-XXXX-XXXXX-XX-X	อาจารย์	บธ.ม. บธ.บ.	การบัญชี การบัญชี	มหาวิทยาลัย รามคำแหง, 2555 มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล พระนคร, 2550

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์พัฒนวิชาการพระนคร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร กรุงเทพมหานคร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ด้วยนโยบายภาครัฐบาลในปัจจุบันอยู่ในยุคของการเปลี่ยนผ่านการพัฒนาไปสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 ซึ่งไทยแลนด์ 4.0 (Thailand 4.0 Value-based Economy) เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม เทคโนโลยี การบริหารจัดการ และความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นการพัฒนาใน 5 ด้าน คือ กลุ่มที่ 1 อาหารเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ กลุ่มที่ 2 สาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์ กลุ่มที่ 3 กลุ่มเครื่องมือ อุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบเครื่องกลที่ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ควบคุม กลุ่มที่ 4 ดิจิทัลเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อและบังคับอุปกรณ์ต่างๆ ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว และกลุ่มที่ 5 กลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรม และบริการที่มีมูลค่าสูง

ตลอดจนกรอบยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา Education 4.0 มีเป้าหมายให้คนไทยมีทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาประเทศไปสู่ Thailand 4.0 เพื่อให้เก่งคิด เก่งงาน และเก่งคน โดยมีหลักการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนการสอนแบบเน้นปัญหา เน้นกรณีศึกษา เน้นวิจัย เน้นโครงการ เน้นผลงาน และเน้นการตกผลึก โดยกลุ่มเป้าหมายเร่งด่วนระยะ 3 – 5 ปี มุ่งให้ผู้มีความสามารถพิเศษ อาชีวศึกษา อุดมศึกษา กำลังแรงงาน (แรงงานไร้ฝีมือ) บัณฑิตว่างงาน และผู้สูงอายุ

ดังนั้น สาขาวิชาการบัญชีจึงตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องผลิตบัณฑิตให้มีความพร้อมสำหรับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงดังกล่าวเพื่อมุ่งไปสู่การพัฒนายุคไทยแลนด์ 4.0 เพื่อสร้างเสริมศักยภาพของ วิชาชีพทางการบัญชีให้สามารถแข่งขันได้ในระดับภูมิภาคและสากล จึงดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร และรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปข้างต้น

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาหลักสูตรคำนึงถึงสถานการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรม โดยพิจารณาถึงอัตลักษณ์และ เอกลักษณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมไทย ซึ่งเป็นสิ่งที่ติดมากับประเทศไทยมาช้านาน พัฒนาการของระบบ เศรษฐกิจและเทคโนโลยีข้อมูลข่าวสาร การขยายตัวทางเศรษฐกิจ ความคาดหวังของสังคมไทย ที่มุ่งหวังให้ นักบัญชีต้องเปี่ยมไปด้วยความซื่อตรง มีสำนึกความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เน้นพฤติกรรมการเป็นคนดีต่อสังคม และประเทศชาติ ทางสถาบันการศึกษา นอกจากการปรับปรุงหลักสูตรแล้ว สาขาวิชาการบัญชีได้จัดให้มี กิจกรรมและโครงการที่เป็นไปในทางทิศทางการปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางนโยบายของรัฐบาล

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 นี้ ได้จัดทำขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2552 โดยอยู่ภายใต้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี พ.ศ. 2553 (มคอ.1) ที่ออกโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสภาวิชาชีพบัญชี นอกจากนี้ยังใช้มาตรฐานการศึกษาระหว่าง ประเทศ (International Education Standards for Professional Accountant: IES) สำหรับ ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีมาเป็นแนวทางในการจัดขอบเขตองค์ความรู้ของสาขาวิชาการบัญชี

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ลักษณะหลักสูตรปริญญาตรีการบัญชี มีทั้งความเป็นศาสตร์และศิลป์ เนื้อหาสาระครอบคลุมทั้งด้านทฤษฎีและการปฏิบัติ ที่มีความเป็นสากล เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีสารสนเทศมีลักษณะเป็นพหุวิทยาการ รวมถึงการก้าวเข้าสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล (Digital University) การศึกษาในสาขาวิชาการบัญชีจึงเป็นกระบวนการพัฒนาบุคคลให้เป็นผู้มีความรอบรู้ในศาสตร์ และความสามารถทางวิชาชีพตามมาตรฐานสากล รวมทั้งศาสตร์อื่นที่มีความสัมพันธ์ โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีวิธีเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทั้งด้านความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ คุณค่าแห่งวิชาชีพ จริยธรรมและทัศนคติ ซึ่งขอบเขตองค์ความรู้ แบ่งเป็น 3 ด้าน 1) ความรู้ด้านการบัญชี การเงิน และด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง 2) ความรู้ด้านองค์กรและธุรกิจ และ 3) ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งต้องมีการปรับเปลี่ยนวิทยาการต่างๆ ทางการบัญชีตามสถานการณ์และสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชชมงคลพระนคร มุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพบนพื้นฐานแห่งเทคโนโลยี อีกทั้งยังมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม สู่งาน อยู่บนพื้นฐานของเทคโนโลยีสารสนเทศ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นในมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ใช้ร่วมกับทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพใช้เรียนร่วมกันทุกหลักสูตรของคณะบริหารธุรกิจ

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพสำหรับสาขาวิชาอื่น ในคณะบริหารธุรกิจที่ต้องเรียน ได้แก่ วิชาการบัญชี สำหรับผู้มีใบนักบัญชี

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากคณะอื่นที่เกี่ยวข้องใน ด้านเนื้อหาสาระ การจัดทำตารางเรียนและตารางสอบ รวมทั้งความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งมั่นผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญในเชิงวิชาชีพควบคู่กับจริยธรรมพร้อมสู่โลกอาชีพ

1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะในวิชาชีพบัญชี

1.2.2 เพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความเชี่ยวชาญให้กับภาคธุรกิจ เพื่อพัฒนาสังคมและประเทศ

1.2.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ พร้อมด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ มีความรับผิดชอบ ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

1.2.4 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับสภาพสังคม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<ul style="list-style-type: none"> ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความมาตรฐานตามที่ สกอ. และสภาวิชาชีพกำหนด 	<ul style="list-style-type: none"> พัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่กำหนด ติดตามประเมินผลหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ 	<ul style="list-style-type: none"> เอกสารปรับปรุงหลักสูตร รายงานผลการประเมินหลักสูตร
<ul style="list-style-type: none"> ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> ติดตามการเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ประกอบการ ประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของสถานประกอบการ ความพึงพอใจในทักษะความรู้ความสามารถในการทำงานของบัณฑิต

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2557 ข้อ 4 (ภาคผนวก ก)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1	เดือนมิถุนายน - ตุลาคม
ภาคการศึกษาที่ 2	เดือนพฤศจิกายน - มีนาคม
ภาคการศึกษาฤดูร้อน	ตามประกาศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

2.2 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาการบัญชี

2.2.2 สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการบัญชี ศึกษาโดยการเทียบโอนผลการเรียน

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- 1 เข้าศึกษาโดยระบบคัดเลือกของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
- 2 เข้าศึกษาโดยระบบคัดเลือกของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษาบางคนยังขาดทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ ขาดความคิดอย่างระมัดระวังรอบคอบ ซึ่งจำเป็นสำหรับการเรียนและการปฏิบัติงานด้านบัญชี

2.3.2 นักศึกษาบางคนประสบปัญหาด้านการปรับตัว ด้านบุคลิกภาพ ขาดมนุษยสัมพันธ์ และขาดทักษะการสื่อสาร

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 กำหนดกลยุทธ์ให้แต่ละรายวิชาฝึกนักศึกษาให้คิดเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ ทั้งองค์ความรู้ด้านบัญชีและองค์ความรู้ทางบริหารธุรกิจที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปลูกฝังการทำงานอย่างระมัดระวังและรอบคอบ ตลอดจนการมีมนุษยสัมพันธ์และทักษะการสื่อสารที่ดีผ่านการทำงานกลุ่มร่วมกัน และจัดให้มีการเรียนปรับพื้นฐานก่อนเริ่มเรียน

2.4.2 จัดอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในการแก้ปัญหาด้านการปรับตัว ด้านบุคลิกภาพ ขาดมนุษยสัมพันธ์ และขาดทักษะการสื่อสาร

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 ภาคปกติระดับปริญญาตรี 4 ปี จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	210	210	210	210	210
ชั้นปีที่ 2		210	210	210	210
ชั้นปีที่ 3			210	210	210
ชั้นปีที่ 4				210	210
รวม	210	420	630	840	840
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	210	210

2.5.2 ภาคปกติระดับปริญญาตรีเทียบโอน จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	210	210	210	210	210
ชั้นปีที่ 2		210	210	210	210
รวม	210	420	420	420	420
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	210	210	210	210

2.5.3 ภาคสมทบระดับปริญญาตรีเทียบโอน จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2		60	60	60	60
รวม	60	120	120	120	120
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	60	60	60	60

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ ภาคปกติ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน และ ค่าสนับสนุนการจัดการเรียน การศึกษาแบบเหมาจ่าย	10,920,000	21,840,000	27,300,000	32,500,000	32,500,000
เงินงบประมาณแผ่นดิน	336,000	672,000	840,000	1,000,000	1,000,000
รวมรายรับ	11,256,000	22,512,000	28,140,000	33,500,000	33,500,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย ภาคปกติ (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	11,060,040	11,723,642	12,427,061	13,172,684	13,963,460
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวมข้อ 3 และข้อ 4)	4,764,200	4,762,000	4,765,200	4,656,600	4,577,600
3. ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
4. รายจ่ายระดับ มหาวิทยาลัย	4,368,000	8,736,000	10,920,000	13,000,000	13,000,000
รวม (ก)	20,192,240	25,221,642	28,112,261	30,829,284	31,541,060
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	6,454,200	7,604,840	8,052,120	8,702,150	10,434,640
รวม (ข)	6,454,200	7,604,840	8,052,120	8,702,150	10,434,640
รวม (ก)+(ข)	26,646,440	32,826,482	36,164,381	39,531,434	41,975,700

2.6.3 งบประมาณรายรับ ภาคสมทบ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน และ ค่าสนับสนุนการจัดการเรียน การศึกษาแบบเหมาจ่าย	2,760,000	5,520,000	5,520,000	5,520,000	5,520,000
เงินงบประมาณแผ่นดิน	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	2,760,000	5,520,000	5,520,000	5,520,000	5,520,000

2.6.4 งบประมาณรายจ่าย ภาคสมทบ (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	-	-	-	-	-
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวมข้อ 3 และข้อ 4)	768,000	912,000	912,000	912,000	912,000
3. ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
4. รายจ่ายระดับ มหาวิทยาลัย	690,000	1,380,000	1,380,000	1,380,000	1,380,000
รวม (ก)	1,458,000	2,292,000	2,292,000	2,292,000	2,292,000
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
รวม (ข)	-	-	-	-	-
รวม (ก)+(ข)	1,458,000	2,292,000	2,292,000	2,292,000	2,292,000

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 และแก้ไขเพิ่มเติม (ภาคผนวก ก)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

เป็นไปตามประกาศ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน (ภาคผนวก ข)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 133 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในมาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
ก.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย	3	หน่วยกิต
ก.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	12	หน่วยกิต
ก.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
ก.4 กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ	2	หน่วยกิต
ก.5 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	3	หน่วยกิต
ก.6 กลุ่มวิชาบูรณาการ	4	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	97	หน่วยกิต
ข.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	40	หน่วยกิต
ข.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ	42	หน่วยกิต
ข.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก	15	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต
3.1.3 รายวิชา		

- รหัสวิชา

รหัสวิชา ประกอบด้วยตัวอักษรภาษาอังกฤษและตัวเลขรวมกันจำนวน 9 ตัว ดังนี้

AA X XX X X XX	ชื่อวิชา (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ)	นก.(ท-ป-น)
	ลำดับวิชาในกลุ่ม (01-99)	
	ชั้นปีที่ควรศึกษา	
	กลุ่มวิชา	
	สาขาวิชา	
	ระดับการศึกษา	
	คณะ	
		ชั่วโมงนอกเวลา
		ชั่วโมงปฏิบัติ
		ชั่วโมงทฤษฎี
		หน่วยกิต

เช่น LA2011101 ST2012201 BA2013204 EN2052207

รหัสคณะ

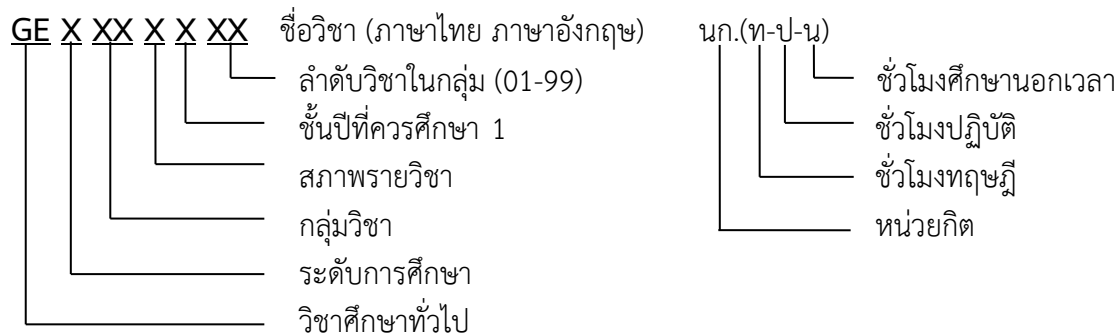
BA คณะบริหารธุรกิจ (Faculty of Business Administration)

รหัสสาขาวิชา

01 สาขาวิชาการบัญชี

ระดับการศึกษา	1	อนุปริญญา	2	ปริญญาตรี
	3	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	4	ปริญญาโท
	5	ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	6	ปริญญาเอก
กลุ่มวิชา	1	กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	2	กลุ่มวิชาชีพบังคับ
	3-9	กลุ่มวิชาชีพเลือก		

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดรหัสวิชาดังนี้



กลุ่มวิชา	10	กลุ่มวิชาภาษาไทย	20	กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ
	30	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	40	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
	50	กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ	60	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์
	70	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	80	กลุ่มวิชาบูรณาการ
	81	กลุ่มวิชาบูรณาการด้านสังคมศาสตร์	82	กลุ่มวิชาบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์

สภาพรายวิชา 0 วิชาไม่บังคับ 1 วิชาบังคับ

ระดับการศึกษา 1 อนุปริญญา 2 ปริญญาตรี

เช่น GE2100101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication) 3(3-0-6)

- รายวิชา

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต ประกอบด้วย
 - กลุ่มวิชาภาษาไทย 3 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้ หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE2100101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication)	3(3-0-6)
GE2100102	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ (Thai for Business Communication)	3(3-0-6)
GE2100103	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ (Thai for Presentation)	3(3-0-6)
GE2100104	วรรณคดีไทย (Thai Literature)	3(3-0-6)
GE2100105	การเขียนภาษาไทยเพื่ออาชีพ (Thai Writing for Careers)	3(3-0-6)

■ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 12 หน่วยกิต ประกอบด้วย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE2201101	ภาษาอังกฤษ 1 (English 1)	3(3-0-6)
GE2201102	ภาษาอังกฤษ 2 (English 2)	3(3-0-6)
GE2200101	ภาษาอังกฤษเทคนิค (Technical English)	3(3-0-6)
GE2200102	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ (English for Careers)	3(3-0-6)
GE2200103	การอ่านภาษาอังกฤษ (English Reading)	3(3-0-6)
GE2200104	การฟังภาษาอังกฤษ (English Listening)	3(3-0-6)
GE2200105	การสนทนาภาษาอังกฤษ (English Conversation)	3(3-0-6)
GE2200106	ภาษาจีนพื้นฐาน (Fundamental Chinese)	3(3-0-6)
GE2200107	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (Chinese for Communication)	3(3-0-6)

- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษารายวิชาต่อไปนี้หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE2300101	พลวัตทางสังคมและความทันสมัย (Social Dynamics and Modernity)	3(3-0-6)
GE2300102	มนุษยสัมพันธ์ (Human Relations)	3(3-0-6)
GE2300103	ระเบียบวิธีวิจัย (Research Methodology)	3(3-0-6)
GE2300104	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทักษะสังคม (Quality of Life and Social Skill Development)	3(3-0-6)
GE2300105	สังคมกับเศรษฐกิจ (Society and Economy)	3(3-0-6)
GE2300106	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy Philosophy)	3(3-0-6)
GE2300107	กฎหมายและจริยธรรมในวิชาชีพ (Law and Professional Ethics)	3(3-0-6)
GE2300108	อาเซียนศึกษา (ASEAN Studies)	3(3-0-6)
GE2300109	สันติศึกษา (Peace Studies)	3(3-0-6)
GE2400101	การรู้สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า (Information Literacy and Study Skills)	3(3-0-6)
GE2400102	จิตวิทยาทั่วไป (General Psychology)	3(3-0-6)
GE2400103	ไทยศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น (Thai Studies and Local Wisdom)	3(3-0-6)
GE2400104	การพัฒนาบุคลิกภาพ (Personality Development)	3(3-0-6)
GE2400105	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน (Human Behavior and Self Development)	3(3-0-6)
GE2400106	การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research)	3(3-0-6)
GE2400107	การพัฒนาและประเมินโครงการ (Program Development and Evaluation)	3(3-0-6)
GE2400108	การพัฒนาจิตเพื่อคุณภาพชีวิต (Mind Development for Quality of Life)	3(2-2-5)

- กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ 2 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษารายวิชาต่อไปนี้หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE2500101	พลศึกษา (Physical Education)	1(0-2-1)
GE2500102	ลีลาศ (Social Dance)	1(0-2-1)
GE2500103	กีฬาประเภททีม (Team Sports)	1(0-2-1)
GE2500104	กีฬาประเภทบุคคล (Individual Sports)	1(0-2-1)
GE2500105	นันทนาการ (Recreation)	1(0-2-1)

- กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 3 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษารายวิชาต่อไปนี้หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE2600101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน (Fundamental Mathematics)	3(3-0-6)
GE2600102	สถิติเบื้องต้น (Introduction to Statistics)	3(3-0-6)
GE2600103	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Mathematics in Daily Life)	3(3-0-6)
GE2700101	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Science in Daily Life)	3(3-0-6)
GE2700102	สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร (Environment and Resource Management)	3(3-0-6)

- กลุ่มวิชาบูรณาการ 4 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษารายวิชาต่อไปนี้หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กลุ่มวิชาบูรณาการด้านสังคมศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE2810101	โลกในศตวรรษที่ 21 (World in 21 st Century)	2(2-0-4)
GE2810102	การพัฒนาตนเองเพื่ออาชีพ (Self Development for Careers)	2(2-0-4)
GE2810103	ชีวิตและการคิดเชิงบวก (Life and Positive Thinking)	2(2-0-4)
GE2810104	การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ (Exercise and Sports for Health)	2(2-0-4)
GE2810105	กิจกรรมเพื่อสุขภาพ (Activities for Health)	2(2-0-4)

กลุ่มวิชาบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE2820101	ปกิณกคณิตศาสตร์ (Miscellaneous Mathematics)	2(2-0-4)
GE2820102	วิทยาศาสตร์กับการดำรงชีวิต (Science for Living)	2(2-0-4)
GE2820103	วัสดุและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน (Material and Application in Daily Life)	2(2-0-4)

- **หมวดวิชาเฉพาะ 97 หน่วยกิต ประกอบด้วย**
 - กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 40 หน่วยกิต ประกอบด้วย

BA2011101	หลักการบัญชี (Principles of Accounting)	3(2-2-5)
BA2011104	จริยธรรมธุรกิจและวิชาชีพ (Business and Professional Ethics)	3(3-0-6)
BA2011201	การภาษีอากรสำหรับนักบัญชี (Taxation for Accountant)	3(3-0-6)
BA2021101	หลักการตลาด (Principles of Marketing)	3(3-0-6)
BA2031203	กฎหมายธุรกิจ (Business Law)	3(3-0-6)
BA2031206	การจัดการและพฤติกรรมองค์กร (Management and Organization Behavior)	3(3-0-6)
BA2031304	การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ (Quantitative Analysis for Business)	3(3-0-6)
BA2031305	ธุรกิจเพื่อสังคม (Social Enterprise)	3(2-2-5)
BA2032308	การจัดการเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management)	3(3-0-6)
BA2041101	หลักเศรษฐศาสตร์ (Principles of Economics)	3(3-0-6)
BA2041102	การเงินธุรกิจ (Business Finance)	3(3-0-6)
BA2051101	ระบบสารสนเทศเพื่องานธุรกิจ (Information System for Business)	3(2-2-5)
BA2061101	ภาษาอังกฤษเพื่อการโต้ตอบทางธุรกิจ 1 (English for Business Correspondence 1)	3(2-2-5)
BA2001401	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา (Preparation for Cooperative Education)	1(0-2-1)

■ กลุ่มวิชาชีพบังคับ 42 หน่วยกิต ประกอบด้วย

BA2012201	การบัญชีชั้นกลาง 1 (Intermediate Accounting 1)	3(3-0-6)
BA2012202	การบัญชีชั้นกลาง 2 (Intermediate Accounting 2)	3(3-0-6)
BA2012203	การบัญชีต้นทุน (Cost Accounting)	3(3-0-6)
BA2012204	การบัญชีบริหาร (Managerial Accounting)	3(3-0-6)
BA2012205	ระบบบัญชีและเทคโนโลยีสมัยใหม่สำหรับนักบัญชี (Accounting System and Modern Technology for Accountant)	3(3-0-6)
BA2012206	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี (Packaged Software for Accounting)	3(2-2-5)
BA2012307	การบัญชีชั้นสูง 1 (Advanced Accounting 1)	3(3-0-6)
BA2012308	การบัญชีชั้นสูง 2 (Advanced Accounting 2)	3(3-0-6)
BA2012309	การวางแผนภาษีอากร (Tax Planning)	3(3-0-6)
BA2012310	การสอบบัญชีและงานที่ให้ความเชื่อมั่น (Auditing & Assurance Services)	3(3-0-6)
BA2012311	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี (Accounting Information System)	3(3-0-6)
BA2012312	แนวคิดและมาตรฐานรายงานทางการเงิน (Concept and Financial Reporting Standards)	3(3-0-6)
BA2012313	การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน (Internal Auditing and Internal Control)	3(3-0-6)
BA2012414	รายงานการเงินและการวิเคราะห์ (Financial Reporting and Analysis)	3(3-0-6)

■ กลุ่มวิชาชีพเลือก 15 หน่วยกิต กำหนดให้ศึกษาดังนี้

BA2010301	สหกิจศึกษาทางการบัญชี (Cooperative Education for Accounting)	6(0-40-0)
-----------	---	-----------

สำหรับนักศึกษาที่สามารถลงทะเบียนในรายวิชา BA2010301 สหกิจศึกษาทางการบัญชีได้จะต้องมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการจัดสหกิจศึกษาและการฝึกงานวิชาชีพ พ.ศ. 2553 หรือมติของคณะกรรมการประจำหลักสูตร ให้เลือกลงทะเบียนวิชาการฝึกงานด้านการบัญชี กรณีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการบัญชี ศึกษาโดยการเทียบโอนผลการเรียนให้เลือกลงทะเบียนวิชาการฝึกงานด้านการบัญชี

BA2010302	การฝึกงานด้านการบัญชี (Practicum in Accounting)	3(0-40-0)
-----------	---	-----------

ในแต่ละกลุ่มวิชาให้เลือกศึกษาจากรายวิชาดังต่อไปนี้ โดยแต่ละกลุ่มต้องเรียนวิชาสัมมนา 1 วิชา และเลือกจากรายวิชาที่เหลือในแต่ละกลุ่มวิชาให้ครบ 15 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาการบัญชีการเงิน

BA2013401	สัมมนาการบัญชีการเงิน (Seminar in Financial Accounting)	3(3-0-6)
BA2013402	การบัญชีสำหรับธุรกิจเฉพาะกิจ (Accounting for Specialized Business)	3(3-0-6)
BA2013403	การบัญชีระหว่างประเทศ (International Accounting)	3(3-0-6)
BA2013404	วิจัยทางการบัญชี (Accounting Research and Methodology)	3(2-2-5)
BA2013405	การบัญชีตราสารอนุพันธ์ (Accounting for Derivatives)	3(3-0-6)
BA2013406	การบัญชีสำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (Accounting for Small and Medium Enterprises)	3(3-0-6)
BA2013407	การบัญชีบูรณาการเพื่อการบริหารทรัพยากรองค์กร (Integrated Accounting for Enterprise Resource Planning)	3(3-0-6)

- กลุ่มวิชาการบัญชีบริหาร

BA2014401	สัมมนาการบัญชีบริหาร (Seminar in Managerial Accounting)	3(3-0-6)
BA2014402	การจัดการต้นทุน (Cost Management)	3(3-0-6)
BA2014403	การวางแผนและควบคุมกำไร (Profit Planning and Control)	3(3-0-6)
BA2014404	การประมาณและการวิเคราะห์ต้นทุน (Cost Estimation and Analysis)	3(3-0-6)
BA2014405	การบัญชีเพื่อความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม (Accounting for Environmental and Social Responsibilities)	3(3-0-6)
BA2014406	การบริหารสินค้าคงคลังและโลจิสติกส์ (Inventory and Logistics Management)	3(3-0-6)

- กลุ่มวิชาการสอบบัญชี

BA2015401	สัมมนาการสอบบัญชีและการตรวจสอบภายใน (Seminar in External and Internal Auditing)	3(3-0-6)
BA2015402	การวางแผนภาษีอากรขั้นสูง (Advanced Tax Planning)	3(3-0-6)
BA2015403	การตรวจสอบและการควบคุมระบบสารสนเทศทางบัญชี (Accounting Information System Audit and Control)	3(3-0-6)
BA2015404	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี (Law for Accounting Profession)	3(3-0-6)
BA2015405	การสอบบัญชีและงานที่ให้ความเชื่อมั่นขั้นสูง (Advanced Auditing and Assurance Services)	3(2-2-5)
BA2015406	การบัญชีนิติเวช (Forensic Accounting)	3(3-0-6)
BA2015407	การบริหารความเสี่ยงระดับองค์กร (Enterprise Risk Management)	3(3-0-6)

● หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระดับปริญญาตรี

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 /ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
GE2100XXX	วิชากลุ่มภาษาไทย	3	3	0	6
GE2201101	ภาษาอังกฤษ 1	3	3	0	6
GE2500XXX	วิชากลุ่มพลศึกษาและนันทนาการ	1	0	2	1
GE28XXXXX	วิชากลุ่มบูรณาการ	2	2	0	4
BA2011101	หลักการบัญชี	3	2	2	6
BA2031203	กฎหมายธุรกิจ	3	3	0	6
BA2031206	การจัดการและพฤติกรรมองค์กร	3	3	0	6
รวม		18	16	4	35

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 20

ปีที่ 1 /ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
GE2201102	ภาษาอังกฤษ 2	3	3	0	6
GE2XXXXXX	วิชากลุ่มสังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์	3	3	0	6
GE2500XXX	วิชากลุ่มพลศึกษาและนันทนาการ	1	0	2	1
GE2XXXXXX	วิชากลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3	3	0	6
BA2012201	การบัญชีชั้นกลาง 1	3	3	0	6
BA2021101	หลักการตลาด	3	3	0	6
BA2051101	ระบบสารสนเทศเพื่องานธุรกิจ	3	2	2	5
รวม		19	17	4	36

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 21

ปีที่ 2 /ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
GE2200XXX	วิชากลุ่มภาษาต่างประเทศ	3	3	0	6
GE28XXXXX	วิชากลุ่มบูรณาการ	2	2	0	4
BA2012202	การบัญชีชั้นกลาง 2	3	3	0	6
BA2012203	การบัญชีต้นทุน	3	3	0	6
BA2012205	ระบบบัญชีและเทคโนโลยีสมัยใหม่ สำหรับนักบัญชี	3	3	0	6
BA2041101	หลักเศรษฐศาสตร์	3	3	0	6
รวม		17	17	0	34

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 17

ปีที่ 2 /ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
GE2200XXX	วิชากลุ่มภาษาต่างประเทศ	3	3	0	6
BA2011201	การภาษีอากรสำหรับนักบัญชี	3	3	0	6
BA2012204	การบัญชีบริหาร	3	3	0	6
BA2012206	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	3	2	2	5
BA2031304	การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ	3	3	0	6
BA2041102	การเงินธุรกิจ	3	3	0	6
รวม		18	17	2	35

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 19

ปีที่ 3 /ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
BA2011104	จริยธรรมธุรกิจและวิชาชีพ	3	3	0	6
BA2061101	ภาษาอังกฤษเพื่อการโต้ตอบทาง ธุรกิจ 1	3	2	2	5
BA2012307	การบัญชีขั้นสูง 1	3	3	0	6
BA2012309	การวางแผนภาษีอากร	3	3	0	6
BA2012310	การสอบบัญชีและงานที่ให้ความ เชื่อมั่น	3	3	0	6
BA2012311	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	3	3	0	6
รวม		18	17	2	35

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 19

ปีที่ 3 /ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
GE2XXXXXX	วิชากลุ่มสังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์	3	3	0	6
BA2001401	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	1	2	0	1
BA2012308	การบัญชีขั้นสูง 2	3	3	0	6
BA2012312	แนวคิดและมาตรฐานรายงาน ทางการเงิน	3	3	0	6
BA2012313	การตรวจสอบภายในและการ ควบคุมภายใน	3	3	0	6
BA201XXXX	วิชาชีพเลือก 1	3	X	X	X
BA201XXXX	วิชาชีพเลือก 2	3	X	X	X
รวม		19	X	X	X

ชั่วโมง / สัปดาห์ = XX

ปีที่ 4 /ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
BA2012414	รายงานการเงินและการวิเคราะห์	3	3	0	6
BA2031305	ธุรกิจเพื่อสังคม	3	3	0	6
BA2032408	การจัดการเชิงกลยุทธ์	3	3	0	6
BA201XXXX	วิชาชีพเลือก 3	3	X	X	X
XXXXXXXXX	วิชาเลือกเสรี 1	3	X	X	X
XXXXXXXXX	วิชาเลือกเสรี 2	3	X	X	X
รวม		18	X	X	X

ชั่วโมง / สัปดาห์ = XX

ปีที่ 4 /ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
BA2010301	สหกิจศึกษาทางการบัญชี	6	0	40	0
รวม		6	0	40	0

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 40

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มวิชาภาษาไทย

GE2100101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความรู้พื้นฐานในการใช้ภาษาไทย ภาษากับการสื่อสาร ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนประเภทต่าง ๆ Basic Thai language usage; language and communication; language skills, listening, speaking, reading and writing	3(3-0-6)
GE2100102	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ Thai for Business Communication รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสื่อสารทางธุรกิจ แนวคิดเกี่ยวกับการสื่อสารทางธุรกิจ หลักการเขียนจดหมายทางธุรกิจ จดหมายธุรกิจประเภทต่าง ๆ รายงานธุรกิจ และโครงการทางธุรกิจ General knowledge and concepts of business communication; principles of business letter writing; types of business letters; business-related reports and projects	3(3-0-6)
GE2100103	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ Thai for Presentation รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการนำเสนอ ทักษะการรับและการส่งสาร การพูดเพื่อการนำเสนอ การอ่านและการนำเสนอข้อมูลทางสถิติ และการเขียนเพื่อการนำเสนอ Basic knowledge of presentation; skills for receiving and sending messages; reading and presenting statistical data; writing for presentation	3(3-0-6)
GE2100104	วรรณคดีไทย Thai Literature รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - วรรณคดีไทย ความหมายและความสำคัญประเภทของวรรณคดี การวิเคราะห์ และการประเมินค่าวรรณคดี ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีกับวิถีไทย Thai literature; definitions and importance; types of literature; literature analysis and evaluation; the relationship between literature and Thai way of life	3(3-0-6)

GE2100105 **การเขียนภาษาไทยเพื่ออาชีพ** **3(3-0-6)**
Thai Writing for Careers
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเขียน การเขียนหนังสือราชการ การเขียนรายงาน การประชุม การเขียนสารและคำกล่าวในโอกาสต่าง ๆ การเขียนโครงการ การเขียนสารคดี การเขียนโฆษณาและประชาสัมพันธ์

Basic Thai writing; writing official letters; minutes; messages; speeches; projects; documentary, advertisements and public relations

กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ

GE2201101 **ภาษาอังกฤษ 1** **3(3-0-6)**
English 1
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การใช้สำนวนและโครงสร้างภาษาระดับพื้นฐาน การทักทาย การแนะนำตัว การบรรยายบุคคล การบรรยายสิ่งของ ความสนใจและงานอดิเรก การบรรยายสถานที่ การบรรยายเหตุการณ์ในอดีต และการบรรยายแผนการและการพยากรณ์ในอนาคต

Basic English usage of expressions and structures: greetings and introductions; describing people; describing things, interest and hobbies; describing places; describing past events; describing future plans and predictions

GE2201102 **ภาษาอังกฤษ 2** **3(3-0-6)**
English 2
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : GE2201101 ภาษาอังกฤษ 1
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การใช้ภาษาระดับสูงขึ้น เพื่อใช้ภาษาให้ถูกต้องตามสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม การเปรียบเทียบ ขั้นตอนการปฏิบัติในชีวิตประจำวันและการเตือน การกำหนดเงื่อนไข ข่าวสาร ข้อมูล การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การสมัครงาน

Upper level of English usage in various situations: comparison; instructions and warning; conditions; news; exchanging opinions; job application

GE2200101 **ภาษาอังกฤษเทคนิค** **3(3-0-6)**
Technical English
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : GE2201102 ภาษาอังกฤษ 2
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับวิชาชีพ ใจความสำคัญและรายละเอียดจากเนื้อเรื่อง การให้นิยาม การจำแนกประเภท ขั้นตอนการปฏิบัติ ป้ายประกาศและฉลาก การบรรยายกระบวนการ

- GE2200105 การสนทนาภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)**
English Conversation
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : GE2201102 ภาษาอังกฤษ 2
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การสนทนาภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันให้ถูกต้องตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การทักทายและแนะนำตัว การให้คำแนะนำ การสนทนาทางโทรศัพท์ การบอกที่ตั้งและทิศทาง การขอร้องและการเสนอให้ การขอบคุณและการขอโทษ
 Conversation in various situations in daily lives in accordance with native culture: greetings and introductions; giving advice; telephoning; locations and directions; requests and offers; thanking and apologizing
- GE2200106 ภาษาจีนพื้นฐาน 3(3-0-6)**
Fundamental Chinese
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ทักษะภาษาจีนเบื้องต้น ระบบพินอิน ประโยคและไวยากรณ์ การสนทนาและการอ่านข้อความภาษาจีนสั้น ๆ การสรุปเนื้อหาและการตอบคำถามเป็นภาษาจีน
 Introduction to Chinese language skills; Pinyin system; sentence patterns and grammar; short conversations and reading short messages; making a summary and answering questions
- GE2200107 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)**
Chinese for Communication
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : GE2200106 ภาษาจีนพื้นฐาน
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 คำศัพท์และสำนวนภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การสนทนาโต้ตอบ การเขียนจดหมายโต้ตอบ การเขียนจดหมายอิเล็กทรอนิกส์
 Chinese vocabulary and expressions used in daily life; writing correspondence; writing electronic mails
- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์**
- GE2300101 พลวัตทางสังคมและความทันสมัย 3(3-0-6)**
Social Dynamics and Modernity
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมสมัยใหม่ โครงสร้างสังคมและสถาบัน ความทันสมัยและกระแสโลกาภิวัตน์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม พัฒนาการทางการเมือง หน้าที่พลเมือง ประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วมทางการเมือง ปัญหาสังคมและการแก้ไข

Modern sociological concepts and theories; social structure and institutions; modernity and globalization trends; cultural diversity; political development; civics; democracy and participation in politics; social problems and solutions

- | | | |
|-----------|---|----------|
| GE2300102 | มนุษยสัมพันธ์
Human Relations
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์ พฤติกรรมและธรรมชาติของมนุษย์
แรงจูงใจกับมนุษยสัมพันธ์ในองค์กร การสื่อสารกับมนุษยสัมพันธ์ มนุษยสัมพันธ์ในวัฒนธรรมไทย
หลักธรรมทางศาสนา กับมนุษยสัมพันธ์
Introduction to human relations; human behavior and nature;
motivation and human relations in organizations; communication and human relations; human
relations in Thai culture; religious principles and human relations | 3(3-0-6) |
| GE2300103 | ระเบียบวิธีวิจัย
Research Methodology
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย วัตถุประสงค์และประเภทของการวิจัย
ขั้นตอนและการออกแบบวิจัย วิธีการสุ่มตัวอย่างและการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย
การตีความและการนำเสนอข้อมูลการวิจัย และการเขียนรายงานการวิจัย
Introduction to research; objectives and types of research; research
process and design; sampling and data collection; data analysis; data interpretation and
presentation; research report writing | 3(3-0-6) |
| GE2300104 | การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทักษะสังคม
Quality of Life and Social Skill Development
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
การสร้างแนวคิดและเจตคติของตนเอง ภาระหน้าที่และความรับผิดชอบ
ของบุคคล กลยุทธ์การบริหารตนเอง เทคนิค การครองใจคน การสร้างผลผลิตและการปฏิบัติงาน
อย่างมีประสิทธิภาพ คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
Formation of self-world views and attitudes; individual's duties and
responsibilities; self-managing strategies; techniques in handling people; efficient work
performance; morality and professional ethics | 3(3-0-6) |

- | | | |
|-----------|---|----------|
| GE2300105 | <p>สังคมกับเศรษฐกิจ</p> <p>Society and Economy</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -</p> <p>ความรู้ทั่วไปด้านสังคมเศรษฐกิจ วิวัฒนาการของระบบเศรษฐกิจและกลไกราคา สถาบันทางเศรษฐกิจ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ความร่วมมือทางเศรษฐกิจในระดับประเทศต่าง ๆ</p> <p>General knowledge of economic society; development of economic system and pricing, economic institution; social and economic development; economic cooperation at various levels</p> | 3(3-0-6) |
| GE2300106 | <p>ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>Sufficiency Economy Philosophy</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -</p> <p>หลักการและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาทางเศรษฐกิจ การบริหารจัดการที่ดีและความเสี่ยงสำหรับองค์การสมัยใหม่ ปัญหา ผลกระทบและวิกฤติ การพัฒนาในสังคมไทยและสังคมโลก เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สังคมสีเขียวและนิเวศวิทยา การประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและโครงการพระราชดำริ</p> <p>Philosophy and concepts of sufficiency economy; economic development; good governance and risk management for modern organization; problems, impact, and crises of development in Thai and global societies; technology and innovation for sustainable development; green society and ecology; application of sufficiency economy philosophy and the Royal projects</p> | 3(3-0-6) |
| GE2300107 | <p>กฎหมายและจริยธรรมในวิชาชีพ</p> <p>Law and Professional Ethics</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ การคุ้มครองแรงงาน แรงงานสัมพันธ์ จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิมนุษยชน จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>Introduction to law; rules and regulations concerning professions; labour protection; labour relation; professional ethics; human-right; ethics and social responsibility</p> | 3(3-0-6) |

- | | | |
|-----------|---|----------|
| GE2300108 | <p>อาเซียนศึกษา</p> <p>ASEAN Studies</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -</p> <p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียนและรัฐสมาชิก อัตลักษณ์และความหลากหลาย
แนวคิดการก่อตั้ง ปฏิญญา กฎบัตรและที่ประชุมสุดยอดอาเซียน ความร่วมมือในการพัฒนาและเสาหลัก
อาเซียน ความสำคัญของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาค การบูรณาการทำงานร่วมกันเพื่ออนาคตที่ยั่งยืน</p> <p>Basic knowledge of ASEAN and its state members; identity and
diversity establishment concept; declarations; ASEAN charter and summit; ASEAN
development cooperation and pillars; importance of coexistence; work-together
integration for a sustainable future</p> | 3(3-0-6) |
| GE2300109 | <p>สันติศึกษา</p> <p>Peace Studies</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -</p> <p>ความหมายและแนวคิดหลักเกี่ยวกับสันติภาพและสันติศึกษา ปัญหาความขัดแย้ง
และความรุนแรงระดับครอบครัว ชุมชน ชาติ และระหว่างประเทศ การจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี</p> <p>Definitions and key concepts of peace and peace studies; problems,
conflict and violence in family, community, nation and among countries; non-violence
conflict resolution</p> | 3(3-0-6) |
| GE2400101 | <p>การรู้สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า</p> <p>Information Literacy and Study Skills</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -</p> <p>แนวคิดและทฤษฎีการรู้สารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ การประเมิน
และการคัดเลือกสารสนเทศ ระบบการจัดเก็บทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุด การสืบค้นและ
การใช้เครื่องมือ ทักษะการค้นคว้า การอ้างอิงและบรรณานุกรม จริยธรรมและการลอกเลียนผลงานวิชาการ</p> <p>Information literacy concepts and theories; information evaluation
and selection; library's information-resources storage systems; information resources
searching and tool usage; searching skills; citation and bibliography ethics and plagiarism</p> | 3(3-0-6) |

- GE2400105** **พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน** **3(3-0-6)**
Human Behavior and Self Development
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 แนวคิดและองค์ประกอบพฤติกรรมมนุษย์ การพัฒนาตน ภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้ การพัฒนาการทำงาน การปรับตัว มนุษยสัมพันธ์และการสื่อสารในองค์การสมัยใหม่ สุขภาพจิตและการเสริมสร้างชีวิตให้เป็นสุข
 Human behavior concepts; elements of human behaviors; self-development; transformational leadership; learning; work development; self-adjustment; human relations in modern organization and communication; mental health and happy life enhancement
- GE2400106** **การวิจัยเชิงคุณภาพ** **3(3-0-6)**
Qualitative Research
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 หลักการและกระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพ รูปแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ จรรยาบรรณการวิจัย การออกแบบการวิจัย กระบวนการศึกษาและการรวบรวมข้อมูล การตีความและการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากภาคสนาม และการเขียนรายงานวิจัย
 Principle and process of qualitative research; types of qualitative research; research ethics; research design; study procedures and data collection field data interpretation and analysis; and report writing
- GE2400107** **การพัฒนาและประเมินโครงการ** **3(3-0-6)**
Program Development and Evaluation
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนา การวางแผน การกำหนดวัตถุประสงค์ การออกแบบโครงการพัฒนา การสร้างบรรยากาศการมีส่วนร่วมและการเรียนรู้ การบริหารโครงการ
 Development concepts and theories; planning; objectives formulation development project design; creation of participatory and learning atmosphere; project administration

GE2400108	การพัฒนาจิตเพื่อคุณภาพชีวิต Mind Development for Quality of Life	3(2-2-5)
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -	
	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับจิตของมนุษย์ ศาสตร์ว่าด้วยการพัฒนาสมาธิ สมาธิกับการพัฒนาสมาธิ จิตกับการเปลี่ยนแปลงเชิงพฤติกรรม การประยุกต์ใช้สมาธิในชีวิตประจำวัน General knowledge of human; science of mind development; meditation and mind development; mind and inappropriate behavior change; meditation in daily life	
กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ		
GE2500101	พลศึกษา Physical Education	1(0-2-1)
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -	
	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์การกีฬา การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ดัชนีมวลกาย รูปแบบของการจัดการแข่งขัน และประเภทของกีฬา การบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา และการปฐมพยาบาล และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ General knowledge of sports science; physical fitness testing; body mass index; forms of sports competition and types of sports; injury and first aid; forms of exercises for health	
GE2500102	ลีลาศ Social Dance	1(0-2-1)
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -	
	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับลีลาศ กฎ ระเบียบ และมารยาทของลีลาศ รูปแบบของลีลาศ ฝึกทักษะพื้นฐานการลีลาศในจังหวะต่าง ๆ General knowledge of social dance; etiquettes of social dance; types of social dance; practice of social dance	
GE2500103	กีฬาประเภททีม Team Sports	1(0-2-1)
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -	
	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาประเภททีม ฝึกทักษะการเล่นกีฬาประเภททีม การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย กฎ ระเบียบ กติกาการแข่งขันกีฬาประเภททีม การแข่งขันกีฬาและการจัดการแข่งขันกีฬาประเภททีม การบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและการปฐมพยาบาล	

General knowledge of team sports; training team sports; building physical fitness; rules; regulations and etiquettes of team sports; competition management of team sports; sports injuries and first aid

GE2500104 กีฬาประเภทบุคคล 1(0-2-1)

Individual Sports

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาประเภทบุคคล ฝึกทักษะการเล่นกีฬาประเภทบุคคล การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย กฎ ระเบียบ กติกาการแข่งขันกีฬาประเภทบุคคล การแข่งขันกีฬาและการจัดการแข่งขันกีฬาประเภทบุคคล การบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและการปฐมพยาบาล

General knowledge of individual sports; training individual sports; building physical fitness; rules; regulations and etiquettes of individual sports; competition and competition management of individual sports; sports injuries and first aid

GE2500105 นันทนาการ 1(0-2-1)

Recreation

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับนันทนาการ ความหมายและความสำคัญ ประเภทของนันทนาการ กิจกรรมนันทนาการ ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำนันทนาการ การจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อการฝึกอบรม เกมสันทนาการ การอยู่ค่ายพักแรม กับการเลือกกิจกรรมนันทนาการตามความเหมาะสม

General knowledge of recreation; meaning and importance of recreation; types of recreation; recreational activities; training in recreational leadership; recreational activities for training courses; recreational games; camping and appropriate recreational activities

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

GE2600101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6)

Fundamental Mathematics

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ตรรกศาสตร์เบื้องต้น เมตริกซ์และตัวกำหนด กฎการนับ การเรียงสับเปลี่ยน และการจัดหมู่ ความน่าจะเป็นเบื้องต้น ทฤษฎีบททวินาม ลำดับและอนุกรม

Introduction to logic; matrices and determinants; counting rules, permutation and combination; introduction to probability; binomial theorem; sequences and series

GE2600102	สถิติเบื้องต้น	3(3-0-6)
	Introduction to Statistics	
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -	
	รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -	
การทดสอบสมมติฐาน	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติตัวแปรสุ่ม การสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่า และ	
	Introduction to statistics; random variables; sampling; estimation; hypothesis testing	
GE2600103	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
	Mathematics in Daily Life	
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -	
	รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -	
การประยุกต์ พื้นที่และปริมาตร ดอกเบี้ยและเงินผ่อนชำระ ภาษีมูลค่าเพิ่มและภาษีเงินได้ เลขดัชนี	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมาตราชั่ง ตวง วัด อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละและ	
ตรรกศาสตร์เบื้องต้นและการให้เหตุผล และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ		
	Introduction to weights and measurement; ratio, proportion, percentage and applications; area and volume; interest and installment payment; value added tax and income tax; index; introduction to logic and reasoning; introduction to statistics	
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์		
GE2700101	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
	Science in Daily Life	
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -	
	รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -	
ธรรมชาติ พลังงาน ไฟฟ้าและการสื่อสารโทรคมนาคม รังสีและกัมมันตภาพรังสี สารเคมีในชีวิตประจำวัน	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์กับปรากฏการณ์	
วิวัฒนาการและพันธุกรรมของมนุษย์		
	Introduction to science and technology; science and natural phenomenon; energy; electricity and telecommunication; radiation and radioactivity; chemical substances in everyday life; evolution and human genome	
GE2700102	สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร	3(3-0-6)
	Environment and Resource Management	
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -	
	รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -	
สมดุลธรรมชาติ ทรัพยากรธรรมชาติและ การอนุรักษ์ มลพิษสิ่งแวดล้อม การประเมินผลกระทบ	ความรู้พื้นฐานทางสิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร หลักนิเวศวิทยาและ	
สิ่งแวดล้อมและการจัดการสิ่งแวดล้อม		

GE2810104 การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ 2(2-0-4)

Exercise and Sports for Health

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

หลักการของวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมทางกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวกับสุขภาพ การทดสอบสมรรถภาพทางกายด้วยตนเอง การบริโภคอาหาร การควบคุมน้ำหนัก การพักผ่อนด้วยกิจกรรมนันทนาการ การประยุกต์วิทยาศาสตร์การกีฬากับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

The principles of sports science and fitness; knowledge of physical activities; enhancing physical fitness for health; self-physical fitness tests; food consumption; weight control; leisure and recreation activities; the application of sports science and exercise for health

GE2810105 กิจกรรมเพื่อสุขภาพ 2(2-0-4)

Activities for Health

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ความหมายและความสำคัญของสุขภาพและสุขปฏิบัติ การดูแลตนเองให้มีสุขปฏิบัติที่ดี กิจกรรมเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ อาหารและโภชนาการ การส่งเสริมสุขภาพจิต

The meaning and importance of health and health care practitioners; self-care for good health practitioners; activities for enhancing good health; food and nutrition; the promotion of mental health

กลุ่มวิชาบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์

GE2820101 ปกิณกคณิตศาสตร์ 2(2-0-4)

Miscellaneous Mathematics

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

เทคนิคและแนวคิดทางคณิตศาสตร์ คณิตคิดเร็ว คณิตศิลป์ คณิตพยากรณ์ คณิตกับการลงทุน คณิตกับสุขภาพ

Technique and mathematical concepts; mathematical tricks; mathematical art; mathematics for forecasting; mathematics and investment; mathematics and health

GE2820102	วิทยาศาสตร์กับการดำรงชีวิต Science for Living รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - อาหาร ยา สมุนไพรและเครื่องสำอาง ไฟฟ้าและความปลอดภัย เทคโนโลยี สุขภาพและความงาม Foods; drugs herbs and cosmetics; electricity and safety; technologies; health and beauty	2(2-0-4)
GE2820103	วัสดุและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน Material and Application in Daily Life รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวัสดุ วัสดุงานบรรจุภัณฑ์อาหาร วัสดุยานยนต์ วัสดุทางการแพทย์ วัสดุสำหรับเครื่องนุ่งห่ม วัสดุในงานก่อสร้าง วัสดุสำหรับเครื่องใช้ไฟฟ้า Fundamental of materials; food packaging materials; automotive materials; medical materials; materials for clothing; construction materials; material for electric appliance	2(2-0-4)
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
BA2011101	หลักการบัญชี Principles of Accounting รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความหมาย วัตถุประสงค์และประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี กรอบแนวคิด สำหรับการรายงานทางการเงิน หลักการและวิธีการบันทึกบัญชีตามหลักการบัญชีคู่ การบันทึกบัญชี ตามวงจรบัญชี งบการเงินสำหรับกิจการให้บริการและกิจการซื้อขายสินค้าและระบบใบสำคัญ Meanings, objectives and usefulness of accounting information; conceptual framework for financial reporting; principles and process of recording journal by double entries; recording of accounting cycle; financial statements for service and merchandising firms; and voucher systems ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) : (1) ประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่างๆ	3(2-2-5)

BA2011104	จริยธรรมธุรกิจและวิชาชีพ Business and Professional Ethics รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - สภาพแวดล้อมทางจริยธรรม ทฤษฎีทางจริยธรรม การกำกับดูแลกิจการที่ดี จริยธรรมธุรกิจ ความรับผิดชอบต่อสังคมตามหลักการปฏิบัติในระดับสากล เศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาอย่างยั่งยืน กฎหมายวิชาชีพบัญชี จรรยาบรรณผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชี ประเด็นจริยธรรม วิชาชีพบัญชีและธุรกิจ และการตัดสินใจทางจริยธรรม Ethical environment; ethical theories, good corporate governance and business ethics; social responsibility according to international guidelines; sufficiency economy and sustainable development; accounting professional law; accounting code of conduct; ethical issues in business and accounting profession and ethical decision making ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) : (1) อธิบายลักษณะของจริยธรรม (2) อธิบายข้อดีและข้อเสียของแนวทางการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และแนวทางการปฏิบัติตามหลักการต่อจริยธรรม (3) ระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม (4) วิเคราะห์ทางเลือกของวิธีปฏิบัติและระบุถึงผลที่ตามมาทางจริยธรรมของแต่ละทางเลือก (5) ประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมพื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ และความระมัดระวังรอบคอบ การรักษาความลับ และการปฏิบัติตนเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพในสถานการณ์ที่ล่อแหลมทางจริยธรรม และกำหนดแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสม (6) ประยุกต์ใช้ข้อกำหนดทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางวิชาชีพในการปฏิบัติตามมาตรฐาน	3(3-0-6)
-----------	---	----------

BA2011201	การภาษีอากรสำหรับนักบัญชี Taxation for Accountant รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BA2011101 หลักการบัญชี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษีอากร หลักเกณฑ์ วิธีการประเมินการจัดเก็บภาษีอากร ตามประมวลรัษฎากรและการบันทึกบัญชีที่เกี่ยวข้องกับภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ อากรแสตมป์ ภาษีศุลกากร ภาษีสรรพสามิต และภาษีท้องถิ่น การรับรู้รายได้และค่าใช้จ่ายตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินและการภาษีอากร การจัดทำกระดาษทำการเพื่อคำนวณภาษีเงินได้ตามประมวลรัษฎากร การปรับปรุงกำไรสุทธิทางการบัญชีการเงินเป็นกำไรสุทธิทางภาษีอากร การบัญชีภาษีเงินได้รอกการตัดบัญชี การจัดทำรายงานและการยื่นแบบแสดงรายการภาษีสรรพากร	3(3-0-6)
-----------	--	----------

Introduction to taxation; criteria, procedures for tax assessment, and collection in accordance with the Revenue Code; personal income tax; corporate income tax; value-added tax; specific business tax; stamp duty, custom duty; excise tax; and local tax; revenue and expense recognition concepts under the principles of accounting and taxation; preparation of working paper for income tax calculation under the revenue code; adjustment of accounting income to income under the revenue code; accounting for deferred income tax; report preparation relating to tax; and filling tax payment forms

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) :

- (1) อธิบายข้อกำหนดและการปฏิบัติตามระบบการจัดเก็บภาษีอากรของประเทศ
- (2) จัดทำการคำนวณภาษีทางตรงและทางอ้อมสำหรับบุคคลธรรมดาและนิติบุคคล

BA2021101

หลักการตลาด

3(3-0-6)

Principles of Marketing

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

บทบาทและความสำคัญของการตลาดและหน้าที่ทางการตลาด การแบ่งตลาด และพฤติกรรมผู้บริโภค ส่วนประสมทางการตลาดและการกำหนดกลยุทธ์ส่วนประสมทางการตลาด ระบบข้อมูลทางการตลาดและการตลาดธุรกิจบริการ การตลาดทางตรงและการตลาดระหว่างประเทศ การประยุกต์เทคโนโลยีสมัยใหม่ในกิจกรรมทางการตลาด จริยธรรมทางการตลาดและกรณีศึกษา

Roles and importance of marketing and marketing function; market segmentation; buying behavior; marketing mix and defining marketing mix strategy; marketing information systems; services marketing; direct marketing; international marketing; application of new technology to marketing activities; marketing ethics and case studies.

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) :

- (1) วิเคราะห์ลักษณะของสภาพแวดล้อมโลกที่ส่งผลกระทบต่อการค้าและการเงินระหว่างประเทศ
- (2) ระบุลักษณะสำคัญของโลกาภิวัตน์ซึ่งรวมถึงบทบาทของธุรกิจข้ามชาติ การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และตลาดเกิดใหม่

BA2031203

กฎหมายธุรกิจ

3(3-0-6)

Business Law

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

บทเบ็ดเสร็จทั่วไป บุคคล ทรัพย์ นิติกรรม สัญญา ละเมิด ซื้อขาย เช่าทรัพย์ เช่าซื้อ จ้างแรงงาน จ้างทำของ ยืม ค้ำประกัน จำนอง จำนำ ตัวแทน นายหน้า และทรัพย์สินทางปัญญา

General provision; persons; things; juristic acts; contract; violation; sales; hire of property; hire purchase; hire of service; hire of work; loan; suretyship; mortgage; pledge agency; brokerage; and intellectual property

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) :

- (1) อธิบายกฎหมายและข้อบังคับที่กำกับดูแลกิจการที่มีรูปแบบแตกต่างกัน
- (2) อธิบายกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี
- (3) ระบุได้ว่าเมื่อใดสมควรที่จะปรึกษาผู้เชี่ยวชาญในการแก้ปัญหา และการหาข้อสรุป
- (4) วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมและกฎหมาย ซึ่งรวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย ข้อบังคับ และประโยชน์สาธารณะ
- (5) วิเคราะห์ผลที่ตามมาของพฤติกรรมซึ่งผิดจริยธรรมต่อบุคคล ต่อวิชาชีพ และต่อสาธารณะ

BA2031206

การจัดการและพฤติกรรมองค์กร

3(3-0-6)

Management and Organization Behavior

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

แนวความคิดเกี่ยวกับหลักการจัดการ การวางแผน การจัดองค์การ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การชี้นำ การควบคุม พฤติกรรมองค์การ พฤติกรรมส่วนบุคคล พฤติกรรมกลุ่ม ค่านิยมวัฒนธรรมองค์การ การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาองค์การ ความขัดแย้งในองค์การ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในองค์การ

Concept of principles of management; planning; organizing; human resources management; leading; controlling; organization behavior; individual behavior and group behavior; value; organizational culture; changes and development of organization; conflict; organization behavior modification

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) :

- (1) อธิบายวิธีการต่าง ๆ ที่อาจใช้ในการออกแบบและจัดรูปแบบองค์กร
- (2) อธิบายวัตถุประสงค์และความสำคัญของหน้าที่และการทำงานประเภทต่าง ๆ ภายในองค์กร
- (3) อธิบายว่าทฤษฎีพฤติกรรมองค์กรอาจนำมาใช้เพื่อยกระดับผลการปฏิบัติงานของบุคคล ทีมงาน และองค์กรได้อย่างไร
- (4) นำเสนอความคิดและโน้มน้าวใจผู้อื่นเพื่อให้เกิดการสนับสนุนและมีพันธสัญญาร่วมกัน
- (5) ประยุกต์ใช้ทักษะการบริหารคนในการสร้างแรงจูงใจและพัฒนาผู้อื่น
- (6) ประยุกต์ใช้ทักษะการกระจายงานในการมอบหมายงาน
- (7) ประยุกต์ใช้ทักษะความเป็นผู้นำเพื่อโน้มน้าวใจผู้อื่นในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร

BA2031304	การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ Quantitative Analysis for Business รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : GE2600102 สถิติเบื้องต้น รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - การวิเคราะห์โดยวิธีการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์ การตัดสินใจภายใต้สภาวะ แน่นนอนและไม่แน่นอน การควบคุมสินค้าคงคลัง การโปรแกรมเชิงเส้น เทคนิคการควบคุมและประเมินผล โครงการ แบบจำลองแถวคอย การจำลองสถานการณ์ Analysis by scientific decision-making methods; decision-making under certainty and uncertainty; inventory control; linear programming; project monitoring and assessment techniques; queuing model; simulation ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) : (1) ประยุกต์ใช้เทคนิคต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหารรวมถึง ต้นทุนผลิตภัณฑ์ การวิเคราะห์ผลต่าง การบริหารสินค้าคงเหลือ และการจัดทำงบประมาณและ การพยากรณ์ (2) วิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงินเพื่อนำเสนอ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องสำหรับการตัดสินใจด้านการบริหาร (3) ประยุกต์ใช้เหตุผล การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ และการคิดเชิงนวัตกรรม ในการ แก้ไขปัญหา (4) เสนอแนะวิธีแก้ไขปัญหาที่ไม่มีรูปแบบและซับซ้อนในหลายแง่มุม (5) คาดการณ์ความท้าทายและวางแผนหาทางแก้ไขปัญหาที่เป็นไปได้	3(3-0-6)
-----------	--	----------

BA2031305	ธุรกิจเพื่อสังคม Social Enterprise รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - รูปแบบ วิธีการดำเนินธุรกิจของกิจการเพื่อสังคม การประยุกต์หลักการ บริหารธุรกิจที่นำไปใช้ในกิจการเพื่อสังคม การวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคโดยเน้นการใช้นวัตกรรม ในการแก้ไขปัญหาเพื่อสร้างความยั่งยืนของกิจการเพื่อสังคม ฝึกวิเคราะห์และเขียนแผนธุรกิจของกิจการ เพื่อสังคม รวมถึงการศึกษาคณิศศึกษาจากกิจกรรมเพื่อสังคมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ Format, business approach of social enterprise; application of management principles to social enterprise; diagnosing problems and obstruction by using innovative solutions for establishing a sustainable social enterprise; training in analyzing and writing business plan of social enterprise including cases studies of local and foreign social enterprise	3(2-2-5)
-----------	---	----------

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) :

- (1) ระบุลักษณะสำคัญของโลกาภิวัตน์ซึ่งรวมถึงบทบาทของธุรกิจข้ามชาติ การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และตลาดเกิดใหม่
- (2) ประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลาย ผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และการบูรณาการ
- (3) ประยุกต์ใช้เหตุผล การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ และการคิดเชิงนวัตกรรม ในการแก้ไขปัญหา
- (4) ประยุกต์ใช้ทักษะการให้คำปรึกษาเพื่อลดหรือแก้ไขข้อขัดแย้ง แก้ไขปัญหา และสร้างโอกาสให้ได้มากที่สุด
- (5) แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (6) อธิบายบทบาทของจริยธรรมในวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดด้าน ความรับผิดชอบต่อสังคม

BA2032308

การจัดการเชิงกลยุทธ์

3(3-0-6)

Strategic Management

รายวิชาที่เรียนมาก่อน : BA2031101 หลักการจัดการ หรือ

BA2031205 การจัดการและพฤติกรรมองค์การ

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

การจัดการเชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน การกำหนดทิศทางขององค์กร กลยุทธ์ระดับองค์กร กลยุทธ์ระดับธุรกิจ กลยุทธ์ระดับปฏิบัติการ การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ การควบคุมและการประเมินผลเชิงกลยุทธ์ การจัดการเชิงกลยุทธ์ที่ทันสมัยการศึกษาระดับตัวอย่างทั้งในระดับประเทศและท้องถิ่น

Strategic management; external environment analysis; internal environment analysis; direction of organization; corporate strategy; business strategy; operational strategy; implementation of strategy; control and strategic evaluation; modern strategic management; case studies at national and local levels

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) :

- (1) อธิบายสภาพแวดล้อมที่องค์กรดำเนินงานซึ่งรวมถึงแรงผลักดันหลักด้าน เศรษฐกิจ ด้านกฎหมาย ด้านการเมือง ด้านสังคม ด้านเทคนิค ด้านการต่างประเทศ และด้านวัฒนธรรม
- (2) วิเคราะห์ลักษณะของสภาพแวดล้อมโลกที่ส่งผลกระทบต่อการค้าและการเงิน ระหว่างประเทศ
- (3) วิเคราะห์ปัจจัยภายนอกและภายในที่อาจมีอิทธิพลต่อกลยุทธ์ขององค์กร
- (4) อธิบายกระบวนการที่อาจนำมาใช้ในการดำเนินกลยุทธ์ขององค์กร
- (5) ประยุกต์ใช้ทักษะการต่อรองมาใช้เพื่อหาทางแก้ปัญหาและข้อตกลงร่วมกัน
- (6) กำหนดมาตรฐานส่วนบุคคลระดับสูงในการปฏิบัติงานและติดตามผลงานของตนเองโดยใช้ข้อมูลป้อนกลับจากผู้อื่นและการไตร่ตรองด้วยตนเอง
- (7) จัดการเวลาและทรัพยากรเพื่อให้บรรลุข้อกำหนดทางวิชาชีพ

BA2041101	หลักเศรษฐศาสตร์ Principles of Economics	3(3-0-6)
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -	
	รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -	
	ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ อุปสงค์ อุปทานและการกำหนดราคา ทฤษฎีการผลิต ตลาดแข่งขันสมบูรณ์และตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์ รายได้ประชาชาติ การเงินและการธนาคารและนโยบายการเงิน นโยบายการคลัง เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ การพัฒนาเศรษฐกิจ	
	Economics information; demand , supply and pricing; theory of production; perfect competitive market and imperfect competitive market; national income; finance and banking and monetary policy; fiscal policy; international economics; economic development	
	ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) :	
	(1) อธิบายหลักการพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์จุลภาค และเศรษฐศาสตร์มหภาค	
	(2) อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในดัชนีชี้วัดด้านเศรษฐศาสตร์มหภาค	
	ต่อกิจกรรมทางธุรกิจ	
	(3) อธิบายโครงสร้างตลาดประเภทต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงการแข่งขันสมบูรณ์ การแข่งขันแบบผูกขาด การผูกขาด และการมีผู้ขายน้อยราย	
BA2041102	การเงินธุรกิจ Business Finance	3(3-0-6)
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -	
	รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -	
	ข้อมูลทางการเงิน การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน การพยากรณ์และวางแผนทางการเงิน การบริหารเงินทุนหมุนเวียน งบจ่ายลงทุน โครงสร้างทางการเงินและการจัดหาเงินทุน มูลค่าของเงินตามเวลา การเงินระหว่างประเทศ	
	Financial information; financial ratio analysis; financial forecasting and planning; working capital management; capital budgeting; financial structure and financing; time value of money; International finance	
	ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) :	
	(1) เปรียบเทียบแหล่งเงินทุนต่าง ๆ ที่มีสำหรับองค์กร รวมถึงการจัดหาเงินจากธนาคาร เครื่องมือทางการเงิน ตลาดหุ้นกู้และตลาดพันธบัตรรัฐบาล	
	(2) วิเคราะห์ความต้องการด้านกระแสเงินสดและเงินทุนหมุนเวียนขององค์กร	
	(3) วิเคราะห์ฐานะการเงินในปัจจุบันและในอนาคตขององค์กรโดยใช้เทคนิคต่าง ๆ	
	ซึ่งรวมถึง การวิเคราะห์อัตราส่วน การวิเคราะห์แนวโน้ม และการวิเคราะห์กระแสเงินสด	
	(4) ประเมินความเหมาะสมขององค์ประกอบต่าง ๆ ที่ใช้ในการคำนวณต้นทุนเงินทุนขององค์กร	
	(5) ประยุกต์ใช้เทคนิคการจัดทำงบประมาณการลงทุนต่าง ๆ ในการประเมินการตัดสินใจลงทุน	

- (6) อธิบายวิธีการประเมินมูลค่าด้วยวิธีรายได้ วิธีสินทรัพย์ และวิธีมูลค่าตลาดที่ใช้สำหรับการตัดสินใจลงทุน การวางแผนธุรกิจ และการบริหารการเงินในระยะยาว
- (7) วิเคราะห์ลักษณะของสภาพแวดล้อมโลกที่ส่งผลกระทบต่อการค้าและการเงินระหว่างประเทศ

BA2051101 **ระบบสารสนเทศเพื่องานธุรกิจ** **3(2-2-5)**

Information Systems for Business

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

บทบาทของระบบสารสนเทศในงานธุรกิจ การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศในงานธุรกิจทั้งในระดับบุคคลและระดับองค์กร ประเภทของการใช้ระบบสารสนเทศในองค์กร เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในปัจจุบัน การใช้งานระบบปฏิบัติการ การใช้งานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ในสำนักงานด้านงานเอกสาร งานนำเสนอ และงานตารางคำนวณ การจัดทำจดหมายเวียน การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อวิเคราะห์ยอดขาย

Roles of information systems; application of information systems to business at personal and organization levels; type of information systems used in organizations; current computer technology; use of operating systems; use of computer network and internet; application of office software to documentation; presentation and spread sheet; mail merge; sale analysis by spread sheet software

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) :

- (1) อธิบายว่าเทคโนโลยีสารสนเทศมีประโยชน์ต่อการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจอย่างไร
- (2) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้วยการวิเคราะห์ธุรกิจ
- (3) สื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงานในสถานการณ์ที่เป็นทางการ และไม่เป็นการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา
- (4) นำเครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลและการตัดสินใจที่ดีขึ้น

BA2061101 **ภาษาอังกฤษเพื่อการโต้ตอบทางธุรกิจ 1** **3(3-0-6)**

English for Business Correspondence 1

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การอ่านและการเขียนจดหมายธุรกิจ จดหมายสอบถาม จดหมายตอบสอบถาม จดหมายสั่งซื้อ จดหมายตอบสั่งซื้อ จดหมายร้องเรียน จดหมายตอบการร้องเรียน จดหมายทวงหนี้ จดหมายสมัครงาน การเขียนประวัติส่วนตัวและไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

Reading and writing business letters; letters of enquiry, enquiry reply letters; purchase order letters, purchase order reply letters; complaint letters, replies to complaint letters, collection letters; application letters, writing resumes and electronic-mail

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) :

- (1) สื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงานในสถานการณ์ที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา
- (2) แสดงให้เห็นถึงความตระหนักเกี่ยวกับความแตกต่างทางวัฒนธรรมและภาษาในการสื่อสารทุกรูปแบบ
- (3) ประยุกต์ใช้ทักษะการให้คำปรึกษาเพื่อลดหรือแก้ไขข้อขัดแย้ง แก้ไขปัญหา และสร้างโอกาสให้ได้มากที่สุด

BA2001401

การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา

1(0-2-1)

Preparation for Cooperative Education

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

กระบวนการสหกิจศึกษา การเลือกสถานประกอบการและการสมัครงาน การสัมภาษณ์งานอาชีพ การพัฒนาบุคลิกภาพ กฎหมายแรงงานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ระบบคุณภาพและความปลอดภัย การเขียนรายงานและการนำเสนองาน

Cooperative education process; selecting establishments and job applications; job Interviews; personality development; labor law and professional ethics; quality system and safety; report writing and presentation

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) :

- (1) ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเรียงผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด
- (2) ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เมื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร
- (3) สื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงานในสถานการณ์ที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา
- (4) ประยุกต์ใช้เทคนิคการฟังเชิงรุกและการสัมภาษณ์ที่มีประสิทธิภาพ
- (5) เปิดใจกว้างรับสิ่งใหม่ ๆ ที่เข้ามา
- (6) ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- (7) สอบทานงานของตนเองและของผู้อื่นเพื่อประเมินว่างานนั้นเป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพขององค์กรหรือไม่
- (8) ประยุกต์ใช้ความสงสัยเรียงผู้ประกอบวิชาชีพในการตั้งคำถาม และประเมินข้อมูลทั้งหมดเชิงวิพากษ์
- (9) ประยุกต์ใช้ความคิดแบบการตั้งข้อสงสัยอย่างมีวิจารณญาณในการประเมินข้อมูลทางการเงินและข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง
- (10) ระบุและประเมินวิธีการที่สมเหตุสมผลในการหาข้อสรุปที่มีเหตุผลสนับสนุนอย่างเหมาะสมโดยพิจารณาจากสถานการณ์และข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมด

กลุ่มวิชาชีพบังคับ

BA2012201 การบัญชีชั้นกลาง 1 3(3-0-6)

Intermediate Accounting 1

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BA2011101 หลักการบัญชี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

หลักการและวิธีการบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ การจำแนกประเภทสินทรัพย์ การรับรู้รายการ และการวัดมูลค่าสินทรัพย์ การจัดแบ่งส่วนสินทรัพย์เป็นต้นทุนและค่าใช้จ่ายตามหลักการบัญชี การด้อยค่าของสินทรัพย์ การแสดงรายการและการเปิดเผยสินทรัพย์ในงบการเงิน

Accounting principles and methods pertaining to assets; assets classification; distinguishing and valuating assets; recognizing assets as cost and expenses under the principles of accounting; impairment of assets; presenting and disclosing assets on financial statements

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) :

- (1) ประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ
- (2) ประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน

BA2012202 การบัญชีชั้นกลาง 2 3(3-0-6)

Intermediate Accounting 2

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BA2011101 หลักการบัญชี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

หลักการและวิธีการบัญชีเกี่ยวกับหนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้น การจำแนกประเภทหนี้สิน การรับรู้รายการ การวัดมูลค่า การแสดงรายการหนี้สิน และการเปิดเผยข้อมูลหนี้สินในงบการเงิน ประมาณการหนี้สิน และหนี้สินที่อาจเกิดขึ้น การบัญชีเกี่ยวกับห้างหุ้นส่วน บริษัทจำกัด และบริษัทมหาชนจำกัด การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลส่วนของผู้ถือหุ้นในงบการเงิน กำไรต่อหุ้น และ งบกระแสเงินสด

Accounting principles and methods pertaining to liabilities and equities liabilities classification; recognition; measurement; presentation and disclosure of liabilities on financial statements; accounting for estimated and contingency liabilities; accounting for partnership, private and public companies; presentation and disclosure of equities in financial statements; earnings per share and statement of cash flow

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) :

- (1) ประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ
- (2) ประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน

BA2012203 การบัญชีต้นทุน 3(3-0-6)

Cost Accounting

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BA2011101 หลักการบัญชี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

บทบาทของการบัญชีต้นทุนในองค์กรธุรกิจ ศัพท์และความหมายของต้นทุนต่างๆ วิธีการบัญชีและการควบคุมวัตถุดิบ ค่าแรงงาน ค่าใช้จ่ายการผลิต และต้นทุนกิจกรรม ระบบต้นทุนงานสั่งทำ ระบบต้นทุนช่วงการผลิต ระบบต้นทุนมาตรฐานและการวิเคราะห์ผลต่าง การปันส่วนค่าใช้จ่ายการผลิต ต้นทุนผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้ วิธีการบัญชีและการคิดต้นทุนของเสีย การสิ้นเปลือง งานที่บกพร่อง และเศษซาก

Role of cost accounting in business; technical terms and meanings of various costs; accounting method and control of raw materials, labor, manufacturing overhead cost and activity-based costing; accounting system for job order costing; process costing; standard costing and variance analysis; overhead allocation; joint-product and by-product costing; accounting for waste; reworks; scraps and defective units

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) :

- (1) ประยุกต์ใช้เทคนิคต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหารรวมถึงต้นทุนผลิตภัณฑ์ การวิเคราะห์ผลต่าง การบริหารสินค้าคงเหลือ และการจัดทำงบประมาณและการพยากรณ์
- (2) ประยุกต์ใช้เทคนิคเชิงปริมาณที่เหมาะสมในการวิเคราะห์พฤติกรรมต้นทุนและ ตัวผลักดันต้นทุน

BA2012204 การบัญชีบริหาร 3(3-0-6)

Managerial Accounting

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BA2012203 การบัญชีต้นทุน

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ระบบต้นทุนเต็มและระบบต้นทุนผันแปร การวิเคราะห์ระหว่างต้นทุน ปริมาณ และกำไร การงบประมาณ การใช้ข้อมูลเพื่อประโยชน์ในการตัดสินใจด้านการวางแผนและควบคุมงบประมาณรายจ่ายลงทุน การกำหนดราคาสินค้า และราคาโอน

Absorption (Full) costing and variable (direct) costing; Cost-Volume-Profit Analysis, budgeting, utilization of accounting information for decision making in planning and control; capital budgeting, product pricing and transfer pricing

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) :

- (1) วิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงินเพื่อนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องสำหรับการตัดสินใจด้านการบริหาร
- (2) จัดทำรายงานเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหาร ซึ่งรวมถึงรายงานต่าง ๆ ที่มุ่งเน้นการวางแผนและการจัดทำงบประมาณ การบริหารต้นทุน การควบคุมคุณภาพ การวัดผล การปฏิบัติงาน และการเทียบเคียงสมรรถนะกับเกณฑ์มาตรฐาน
- (3) ประเมินผลการปฏิบัติงานของผลิตภัณฑ์และส่วนงานธุรกิจ
- (4) ประยุกต์ใช้เทคนิคการจัดทำงบประมาณการลงทุนต่าง ๆ ในการประเมินการตัดสินใจลงทุน

BA2012205 ระบบบัญชีและเทคโนโลยีสมัยใหม่สำหรับนักบัญชี 3(3-0-6)

Accounting System and Modern Technology for Accountant

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BA2011101 หลักการบัญชี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ความสำคัญ รูปแบบของระบบบัญชี เทคนิคในการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชีตามกระบวนการทางการบัญชี เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักบัญชี บทบาทหน้าที่และจริยธรรมของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสมัยใหม่สำหรับนักบัญชี ระบบสารสนเทศเพื่อการวางแผนทรัพยากรองค์กร ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ และการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

Importance and format of accounting system; analysis and design techniques for accounting information complying with accounting processes; information technology for accountants; roles, responsibilities and ethics of related parties in modern technology for accountants; information system for Enterprise Resource Planning (ERP), E-business and E-commerce.

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) :

- (1) อธิบายว่าเทคโนโลยีสารสนเทศมีประโยชน์ต่อการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจอย่างไร
- (2) ระบุลักษณะสำคัญของโลกาภิวัตน์ ซึ่งรวมถึงบทบาทของธุรกิจข้ามชาติ ภาพลักษณ์อิเล็กทรอนิกส์ และตลาดเกิดใหม่
- (3) นำเครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล และการตัดสินใจที่ดีขึ้น

BA2012206 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี 3(2-2-5)

Packaged Software for Accounting

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BA2012205 ระบบบัญชี

และเทคโนโลยีสมัยใหม่สำหรับนักบัญชี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ความรู้เบื้องต้นและองค์ประกอบพื้นฐานของโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี การปฏิบัติเกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการจัดทำบัญชี การบันทึกข้อมูลทางบัญชีในระบบบัญชีย่อยต่างๆ ระบบสินค้าคงคลัง ระบบขาย ระบบลูกหนี้ ระบบเจ้าหนี้ ระบบบัญชีแยกประเภท รายงานข้อมูลทางการเงินในรูปแบบต่างๆ วิเคราะห์รายงานงบการเงิน การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ทั่วไปเพื่องานบัญชี การจัดทำเอกสารทางบัญชี และโปรแกรมสำเร็จรูปประเภทการวางแผนทรัพยากรองค์กร

Basic knowledge and elements of package software for accounting; general practices of packaged software for accounting; journalizing and posting accounting transaction into inventory system, sales system, accounts receivable system, accounts payable system; ledger system; financial reporting in various forms; analysis of financial statements; applications of general packaged software to accounting works. accounting document preparation and Enterprise Resource planning packaged software

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) :

(1) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้วยการวิเคราะห์ธุรกิจ

(2) นำเครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล และการตัดสินใจที่ดีขึ้น

BA2012307 การบัญชีขั้นสูง 1 3(3-0-6)

Advanced Accounting 1

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BA2012201 การบัญชีขั้นกลาง 1

: BA2012202 การบัญชีขั้นกลาง 2

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การบัญชีสำหรับการแปลงค่ารายการที่เป็นเงินตราต่างประเทศ นโยบายการบัญชี การเปลี่ยนแปลงประมาณการทางบัญชีและการแก้ไขข้อผิดพลาดทางการบัญชี การบัญชีสำหรับการปรับโครงสร้างหนี้ การบัญชีสำหรับกิจการร่วมค้า การบัญชีสำหรับธุรกิจฝากขาย การบัญชีสำหรับสัญญาเช่า การบัญชีสำหรับสัญญาก่อสร้าง การบัญชีสำหรับกิจการที่ไม่แสวงหากำไร และการบัญชีสำหรับผลประโยชน์พนักงาน

Accounting for translation of foreign currency transactions; accounting policies changes in accounting estimation, and correction of accounting errors; accounting for financial restructuring; accounting for joint venture; accounting for lease; accounting for construction, accounting for non-profit organization and accounting for employee's benefits

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) :

(1) ประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ

(2) ประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน

BA2012308 การบัญชีขั้นสูง 2 3(3-0-6)

Advanced Accounting 2

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BA2012201 การบัญชีขั้นกลาง 1

: BA2012202 การบัญชีขั้นกลาง 2

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การบัญชีสำหรับสำนักงานใหญ่และสาขา การรวมธุรกิจ การบัญชีสำหรับเงินลงทุนในบริษัทย่อยและบริษัทร่วม การจัดทำงบการเงินรวมและงบการเงินเฉพาะกิจการ การแปลงค่างบการเงินที่เป็นเงินตราต่างประเทศ และการดำเนินธุรกิจเฉพาะด้านการลงทุน

Accounting for home office and branches; business merger; accounting for investment in subsidiaries and associated companies; accounting for changes in equities in subsidiaries and associated companies; preparation of consolidated and separate financial statements; accounting for translation of foreign currency transactions; and accounting for holding companies

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) :

(1) ด้ความงบการเงินและการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

(2) จัดทำงบการเงินซึ่งรวมถึงงบการเงินรวมตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง

BA2012309 การวางแผนภาษีอากร

3(3-0-6)

Tax Planning

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BA2011201 การภาษีอากรสำหรับนักบัญชี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การวางแผนภาษีอากร การเลือกรูปแบบขององค์กรธุรกิจเพื่อการวางแผนภาษีอากร การวางแผนภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา การวางแผนภาษีเงินได้นิติบุคคล การวางแผนภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย การวางแผนภาษีมูลค่าเพิ่ม การวางแผนภาษีธุรกิจเฉพาะ และการวางแผนภาษีอื่น

Tax planning ; selection of business form for tax planning; tax planning for personal income tax planning; corporate income tax planning; withholding tax planning; value-added tax planning; special business and other tax planning

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) :

(1) วิเคราะห์ประเด็นภาษีอากรที่สัมพันธ์กับรายการค้าระหว่างประเทศที่ไม่ซับซ้อน

(2) อธิบายความแตกต่างระหว่างการวางแผนภาษี การหลีกเลี่ยงภาษี และการหนีภาษี

(3) ระบุได้ว่าเมื่อใดสมควรที่จะปรึกษาผู้เชี่ยวชาญในการแก้ปัญหา และการหาข้อสรุป

BA2012310 การสอบบัญชีและงานที่ให้ความเชื่อมั่น

3(3-0-6)

Auditing and Assurance Services

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BA2012201 การบัญชีชั้นกลาง 1

: BA2012202 การบัญชีชั้นกลาง 2

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

แนวคิดของการสอบบัญชีและงานที่ให้ความเชื่อมั่น จรรยาบรรณและการควบคุมคุณภาพงานสอบบัญชี การวางแผนงานตรวจสอบ ความเสี่ยงในการสอบบัญชีและการประเมินความเสี่ยง หลักฐานการสอบบัญชีและวิธีการตรวจสอบ การตรวจสอบสินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของผู้ถือหุ้น รายได้ และค่าใช้จ่าย รายงานของผู้สอบบัญชี และการตรวจสอบบัญชีที่ประมวลผลโดยคอมพิวเตอร์

Auditing and assurance services concepts; ethics and quality control of auditing; audit planning; audit risk and risk assessment; audit evidences and audit procedures; auditing in assets, liabilities, equities, revenues and expenses; auditor's report; auditing in computerized accounting information

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) :

- (1) อธิบายวัตถุประสงค์และขั้นตอนที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบงบการเงิน
- (2) ประยุกต์ใช้มาตรฐานการสอบบัญชีที่เกี่ยวข้อง (เช่น มาตรฐานการสอบบัญชีระหว่างประเทศ) และกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบงบการเงิน
- (3) ประยุกต์ใช้วิธีเชิงปริมาณที่ใช้ในงานตรวจสอบ
- (4) อธิบายองค์ประกอบสำคัญของงานให้ความเชื่อมั่นและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับงานนั้น
- (5) ประเมินความเสี่ยงของข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญต่องบการเงินและพิจารณาถึงผลกระทบต่อกลยุทธ์การตรวจสอบ

BA2012311 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3(3-0-6)

Accounting Information System

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BA2012205 ระบบบัญชี

และเทคโนโลยีสมัยใหม่สำหรับนักบัญชี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

แนวคิดและองค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ ส่วนประกอบและกระบวนการของระบบสารสนเทศทางการบัญชี การออกแบบและวิเคราะห์วงจรทางธุรกิจ ความเสี่ยงและการควบคุมระบบสารสนเทศทางการบัญชี การพัฒนาระบบสารสนเทศทางการบัญชี

Concepts and elements of information technology; components and process of accounting information system; design and analysis of business model; risk and controls of accounting information system; development of accounting information system

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) :

- (1) วิเคราะห์ความเพียงพอของการควบคุมทั่วไปของเทคโนโลยีสารสนเทศและการควบคุมระบบงานที่เกี่ยวข้อง
- (2) อธิบายว่าเทคโนโลยีสารสนเทศมีประโยชน์ต่อการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจอย่างไร
- (3) ระบุลักษณะสำคัญของโลกาภิวัตน์ซึ่งรวมถึงบทบาทของธุรกิจข้ามชาติ การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และตลาดเกิดใหม่

BA2012312 แนวคิดและมาตรฐานรายงานทางการเงิน 3(3-0-6)

Concept and Financial Reporting Standards

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BA2012201 การบัญชีขั้นกลาง 1

: BA2012202 การบัญชีขั้นกลาง 2

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

หลักการ แนวคิด วิวัฒนาการทฤษฎีทางการบัญชี มาตรฐานการบัญชีและมาตรฐานรายงานทางการเงินในการจัดทำและนำเสนองบการเงินในปัจจุบัน

Principles, concepts, and evolution of accounting theories; Accounting Standards and Financial Reporting Standards for preparation and presentation of current financial statement

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) :

- (1) ประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่างๆ
- (2) ประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน
- (3) ตีความงบการเงินและการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- (4) ตีความของรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ

BA2012313 การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน **3(3-0-6)**
Internal Auditing and Internal Control

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: BA2012201 การบัญชีชั้นกลาง 1
 : BA2012202 การบัญชีชั้นกลาง 2

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

แนวคิดการตรวจสอบภายใน การจัดตั้งหน่วยงานตรวจสอบภายใน จริยธรรมและมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพตรวจสอบภายใน การกำกับดูแลกิจการ การจัดการความเสี่ยงขององค์กรตามแนวคิดของ COSO การควบคุมภายในตามแนวคิดของ COSO การประเมินประสิทธิภาพการควบคุมภายใน ประเภทและขั้นตอนของงานตรวจสอบภายใน การตรวจสอบภายในกิจกรรมที่สำคัญขององค์กร การสื่อสารและการรายงานผลการตรวจสอบภายใน และการตรวจสอบภายในต่อการทุจริตในองค์กร

Concepts of internal audit; establishment of an internal audit unit; ethical issues and internal auditing standards; corporate governance; enterprise risk management under COSO's framework; COSO's internal control; evaluation of internal control efficiency; types and internal auditing process; internal auditing of required activities in an organization; communicating and reporting the results of internal audit; internal auditing of fraud detection

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) :

- (1) อธิบายหลักการการกำกับดูแลที่ดีซึ่งรวมถึงสิทธิและความรับผิดชอบของผู้เป็นเจ้าของ นักลงทุน และผู้มีหน้าที่กำกับดูแลที่ได้รับการกำกับดูแล และอธิบายบทบาทของผู้มีส่วนได้เสียในข้อกำหนดด้านการกำกับดูแล การเปิดเผยข้อมูล และความโปร่งใส
- (2) วิเคราะห์องค์ประกอบของกรอบแนวคิดในการกำกับดูแลองค์กร
- (3) วิเคราะห์ความเสี่ยงและโอกาสขององค์กรโดยใช้กรอบแนวคิดในการบริหารความเสี่ยง
- (4) วิเคราะห์องค์ประกอบของการควบคุมภายในที่เกี่ยวข้องกับการรายงานทางการเงิน
- (5) อธิบายบทบาทของจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจและการกำกับดูแลที่ดี

BA2012414 รายงานการเงินและการวิเคราะห์

3(3-0-6)

Financial Reporting and Analysis

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BA2012201 การบัญชีชั้นกลาง 1

: BA2012202 การบัญชีชั้นกลาง 2

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

วัตถุประสงค์และลักษณะเชิงคุณภาพของงบการเงิน หลักการ แนวปฏิบัติและมาตรฐานการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำและนำเสนองบการเงินสำหรับอุตสาหกรรมประเภทต่าง ๆ การวิเคราะห์งบการเงินรวมและงบการเงินระหว่างกาล การรายงานเหตุการณ์ภายหลังวันที่ในงบการเงิน การรายงานแยกตามส่วนงาน การเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลหรือกิจการที่เกี่ยวข้องกัน การวิเคราะห์งบการเงินและข้อมูลทางการบัญชีอื่นที่สำคัญเพื่อการตัดสินใจ การประเมินมูลค่ากิจการ

Objectives and qualitative characteristic of financial statements; accounting principles, practices and standard for various industries; analysis of consolidated financial statement and interim financial statement; reporting subsequent events after reporting period; segment reporting; related party disclosure; financial analysis and other important accounting information for decision making; enterprise evaluation.

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) :

(1) ประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่างๆ

(2) ตีความงบการเงินและการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

(3) ตีความของรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ

(4) วิเคราะห์ความต้องการด้านกระแสเงินสดและเงินทุนหมุนเวียนขององค์กร

(5) วิเคราะห์ฐานะการเงินในปัจจุบันและในอนาคตขององค์กรโดยใช้เทคนิคต่าง ๆ ซึ่งรวมถึง การวิเคราะห์อัตราส่วน การวิเคราะห์แนวโน้ม และการวิเคราะห์กระแสเงินสด

(6) อธิบายวิธีการประเมินมูลค่าด้วยวิธีรายได้ วิธีสินทรัพย์ และวิธีมูลค่าตลาดที่ใช้สำหรับการตัดสินใจลงทุน การวางแผนธุรกิจ และการบริหารการเงินในระยะยาว

กลุ่มวิชาชีพเลือก**BA2010301 สหกิจศึกษาทางการบัญชี 6(0-40-0)****Cooperative Education for Accounting**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BA2001401 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ปฏิบัติงานจริงด้านการบัญชีเสมือนพนักงานของหน่วยงานตามลักษณะงานในตำแหน่งงานที่ได้รับการคัดเลือกเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ จัดทำรายงานการปฏิบัติงานหรือรายงานการทำโครงการภายใต้การดูแลของพนักงานพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศ

Practice working in accounting as an actual employee according to the position being appointed for not less than 16 weeks; accomplishing the work report of project report under the supervision of the supervisor and teacher

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) :

- (1) ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเชิงผู้ประกอบการวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด
- (2) ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- (3) สอบทานงานของตนเองและของผู้อื่นเพื่อประเมินว่างานนั้นเป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพขององค์กรหรือไม่

BA2010302 การฝึกงานด้านการบัญชี 3(0-40-0)**Practicum in Accounting**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BA2001401 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การฝึกปฏิบัติงานในองค์กรต่าง ๆ หรือสถานประกอบการในลักษณะงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาบัญชีโดยมีจำนวนชั่วโมงไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ และจัดทำรายงานสรุปผลการฝึกงานเมื่อสิ้นสุดการฝึกงาน

Apprenticeship in organizations or companies relating to accounting for not less than eight weeks with summary report after internship ends.

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) :

- (1) ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเชิงผู้ประกอบการวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด
- (2) ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- (3) สอบทานงานของตนเองและของผู้อื่นเพื่อประเมินว่างานนั้นเป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพขององค์กรหรือไม่

และให้เลือกศึกษาจากกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้ โดยแต่ละกลุ่มต้องเรียนวิชาสัมมนา 1 วิชา และเลือกเรียนรายวิชาที่เหลือในแต่ละกลุ่มให้ครบ 15 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาการบัญชีการเงิน

BA2013401 สัมมนาการบัญชีการเงิน 3(3-0-6)

Seminar in Financial Accounting

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BA2012201 การบัญชีชั้นกลาง 1

: BA2012202 การบัญชีชั้นกลาง 2

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การอภิปรายถึงปัญหาและประเด็นที่เกี่ยวกับมาตรฐานการรายงานทางการเงินทั้งใน และต่างประเทศและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Discussion about problems and special topics in Thai and International Financial Reporting Standard as well as professional ethics

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) :

(1) ประยุกต์ใช้ความสงสัยเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพในการตั้งคำถาม และประเมินข้อมูลทั้งหมดเชิงวิพากษ์

(2) ประยุกต์ใช้ความคิดแบบการตั้งข้อสงสัยอย่างมีวิจารณญาณในการประเมินข้อมูลทางการเงินและข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง

(3) ระบุและประเมินวิธีการที่สมเหตุสมผลในการหาข้อสรุปที่มีเหตุผลสนับสนุนอย่างเหมาะสมโดยพิจารณาจากสถานการณ์และข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมด

BA2013402 การบัญชีสำหรับธุรกิจเฉพาะกิจ 3(3-0-6)

Accounting for Specialized Business

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BA2011101 หลักการบัญชี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ระบบบัญชีและวิธีปฏิบัติทางการบัญชี ผังบัญชี การบันทึกบัญชีและการควบคุมภายในของกิจการที่มีลักษณะพิเศษ เช่น ธนาคาร สหกรณ์ โรงพยาบาล โรงแรม ประกันภัย สถาบันการเงิน ธุรกิจท่องเที่ยว ธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม การบัญชีเกี่ยวกับมรดกและทรัสต์ และธุรกิจการเกษตร

Accounting systems and procedures; accounting chart, recognition and internal control of special businesses such as banks; cooperatives, hospitals, hotels, insurance, financial institution, tourism businesses, real estate, small and medium size businesses; accounting for heritage and trustees; and agricultural businesses.

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) :

(1) ประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่างๆ

(2) อธิบายกฎหมายและข้อบังคับที่กำกับดูแลกิจการที่มีรูปแบบแตกต่างกัน

BA2013403 การบัญชีระหว่างประเทศ 3(3-0-6)

International Accounting

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BA2012201 การบัญชีชั้นกลาง 1

: BA2012202 การบัญชีชั้นกลาง 2

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

แนวคิด และวิธีปฏิบัติทางบัญชีของธุรกิจประเทศ บทบาทของคณะกรรมการมาตรฐานการบัญชีระหว่างประเทศ ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมทางการบัญชีที่มีผลต่อมาตรฐานและแนวปฏิบัติทางการบัญชีแต่ละประเทศ ราคาโอนและภาษีระหว่างประเทศ การใช้สารสนเทศทางการบัญชีในการวิเคราะห์หั่งบการเงินและการบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ ผลกระทบของอัตราแลกเปลี่ยนและแนวทางปฏิบัติทางการบัญชี การบันทึกและจัดทำบัญชีของธุรกิจระหว่างประเทศ

Accounting concepts and practices in international businesses; roles of The International Accounting Standards Board (IASB); accounting environmental factors affecting accounting standards and practices of different countries; international transfer price and taxes; use of accounting information in analyzing financial statements and managing multinational companies; impact of exchange rate and accounting practices; recording and preparing accounting for international businesses.

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) :

(1) ประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่างๆ

(2) จัดทำงบการเงินซึ่งรวมถึงงบการเงินรวมตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง

(3) วิเคราะห์ลักษณะของสภาพแวดล้อมโลกที่ส่งผลกระทบต่อการค้าและการเงินระหว่างประเทศ

(4) วิเคราะห์ประเด็นภาษีอากรที่สัมพันธ์กับรายการค้าระหว่างประเทศที่ไม่ซับซ้อน

BA2013404 วิจัยทางการบัญชี 3(2-2-5)

Accounting Research and Methodology

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : GE2600102 สถิติเบื้องต้น

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การวิจัยทางการบัญชี การกำหนดปัญหาการวิจัยและวัตถุประสงค์การวิจัย การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานและการนำเสนอ งานวิจัย การบูรณาการงานวิจัยในงานบัญชีให้เกิดประโยชน์

Accounting research; setting research problems and objectives; related with literature review; accounting research methodology; data analysis; report writing and research presentation; accounting research integration for utilization.

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) :

- (1) ประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลาย ผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และการบูรณาการ
- (2) แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (3) เปิดใจกว้างรับโอกาสใหม่ ๆ ที่เข้ามา

BA2013405 การบัญชีตราสารอนุพันธ์ 3(3-0-6)

Accounting for Derivatives

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BA2012201 การบัญชีชั้นกลาง 1
: BA2012202 การบัญชีชั้นกลาง 2

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ตราสารอนุพันธ์ การรับรู้ การวัดมูลค่า การประเมินมูลค่าของตราสารอนุพันธ์ การบัญชีสำหรับตราสารอนุพันธ์และการบัญชีป้องกันความเสี่ยง การวัดประสิทธิผลของการป้องกันความเสี่ยง และการเปิดเผยข้อมูลตราสารอนุพันธ์

Derivatives, recognition, valuation; value assessment of derivatives; accounting for derivatives and hedging; effective evaluation of hedging and disclosure of derivatives.

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) :

- (1) เปรียบเทียบแหล่งเงินทุนต่าง ๆ ที่มีสำหรับองค์กร รวมถึงการจัดหาเงินจากธนาคาร เครื่องมือทางการเงิน ตลาดหุ้นกู้และตลาดพันธบัตรรัฐบาล
- (2) อธิบายวิธีการประเมินมูลค่าด้วยวิธีรายได้ วิธีสินทรัพย์ และวิธีมูลค่าตลาดที่ใช้สำหรับการตัดสินใจลงทุน การวางแผนธุรกิจ และการบริหารการเงินในระยะยาว
- (3) วิเคราะห์ความเสี่ยงและโอกาสขององค์กรโดยใช้กรอบแนวคิดในการบริหารความเสี่ยง

BA2013406 การบัญชีสำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม 3(3-0-6)

Accounting for Small and Medium Enterprises

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BA2012201 การบัญชีชั้นกลาง 1
: BA2012202 การบัญชีชั้นกลาง 2

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การดำเนินงานในรูปแบบของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม การวางแผนทางธุรกิจ การหาโอกาสในการประกอบธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม การวางแผนทางการตลาด การวางแผนกลยุทธ์ การจัดการการผลิต การจัดหาเงินทุน ระบบบัญชี ภาษีอากร การจัดการทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดทางด้านกฎหมาย จริยธรรมทางธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนการฝึกจัดทำแผนธุรกิจ

Small and medium business transaction, business planning, opportunities of small and medium enterprise, marketing planning, strategic planning, production management, capital preparation, accounting system, taxation, human resources management, details of laws, business ethics and social responsibility, practice of business planning

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) :

(1) วิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงินเพื่อนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องสำหรับการตัดสินใจด้านการบริหาร

(2) อธิบายข้อกำหนดและการปฏิบัติตามระบบการจัดเก็บภาษีอากรของประเทศ

(3) วิเคราะห์ความต้องการด้านกระแสเงินสดและเงินทุนหมุนเวียนขององค์กร

(4) อธิบายวิธีการต่าง ๆ ที่อาจใช้ในการออกแบบและจัดรูปแบบองค์กร

(5) อธิบายวัตถุประสงค์และความสำคัญของหน้าที่และการดำเนินงานประเภทต่าง ๆ

ภายในองค์กร

BA2013407 การบัญชีบูรณาการเพื่อการบริหารทรัพยากรองค์กร 3(3-0-6)

Integrated Accounting for Enterprise Resource Planning

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BA2012201 การบัญชีชั้นกลาง 1

: BA2012202 การบัญชีชั้นกลาง 2

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

แนวความคิด วิธีการและการประยุกต์เชิงบูรณาการทางบัญชีเพื่อการบริหารทรัพยากรองค์กร เทคนิคการเลือกเทคโนโลยีมาใช้ในองค์กร ความเสี่ยง การควบคุมและความปลอดภัยที่มีต่อเทคโนโลยีสารสนเทศทางบัญชี ระบบการบริหารทรัพยากรในวงจรรายการค้าต่างๆ และการจัดทำรายงานในระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ

Accounting concepts, methods, and integrated application to Enterprise Resource Planning (ERP); selection techniques of technology to adopt in a firm; risks, controls and securities of accounting information technology; various systems of Enterprise Resource Planning and preparation of information reports for making-decision

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) :

(1) อธิบายหลักการกำกับดูแลที่ดีซึ่งรวมถึงสิทธิและความรับผิดชอบของผู้เป็นเจ้าของ นักลงทุน และผู้มีหน้าที่กำกับดูแลที่ได้รับการกำกับดูแล และอธิบายบทบาทของผู้มีส่วนได้เสียในข้อกำหนดด้านการกำกับดูแล การเปิดเผยข้อมูล และความโปร่งใส

(2) วิเคราะห์ความเพียงพอของการควบคุมทั่วไปของเทคโนโลยีสารสนเทศและการควบคุมระบบงานที่เกี่ยวข้อง

(3) นำเครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล และการตัดสินใจที่ดีขึ้น

กลุ่มวิชาการบัญชีบริหาร**BA2014401** **สัมมนาการบัญชีบริหาร****3(3-0-6)****Seminar in Managerial Accounting**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BA2012204 การบัญชีบริหาร

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การอภิปรายและการวิเคราะห์บทบาทของการบัญชีบริหารภายใต้สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป การใช้ข้อมูลทางการบัญชีในเชิงกลยุทธ์ การประยุกต์การบัญชีต้นทุนและการวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อการบริหาร ตลอดจนประเด็นปัญหาทางการบัญชีบริหารที่น่าสนใจในปัจจุบัน

Discussion and analysis of managerial accounting roles under changing environments; strategic use of accounting information; application of cost accounting and analysis of accounting information for management along with interesting current issues in managerial accounting

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) :

- (1) ประเมินผลการปฏิบัติงานของผลิตภัณฑ์และส่วนงานธุรกิจ
- (2) ประยุกต์ใช้ความสงสัยเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพในการตั้งคำถาม และประเมินข้อมูลทั้งหมดเชิงวิพากษ์
- (3) ประยุกต์ใช้ความคิดแบบการตั้งข้อสงสัยอย่างมีวิจารณญาณในการประเมินข้อมูลทางการเงินและข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง
- (4) ระบุและประเมินวิธีการที่สมเหตุสมผลในการหาข้อสรุปที่มีเหตุผลสนับสนุนอย่างเหมาะสมโดยพิจารณาจากสถานการณ์และข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมด

BA2014402 **การจัดการต้นทุน****3(3-0-6)****Cost Management**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BA2012204 การบัญชีบริหาร

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การจัดการต้นทุน การวิเคราะห์มูลค่ากระบวนการ การบัญชีต้นทุนฐานกิจกรรมและการบริหารกิจกรรม การวิเคราะห์ต้นทุนและผลประโยชน์ของความสูญเสีย เทคนิคในการปรับปรุงความสามารถในการผลิตและความยั่งยืน อันได้แก่ เทคนิคไคเซ็น การวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่าและเทคนิคอื่นๆในการจัดการต้นทุน

Cost management; process value analysis, activity-based costing, and activity management; cost and benefit analysis of waste; techniques for improving manufacturing productivity and sustainability including KAIZEN; value chain analysis; and other techniques in cost management

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) :

- (1) ประยุกต์ใช้เทคนิคต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหารรวมถึงต้นทุนผลิตภัณฑ์ การวิเคราะห์ผลต่าง การบริหารสินค้าคงเหลือ และการจัดทำงบประมาณและการพยากรณ์
- (2) ประยุกต์ใช้เทคนิคเชิงปริมาณที่เหมาะสมในการวิเคราะห์พฤติกรรมต้นทุนและตัวผลักดันต้นทุน
- (3) จัดทำรายงานเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหาร ซึ่งรวมถึงรายงานต่าง ๆ ที่มุ่งเน้นการวางแผนและการจัดทำงบประมาณ การบริหารต้นทุน การควบคุมคุณภาพ การวัดผล การปฏิบัติงาน และการเทียบเคียงสมรรถนะกับเกณฑ์มาตรฐาน

BA2014403 การวางแผนและควบคุมกำไร

3(3-0-6)

Profit Planning and Control

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BA2012204 การบัญชีบริหาร

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การวางแผนกลยุทธ์ บทบาทของการวางแผนกำไรและควบคุม การวัดและประเมินผล การปฏิบัติงานขององค์กรประเภทต่างๆ การใช้งบประมาณเป็นเครื่องมือในการวางแผนและควบคุม วิธีการจัดทำงบประมาณและการใช้งบประมาณเป็นเครื่องมือในการควบคุม การกำหนดดัชนีชี้วัดผลการดำเนินงาน และการรายงานเพื่อการควบคุมและการบริหาร

Strategic planning; roles of profit planning and control; performance measurement and evaluation of various types of enterprises; use of budget as a tool of planning and control; approach of budgeting and utilization of the budgets as a tool of control; determining key performance indicators; and reporting for control and management

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) :

- (1) ประยุกต์ใช้เทคนิคเชิงปริมาณที่เหมาะสมในการวิเคราะห์พฤติกรรมต้นทุนและตัวผลักดันต้นทุน
- (2) จัดทำรายงานเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหาร ซึ่งรวมถึงรายงานต่าง ๆ ที่มุ่งเน้นการวางแผนและการจัดทำงบประมาณ การบริหารต้นทุน การควบคุมคุณภาพ การวัดผล การปฏิบัติงาน และการเทียบเคียงสมรรถนะกับเกณฑ์มาตรฐาน
- (3) ประเมินผลการปฏิบัติงานของผลิตภัณฑ์และส่วนงานธุรกิจ
- (4) ประยุกต์ใช้เทคนิคการจัดทำงบประมาณการลงทุนต่าง ๆ ในการประเมินการตัดสินใจลงทุน

BA2014404 การประมาณและการวิเคราะห์ต้นทุน

3(3-0-6)

Cost Estimation and Analysis

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BA2012204 การบัญชีบริหาร

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การประมาณต้นทุนและการวิเคราะห์ต้นทุน เทคนิคและตัวแบบที่ใช้ในการประมาณต้นทุน ตัวแบบที่ใช้ในการตัดสินใจระยะสั้นและระยะยาวภายใต้สถานการณ์ที่แน่นอนและไม่แน่นอน โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปหรือโปรแกรมตารางทำงานในการวิเคราะห์

Cost estimation and analysis; techniques and models for cost estimation; models for short-term and long-term making-decision under certain and uncertain situations by using packaged software or spreadsheet program for analysis

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) :

- (1) ประยุกต์ใช้เทคนิคเชิงปริมาณที่เหมาะสมในการวิเคราะห์พฤติกรรมต้นทุนและตัวผลักดันต้นทุน
- (2) ประยุกต์ใช้เทคนิคการจัดทำงบประมาณการลงทุนต่าง ๆ ในการประเมินการตัดสินใจลงทุน
- (3) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้วยการวิเคราะห์ธุรกิจ

BA2014405 การบัญชีเพื่อความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม 3(3-0-6)

Accounting for Environmental and Social Responsibilities

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BA2012204 การบัญชีบริหาร

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

กรอบแนวคิดการพัฒนาย่างยั่งยืน ความรับผิดชอบต่อของภาคธุรกิจที่มีต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม ผลกระทบเชิงลบของการประกอบธุรกิจที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระบวนการจัดการสิ่งแวดล้อม การรวบรวม บันทึก และวิเคราะห์ข้อมูลรายได้และต้นทุนที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม การจัดทำรายงานการจัดการสิ่งแวดล้อมรวมทั้งการจําทำรายงานการพัฒนาเพื่อความยั่งยืน

Sustainable development concepts; corporate environment and society; negative impacts of business activities on responsibility for environment and natural resources; environmental management process; collecting, recording, and analyzing data of environment-related earnings and costs; environmental reporting including sustainability development reporting.

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) :

- (1) ตีความของรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ
- (2) วิเคราะห์องค์ประกอบของกรอบแนวคิดในการกำกับดูแลองค์กร
- (3) อธิบายบทบาทของจริยธรรมในวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดด้านความรับผิดชอบต่อสังคม

BA2014406 การบริหารสินค้าคงคลังและโลจิสติกส์ 3(3-0-6)

Inventory and Logistics Management

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BA2012204 การบัญชีบริหาร

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การบริหารสินค้าคงคลัง การควบคุมสินค้าคงคลัง นโยบายสินค้าคงคลังและระบบการบริหารสินค้าคงคลัง การบริหารสินค้าคงคลังภายใต้สถานการณ์ต่างๆ ความรู้ทั่วไปและการจัดการโลจิสติกส์ การวิเคราะห์ต้นทุนและระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการโลจิสติกส์

Inventory management, inventory control; inventory policy and inventory management system; inventory management under the various pressure situations, general knowledge and logistic management, costing analysis and information system of logistic management.

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) :

- (1) ประยุกต์ใช้เทคนิคต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหารรวมถึงต้นทุนผลิตภัณฑ์ การวิเคราะห์ผลต่าง การบริหารสินค้าคงเหลือ และการจัดทำงบประมาณและการพยากรณ์
- (2) วิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงินเพื่อนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องสำหรับการตัดสินใจด้านการบริหาร

กลุ่มวิชาการสอบบัญชี

BA2015401 **สัมมนาการสอบบัญชีและการตรวจสอบภายใน** **3(3-0-6)**

Seminar in External and Internal Auditing

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BA2012310 การสอบบัญชีและงานที่ให้ความเชื่อมั่น

BA2012313 การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การอภิปราย การวิเคราะห์ และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทและความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชีและผู้ตรวจสอบภายใน จรรยาบรรณและมาตรฐานการสอบบัญชีและมาตรฐานการตรวจสอบภายใน การปฏิบัติงานและบริหารงานสอบบัญชีและงานตรวจสอบภายใน ปัญหาที่เกิดขึ้นและแนวทางแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานของผู้สอบบัญชีและผู้ตรวจสอบภายใน และเรื่องที่ทำให้ความสนใจของวงการวิชาชีพสอบบัญชีและตรวจสอบภายใน

Discussion, analysis, and exchanges of view points on roles and responsibilities of external and internal auditor; ethics of external and internal auditing standards; operation and managing of external and internal auditing; operational problems; and problem-solving guidelines in the operation of external and internal auditor; interesting special problems in external and internal auditing

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) :

- (1) ประยุกต์ใช้ความสงสัยเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพในการตั้งคำถาม และประเมินข้อมูลทั้งหมดเชิงวิพากษ์
- (2) ประยุกต์ใช้ความคิดแบบตั้งข้อสงสัยอย่างมีวิจารณญาณในการประเมินข้อมูลทางการเงินและข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง
- (3) ระบุและประเมินวิธีการที่สมเหตุสมผลในการหาข้อสรุปที่มีเหตุผลสนับสนุนอย่างเหมาะสมโดยพิจารณาจากสถานการณ์และข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมด

BA2015402 **การวางแผนภาษีอากรขั้นสูง** **3(3-0-6)**

Advanced Tax Planning

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BA2012309 การวางแผนภาษีอากร

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การอภิปรายและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่น่าสนใจด้านภาษีอากรทั้งในประเทศและต่างประเทศ และวิเคราะห์คำวินิจฉัยด้านภาษีอากร

Discussion and analysis of interesting tax issues both domestic and foreign, analysis of tax rulings from Court's orders

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) :

- (1) วิเคราะห์ประเด็นภาษีอากรที่สัมพันธ์กับรายการค้าระหว่างประเทศที่ไม่ซับซ้อน
- (2) อธิบายความแตกต่างระหว่างการวางแผนภาษี การหลีกเลี่ยงภาษี และการหนีภาษี
- (3) อธิบายกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี

BA2015403 การตรวจสอบและการควบคุมระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3(3-0-6)
Accounting Information System Audit and Control

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BA2012310 การสอบบัญชีและงานที่ให้ความเชื่อมั่น
 : BA2012311 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การตรวจสอบและการควบคุมระบบสารสนเทศทางการบัญชี การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทางบัญชี การทุจริตทางคอมพิวเตอร์และมาตรการป้องกัน การประเมินความเสี่ยงและการควบคุมภายใน วิธีการตรวจสอบระบบสารสนเทศทางการบัญชีที่ใช้คอมพิวเตอร์ประมวลผลการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการตรวจสอบ การจัดทำแนวการตรวจสอบ เอกสารหลักฐานงานตรวจสอบ การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของการประมวลผลข้อมูล และการรายงานผลการตรวจสอบ

Accounting information system Audit and Control; development of accounting information technology; computer fraud and prophylactic; risk assessment and internal control; auditing methods for computerized accounting information system; utilizing packaged software for auditing; preparing audit guidelines, audit evidences; reliability analysis of data processing and reporting audit results

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) :

- (1) ประยุกต์ใช้มาตรฐานการสอบบัญชีที่เกี่ยวข้อง (เช่น มาตรฐานการสอบบัญชีระหว่างประเทศ) และกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบงบการเงิน
- (2) ประยุกต์ใช้วิธีเชิงปริมาณที่ใช้ในงานตรวจสอบ
- (3) วิเคราะห์ความเพียงพอของการควบคุมทั่วไปของเทคโนโลยีสารสนเทศและการควบคุมระบบงานที่เกี่ยวข้อง
- (4) ประยุกต์ใช้เหตุผล การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ และการคิดเชิงนวัตกรรม ในการแก้ไขปัญหา
- (5) ประเมินความเสี่ยงของข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญต่องบการเงินและพิจารณาถึงผลกระทบต่อกลยุทธ์การตรวจสอบ

BA2015404 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี 3(3-0-6)
Law for Accounting Profession

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BA2011201 การภาษีอากรสำหรับนักบัญชี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพบัญชี พระราชบัญญัติการบัญชี พระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยหุ้นส่วนบริษัท พระราชบัญญัติบริษัทมหาชนจำกัด พระราชบัญญัติหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการเปิดเผยข้อมูลและการออกหลักทรัพย์ การเสนอขายหลักทรัพย์ การซื้อขายหลักทรัพย์และการดำเนินธุรกิจ และกฎหมายว่าด้วยการประกอบธุรกิจของคนต่างด้าว

Laws related to accounting professions; Accounting Act; Accounting Profession Act; Civil and Commercial Code for company partnership; Public Limited Company Act; Securities and Exchange Act for related information disclosure and securities issuance; securities offering, securities trading, and business operations; and law governing business of the alien

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) :

- (1) อธิบายกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องของสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี
- (2) อธิบายบทบาทของจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจและการกำกับดูแลที่ดี
- (3) วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมและกฎหมาย ซึ่งรวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย ข้อบังคับ และประโยชน์สาธารณะ
- (4) วิเคราะห์ผลที่ตามมาของพฤติกรรมซึ่งผิดจริยธรรมต่อบุคคล ต่อวิชาชีพ และต่อสาธารณะ

BA2015405 การสอบบัญชีและงานที่ให้ความเชื่อมั่นขั้นสูง 3(2-2-5)
Advanced Auditing and Assurance Services

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BA2012310 การสอบบัญชีและงานที่ให้ความเชื่อมั่น

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

พัฒนาการทางวิชาชีพสอบบัญชีและงานที่ให้ความเชื่อมั่น การกำกับดูแล มาตรฐานการปฏิบัติงานในวิชาชีพสอบบัญชี และจริยธรรมในการปฏิบัติงานตรวจสอบ เทคนิควิธีการตรวจสอบ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการสอบบัญชี เทคนิคการเลือกตัวอย่างในงานตรวจสอบ การบูรณาการในการปฏิบัติงานตรวจสอบ ได้แก่ การวางแผนงานตรวจสอบ การทำความเข้าใจและการทดสอบการควบคุมภายใน การตรวจสอบเนื้อหาสาระและการสรุปผล การรายงานการสอบบัญชีและงานที่ให้ความเชื่อมั่นอื่น การบริหารงานในสำนักงานตรวจสอบและงานตรวจสอบ

Development of professional auditing and assurance service; corporate governance, auditing standards and ethics in audit operation; audit techniques procedures and utilization of information technology in auditing; techniques in audit sampling; integration auditing procedures such as audit planning; understanding and internal control testing; substantive test and summarizing; audit and assurance service reporting; audit office administration and audit engagement management

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) :

- (1) ประยุกต์ใช้มาตรฐานการสอบบัญชีที่เกี่ยวข้อง เช่น มาตรฐานการสอบบัญชีระหว่างประเทศ และกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบงบการเงิน
- (2) ประยุกต์ใช้วิธีเชิงปริมาณที่ใช้ในงานตรวจสอบ
- (3) ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเรียงผู้ประกอบวิชาชีพซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือกเพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด
- (4) ระบุได้ว่าเมื่อใดสมควรที่จะปรึกษาผู้เชี่ยวชาญในการแก้ปัญหา และการหาข้อสรุป

(5) ประเมินความเสี่ยงของข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญต่อการเงินและพิจารณาถึงผลกระทบต่อกลยุทธ์การตรวจสอบ

BA2015406 การบัญชีนิติเวช

3(3-0-6)

Forensic Accounting

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BA2012310 การสอบบัญชีและงานที่ให้ความเชื่อมั่น

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

แนวคิดและการพัฒนาการบัญชีนิติเวช ความแตกต่างระหว่างการบัญชีนิติเวชกับการตรวจสอบทุจริต คุณสมบัตินี้และหน้าที่ความรับผิดชอบของนักบัญชีนิติเวช สถาบันวิชาชีพการบัญชีนิติเวช เทคนิคและวิธีการตรวจสอบ และบทบาทของนักบัญชีนิติเวชในกระบวนการฟ้องร้องเพื่อดำเนินคดีในศาล

Concepts and development of forensic accounting; differences between forensic accounting and fraud detection; qualifications and responsibilities of forensic accountants; institute of forensic accounting profession; fraud detection techniques and participation of forensic accountants in the litigation process

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) :

(1) ประยุกต์ใช้มาตรฐานการสอบบัญชีที่เกี่ยวข้อง (เช่น มาตรฐานการสอบบัญชีระหว่างประเทศ) และกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบงบการเงิน

(2) อธิบายหลักการการกำกับดูแลที่ดีซึ่งรวมถึงสิทธิและความรับผิดชอบของผู้เป็นเจ้าของ นักลงทุน และผู้มีหน้าที่กำกับดูแลที่ได้รับการกำกับดูแล และอธิบายบทบาทของผู้มีส่วนได้เสียในข้อกำหนดด้านการกำกับดูแล การเปิดเผยข้อมูล และความโปร่งใส

(3) อธิบายกฎหมายและข้อบังคับที่กำกับดูแลกิจการที่มีรูปแบบแตกต่างกัน

(4) ประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมพื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ และความระมัดระวังรอบคอบ การรักษาความลับ และการปฏิบัติตนเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพในสถานการณ์ที่ล่อแหลมทางจริยธรรม และกำหนดแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสม

(5) วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมและกฎหมาย ซึ่งรวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย ข้อบังคับ และประโยชน์สาธารณะ

BA2015407 การบริหารความเสี่ยงระดับองค์กร

3(3-0-6)

Enterprise Risk Management

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BA2012313 การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

สภาวะที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงในองค์กร ความเสี่ยงและโอกาสที่จะเกิดจากความเสี่ยง ผลกระทบของความเสี่ยงต่อองค์กร จริยธรรมและธรรมาภิบาลในการบริหารความเสี่ยง การวัดและประเมินมูลค่าความเสี่ยง การบริหารความเสี่ยงตามแนวคิดของ COSO การบริหารความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ การบริหารความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน การบริหารความเสี่ยงด้านการเงิน การบริหารความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ เทคนิคและเครื่องมือที่ใช้ในการป้องกันและการควบคุมความเสี่ยง และการรายงานผล

Conditions causing risk in an organization; risk and likelihood; impact of risk to organization; ethics and corporate governance in risk management; risk measurement and valuation; risk management under COSO's framework; strategic risk management; operation risk management; financial risk management; compliance risk management; risk preventive and controlling techniques and tools; and reporting

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) :

- (1) วิเคราะห์องค์ประกอบของกรอบแนวคิดในการกำกับดูแลองค์กร
- (2) วิเคราะห์ความเสี่ยงและโอกาสขององค์กรโดยใช้กรอบแนวคิดในการบริหารความเสี่ยง
- (3) วิเคราะห์องค์ประกอบของการควบคุมภายในที่เกี่ยวข้องกับการรายงานทางการเงิน

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณ วุฒิ	สาขาวิชา/ วิชาเอก	จากสถาบันการศึกษา พ.ศ.	ภาระการสอนต่อสัปดาห์ แต่ละปีการศึกษา			
						2560	2561	2562	2563
1	นายนิพล แก่นโกมล X-XXXX-XXXX-XX-X	อาจารย์	บช.ม. บช.บ. บช.บ.	- การเงิน การธนาคาร การบัญชี บริหาร	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2557 มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาราช, 2552 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร, 2549	10	10	10	10
2	นางลำไย มากเจริญ X-XXXX-XXXX-XX-X	ผศ.	บช.ม. วท.ม. บช.บ.	การบัญชีเพื่อ การวางแผน และควบคุม การวิจัย พฤติกรรม ศาสตร์ ประยุกต์ ธุรกิจศึกษา- การบัญชี	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2554 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2528	10	10	10	10
3	นางอมรศิริ ดิสสร X-XXXX-XXXX-XX-X	ผศ.	บช.ม. บช.บ.	การบัญชี การบัญชี	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, 2543 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2528	10	10	10	10
4	นายบุญธรรม พรเจริญ X-XXXX-XXXX-XX-X	ผศ.	บช.ม. บช.บ.	การบัญชี การเงิน การบัญชี	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2530	10	10	10	10
5	นางสาวรณพร พิทักษ์มวลชน X-XXXX-XXXX-XX-X	อาจารย์	บช.ม. บช.บ.	การบัญชี การบัญชี	มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2555 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร, 2550	10	10	10	10

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณ วุฒิ	สาขาวิชา/ วิชาเอก	จากสถาบันการศึกษา พ.ศ.	ภาระการสอนต่อสัปดาห์ แต่ละปีการศึกษา			
						2560	2561	2562	2563
1	นางสาวภัทรทิพา เพ็รียวพาณิชย์ X-XXXX-XXXX-XX-X	ผศ.	บช.ม. ศศ.บ	- การบัญชี	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2548 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2521	10	10	10	10
2	นางสุใจ พรเจิมกุล X-XXXX-XXXX-XX-X	ผศ.	บช.ม. บธ.บ.	- ธุรกิจการ บัญชี	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545 วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษา, 2526	10	10	10	10
3	นางวรรณวิมล ศรีหิรัญ X-XXXX-XXXX-XX-X	อาจารย์	บช.ม. บธ.บ.	- การบัญชี	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2549 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2542	10	10	10	10
4	นางสาวสโรชินี แผ้วพลสง X-XXXX-XXXX-XX-X	อาจารย์	บธ.ม. บช.บ.	การบัญชี การเงิน -	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 มหาวิทยาลัยหอการค้า, 2527	10	10	10	10
5	นางสมศรี เวินทอง X-XXXX-XXXX-XX-X	อาจารย์	บธ.ม. บธ.บ.	การบัญชี การบัญชี	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, 2540 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2531	10	10	10	10
6	นางปัทมา พงษ์วงศ์ X-XXXX-XXXX-XX-X	อาจารย์	บช.ม. บธ.บ.	- การบัญชี	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2544 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2532	10	10	10	10
7	นางสาววันสิริ ประเสริฐทรัพย์ X-XXXX-XXXX-XX-X	ผศ.	Ph.D. บช.ม. บช.บ.	Accounting - -	University of Pune at India, 2010 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538	10	10	10	10
8	นายธนัส ทัพมงคล X-XXXX-XXXX-XX-X	อาจารย์	Ph.D. บธ.ม. บธ.บ.	Accounting การบัญชี การบัญชี	University of Northumbria at Newcastle England, 2008 มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2537 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2530	10	10	10	10
9	นางศิริรัตน์ พ่วงแสงสุข X-XXXX-XXXX-XX-X	อาจารย์	ปร.ด. บธ.ม. บธ.บ.	การบัญชี การเงิน การบัญชี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี, 2556 มหาวิทยาลัยเกริก, 2545 มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น, 2541	10	10	10	10
10	นายภูริธร นิมิตรภัทร X-XXXX-XXXX-XX-X	อาจารย์	บช.ม. บธ.บ.	- การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2537	10	10	10	10
11	นางสาวจันงค์ จันทโชโต X-XXXX-XXXX-XX-X	ผศ.	บช.ม. บธ.บ.	- ธุรกิจศึกษา การบัญชี	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2540	10	10	10	10

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณ วุฒิ	สาขาวิชา/ วิชาเอก	จากสถาบันการศึกษา พ.ศ.	ภาระการสอนต่อสัปดาห์ แต่ละปีการศึกษา			
						2560	2561	2562	2563
12	นายสุวิทย์ ไวยทิพย์ X-XXXX-XXXX-XX-X	อาจารย์	ปร.ด. บช.ม. บธ.บ.	การบัญชี - การบัญชี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2558 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2542	10	10	10	10
13	นางสาวทิพสุดา คมวงศ์วิวัฒน์ X-XXXX-XXXX-XX-X	ผศ.	บช.ม. บธ.บ.	- การบัญชี	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2529	10	10	10	10
14	นางศรีสุดา อินทมาศ X-XXXX-XXXX-XX-X	อาจารย์	ปร.ด. บช.ม. บธ.บ.	การบัญชี - การบัญชี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2558 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2543	10	10	10	10
15	นางสาวพิรุชญ์ คานะโกะ X-XXXX-XXXX-XX-X	อาจารย์	ปร.ด. บช.ม. บธ.บ.	การบัญชี - การบัญชี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2556 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 2536	10	10	10	10
16	นางสาวพัทริยา เห็นกลาง X-XXXX-XXXX-XX-X	อาจารย์	ปร.ด. บช.ม. บธ.บ.	การบัญชี - การบัญชี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2558 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2541	10	10	10	10
17	นายคัมภีร์ เนตรอัมพร X-XXXX-XXXX-XX-X	อาจารย์	บธ.ม. บช.บ.	การบัญชี -	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554 มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, 2546	10	10	10	10
18	นายธนกร ชันตระกูล X-XXXX-XXXX-XX-X	อาจารย์	บช.ม. บธ.บ.	- การบัญชี	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, 2554 มหาวิทยาลัยสยาม, 2542	10	10	10	10
19	นายศรายุทธ์ ยิ้มเรือน X-XXXX-XXXX-XX-X	อาจารย์	บช.ม. บธ.บ.	- การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2539	10	10	10	10
20	นายสุทัศน์ วงศ์สกุลชัย X-XXXX-XXXX-XX-X	อาจารย์	บช.ม. บธ.บ.	- การบัญชี	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2559 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร, 2554	10	10	10	10

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/ วิชาเอก	จากสถาบันการศึกษา พ.ศ.	ภาระการสอนต่อสัปดาห์ แต่ละปีการศึกษา			
						2560	2561	2562	2563
1	นางวิไลลักษณ์ สกฤกษ์กิติ X-XXXX-XXXX-XX-X	รศ.	DBA บธ.ม. บธ.บ.	บริหาร การจัดการ บริหาร การจัดการ การบัญชี	Intercultural Open University of the Netherlands, 2547 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 สถาบันเทคโนโลยี ราชมงคล, 2530	6	6	6	6
2	นางสาวกรรวา จันทวงศ์ไธ X-XXXX-XXXX-XX-X	ผศ.	บช.ม. บธ.บ.	- การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2523	6	6	6	6
3	นางชัชวรินทร์ จุลกะเสวี X-XXXX-XXXX-XX-X	อาจารย์	บช.ม. บธ.บ.	- การบัญชี	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545 มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 2521	6	6	6	6
4	นางสมใจ ฉินธนะปทุมพร X-XXXX-XXXX-XX-X	อาจารย์	บช.ม. บธ.บ.	- การบัญชี	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2525	6	6	6	6

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (สหกิจศึกษาหรือการฝึกงาน)

จากความต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในงานอาชีพจริงก่อนจบการศึกษา จึงกำหนดให้นักศึกษา
เลือกเรียนวิชาสหกิจศึกษา

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์สหกิจศึกษา

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์สหกิจศึกษาของนักศึกษา มีดังนี้

- (1) มีทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการภาคทฤษฎี
และภาคปฏิบัติมากยิ่งขึ้น
- (2) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- (3) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์สุจริต เข้าใจวัฒนธรรมองค์กรและสามารถปรับตัว
เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี
- (4) กล้าแสดงออกและสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไปประยุกต์ใช้ได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลา 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำงานวิจัยของนักศึกษา ต้องเป็นการบูรณาการความรู้วิชาชีพเพื่อการแก้ปัญหาหรือ
ประยุกต์ใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์เป็นรูปธรรม ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและมีจำนวน
นักศึกษา 4 – 6 คนต่องานวิจัย กำหนดให้มีการศึกษา ทดลอง/เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และทำรายงาน
ตามแบบที่กำหนด ส่งรายงานและหรือผลงานตามเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม มีความรู้ความสามารถในการทำวิจัยทางการเงิน รวมถึงการพัฒนาทักษะการนำเสนองานวิจัย

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการเรียนที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 3

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

นักศึกษาต้องจัดเตรียมโครงร่างงานวิจัยเสนออาจารย์ที่ปรึกษา ดำเนินการตามโครงร่างที่ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และจัดทำรายงานการวิจัยตามแบบที่กำหนด

5.6 กระบวนการประเมินผล

นักศึกษาต้องนำเสนอผลการวิจัยต่ออาจารย์ที่ปรึกษา รูปแบบและเกณฑ์การประเมินเป็นไปตามที่กำหนดในหลักการวัดผลและการประเมิน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อนตนเองวิชาชีพ และสังคม	<ul style="list-style-type: none"> - มีรายวิชาจริยธรรมธุรกิจและวิชาชีพ - มีการสอดแทรกเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคมในทุกรายวิชา - มีกระบวนการสร้างวินัยในตนเอง และความรับผิดชอบต่อตนเอง เช่น การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน เป็นต้น
2. มีความรู้ในศาสตร์ทางการบัญชี ทักษะทางวิชาชีพ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> - มีการสอนที่หลากหลาย เช่น สอนแบบเน้นกรณีแก้ปัญหาสอนแบบการเน้นวิเคราะห์ แบบอภิปราย เป็นต้น เพื่อให้ให้นักศึกษามุ่งมั่นการหลากหลายวิชาได้ - จัดให้มีรายวิชาสหกิจศึกษา/ฝึกงาน
3. มีความสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์บูรณาการความรู้ และประสบการณ์ทางวิชาชีพบัญชีอย่างเป็นระบบ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีการอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน - มีการนำเสนอผลงานทางวิชาการในชั้นเรียน
4. มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาตนเอง ทั้งด้านความรู้ทักษะวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้ทุกระดับอย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> - การกำหนดให้ทำงานเป็นกลุ่มในรายวิชาต่าง ๆ - ส่งเสริมให้มีกิจกรรมอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น งานบริการวิชาการ การร่วมจัดชมรม โครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองทั้งภายในและภายนอก เป็นต้น - การร่วมกิจกรรมกับสาขาวิชาอื่น เช่น สาขาการตลาด สาขาการจัดการ เพื่อสามารถบูรณาการความรู้ และเป็นการพัฒนาการทำงานกับผู้อื่น เป็นต้น
5. มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนใช้มีทักษะด้านภาษาเพื่อเตรียมความพร้อมด้านอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - มีการสอนให้นักศึกษาได้ฝึกคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์บูรณาการความรู้อย่างเป็นระบบ - มอบหมายงานให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและรายงาน - ใช้เอกสารประกอบการสอนเป็นภาษาอังกฤษบางรายวิชา

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- (1) เคารพสิทธิเสรีภาพของบุคคลและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักประชาธิปไตย
- (2) ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ และกฎเกณฑ์ของสังคม
- (3) มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะ
- (4) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (5) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมเป็นปกติสุข สร้างสรรค์และทำประโยชน์ให้กับส่วนรวมต้องใช้ ความระมัดระวังเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพในการใช้ความรู้และทักษะทางวิชาชีพบัญชี ต้องพึงระมัดระวังและคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน โดยมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- (2) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม
- (3) สามารถบริหารเวลาและปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม
- (4) มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวอย่างมีคุณธรรม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้น การเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่มมีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่ทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอน ทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี เสียสละ และทำประโยชน์แก่ส่วนรวม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดเวลาที่มอบหมายและการเข้าร่วมกิจกรรม
- ประเมินจากการมีวินัยความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- ประเมินการกระทำทุจริตในการสอบ
- ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- (1) เข้าใจองค์ความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ
- (2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีของวิชาศึกษาทั่วไป
- (3) สามารถนำผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการแก้ปัญหาด้านวิชาการและวิชาชีพ
- (4) สามารถบูรณาการความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อต่อยอดองค์ความรู้

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

นักศึกษามีความรู้ด้านการบัญชี การเงิน การรายงาน และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องด้านองค์การและ

ธุรกิจ ความรู้และความสามารถในการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการประกอบวิชาชีพ และช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้น มาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี
- (2) มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่นๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์
- (4) สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ คือ

- (1) การทดสอบย่อย และการสอบปลายภาคเรียน
- (2) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (3) ประเมินจากแผนธุรกิจหรือโครงการที่นำเสนอ
- (4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- (5) ประเมินจากรายวิชาสหกิจศึกษา

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- (1) คิดอย่างมีระบบบนพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริง
- (2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐานเพื่อการวิเคราะห์ปัญหา
- (3) สามารถบูรณาการความรู้เพื่อการศึกษาค้นคว้าที่ซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหา

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

(1) สามารถสืบค้นข้อมูล ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุ และ วิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง

(2) สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กันใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่างๆอย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

- (3) สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้องครบถ้วน

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ทักษะทางปัญญา

- (1) การฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมประยุกต์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (2) การอภิปรายกลุ่ม ค้นคว้า วิเคราะห์กรณีศึกษา แก้ปัญหา นำเสนอข้อมูล
- (3) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น การประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- (2) สามารถนำเสนอแนวความคิดอย่างสร้างสรรค์
- (3) แสดงภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม
- (4) มีความรับผิดชอบต่อผลของการกระทำและการนำเสนอ

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม กลุ่มคนต่าง ๆ ได้ มีความเคารพในบุคคลอื่นและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง สามารถทำงานเป็นทีม แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ทั้งในบทบาทของผู้นำและผู้ตามกล้าแสดงออก มีความคิดริเริ่ม สามารถแก้ไขสถานการณ์โดยการนำความรู้ที่ได้รับศึกษาวิเคราะห์ และประยุกต์ใช้อย่างเป็นระบบ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

- (1) สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี
- (3) มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน
- (4) มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบจัดการเรียนการสอนโดยกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงาน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(1) เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ

(2) ประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและเสนอรายงาน

(3) เลือกสื่อ และเครื่องมือในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผลและแปลความหมาย รวมถึงการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

(4) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

นักศึกษาสามารถเข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ ประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์ในการศึกษาปัญหาและการนำเสนอรายงาน สามารถสื่อสารกับบุคคลอื่นได้ โดยใช้ภาษาพูด ภาษาเขียนได้อย่างถูกต้อง การเลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารที่เหมาะสม มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอข้อมูล การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

(1) มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง

(2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน

(3) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง

(2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ผลงานการนำเสนอ การวิเคราะห์ การสรุป การสังเคราะห์ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า จากรายวิชาที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน หรือกิจกรรมที่มอบหมาย

2.6 ด้านทักษะพิสัย

2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ไม่มี

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

- (1) สามารถปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนดให้
- (2) สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องโดยอิสระ
- (3) สามารถประยุกต์การปฏิบัติงานเพื่อแก้ปัญหาในสภาพจริงได้

2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ทักษะพิสัย

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริงโดยใช้ความรู้จากวิชาต่าง ๆ ที่ได้ศึกษามาวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย ดังนี้

- (1) สร้างทักษะในการปฏิบัติงาน
- (2) สาธิตการปฏิบัติการโดยผู้เชี่ยวชาญ
- (3) สนับสนุนการเข้าประกวดทักษะด้านการปฏิบัติ
- (4) จัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักศึกษา
- (5) สนับสนุนการทำโครงงาน
- (6) การฝึกงานในสถานประกอบการ

2.6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น

- (1) มีการประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติงาน
- (2) มีการประเมินผลการทำงานในภาคปฏิบัติ
- (3) มีการประเมินโครงงานของนักศึกษา
- (4) มีการประเมินนักศึกษาวิชาสหกิจศึกษา

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ใดบ้าง (ตามที่ระบุในหมวดที่ 4 ข้อ 2) โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลัก หรือความรับผิดชอบรอง ซึ่งบางรายวิชาอาจไม่นำสู่ผลการเรียนรู้ในบางเรื่อง ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมาย ดังนี้

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

คุณธรรม จริยธรรม

- (1) เคารพสิทธิเสรีภาพของบุคคลและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักประชาธิปไตย
- (2) ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎเกณฑ์ของสังคม
- (3) มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะ
- (4) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (5) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม

ความรู้

- (1) เข้าใจองค์ความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ
- (2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีของวิชาศึกษาทั่วไป
- (3) สามารถนำผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการแก้ปัญหาด้านวิชาการและวิชาชีพ
- (4) สามารถบูรณาการความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อต่อยอดองค์ความรู้

ทักษะทางปัญญา

- (1) คิดอย่างมีระบบบนพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริง
- (2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลแนวคิด และหลักฐานเพื่อการวิเคราะห์ปัญหา
- (3) สามารถบูรณาการความรู้เพื่อการศึกษาปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนวทางแก้ปัญหา

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- (2) สามารถนำเสนอแนวความคิดอย่างสร้างสรรค์
- (3) แสดงภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม
- (4) มีความรับผิดชอบต่อผลของการกระทำและการนำเสนอ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ
- (2) ประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและการนำเสนอรายงาน
- (3) เลือกสื่อ และเครื่องมือในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และแปลความหมาย

รวมถึงการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

- (4) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทาง ปัญหา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
GE2100101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●
GE2100102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●
GE2100103 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●
GE2100104 วรรณคดีไทย	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●
GE2100105 การเขียนภาษาไทยเพื่ออาชีพ	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●
GE2201101 ภาษาอังกฤษ 1	○	●	●			●	○			●			●							●
GE2201102 ภาษาอังกฤษ 2	○	●	●			●	●			●	○		●	○						●
GE2200101 ภาษาอังกฤษเทคนิค	○	○	○	●		●	●	○		○	●	○	●	○	○	○			○	●
GE2200102 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	○	●	●	○		●	●			●	○		●	○	○	○			○	●
GE2200103 การอ่านภาษาอังกฤษ	○	●	○			●	○			●	○		●	○					○	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
GE2200104 การฟังภาษาอังกฤษ	○	●	○			●	○			●			●							●
GE2200105 การสนทนาภาษาอังกฤษ	○	●	○			●	○			●	○		●	○						●
GE2200106 ภาษาจีนพื้นฐาน	○	●	○			●	○			●			●							●
GE2200107 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	○	●	○			●	○			●	○		●	○						●
GE2300101 พลวัตทางสังคมและความทันสมัย	●	●	○			●	●			●	●	○	○	●					●	
GE2300102 มนุษย์สัมพันธ์	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●			●	○
GE2300103 ระเบียบวิธีวิจัย	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○
GE2300104 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทักษะสังคม	○	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●			●	○
GE2300105 สังคมกับเศรษฐกิจ	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
GE2300106 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○			●	○
GE2300107 กฎหมายและจริยธรรมในวิชาชีพ	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○			●	○
GE2300108 อาเซียนศึกษา	●	●	●			●	●		●	●	●		●	●					●	
GE2300109 สันติศึกษา	●	●	●		○	●			○	●	●	○	●	●	●	●			●	○
GE2400101 การรู้สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า		●	●		○	●				●	●					●			●	○
GE2400102 จิตวิทยาทั่วไป	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●			●	○
GE2400103 ไทยศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●						●	○
GE2400104 การพัฒนาบุคลิกภาพ	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●			●	○
GE2400105 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●			●	○
GE2400106 การวิจัยเชิงคุณภาพ	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○
GE2400107 การพัฒนาและประเมินโครงการ	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
GE2400108 การพัฒนาจิตเพื่อคุณภาพชีวิต	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●			●	○
GE2500101 พลศึกษา	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○
GE2810102 ลีลาศ	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○
GE2500103 กีฬาประเภททีม	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○
GE2500104 กีฬาประเภทบุคคล	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○
GE2500105 นันทนาการ	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○
GE2600101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○
GE2600102 สถิติเบื้องต้น	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○
GE2600103 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○
GE2700101 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○
GE2700102 สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●		○	○	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
GE2810101 โลกในศตวรรษที่ 21	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○
GE2810102 การพัฒนาตนเองเพื่ออาชีพ	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●			●	○
GE2810103 ชีวิตและการคิดเชิงบวก	○	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●			●	○
GE2810104 การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○
GE2810105 กิจกรรมเพื่อสุขภาพ	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○
GE2820101 ปกิณกคณิตศาสตร์	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○
GE2820102 วิทยาศาสตร์กับการดำรงชีวิต	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○
GE2820103 วัสดุและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	●	●	○			●	●			●	●		●	●	○	○			●	○

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

คุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- (2) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม
- (3) สามารถบริหารเวลาและปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม
- (4) มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวอย่างมีคุณธรรม

ความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี
- (2) มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์
- (4) สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

ทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถสืบค้นข้อมูล ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง
- (2) สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กันใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ
- (3) สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี
- (3) มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน
- (4) มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนเองอย่างต่อเนื่อง

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง
- (2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน
- (3) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

ด้านทักษะพิสัย

- (1) สามารถปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนดให้
- (2) สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องโดยอิสระ
- (3) สามารถประยุกต์การปฏิบัติงานเพื่อแก้ปัญหาในสภาพจริงได้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ปัญญา			ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ				การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะพิสัย		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
BA2011101 หลักการบัญชี	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○			
BA2011104 จริยธรรมธุรกิจและวิชาชีพ	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○			
BA2011201 การภาษีอากรสำหรับนักบัญชี	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○			
BA2021101 หลักการตลาด	●	○	●		●	●	○		●	○	●	●		●	●	○	●	○			
BA2031203 กฎหมายธุรกิจ	●	○	○		●	○	○		●	○	○	●	○	○		●	○	●			
BA2031206 การจัดการและพฤติกรรมองค์กร		●	○	●	●				●			○	●				○				
BA2031304 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ	○	●	○		●	●	○		●	●	●	●	●	●		●	●	○			
BA2031305 ธุรกิจเพื่อสังคม	●	●	●		●	●	○		●	●	○	●	○	●		●	○	●			
BA2032308 การจัดการเชิงกลยุทธ์		●	○	○	●				●			○	●				○				
BA2041101 หลักเศรษฐศาสตร์	●				●				●					●		●					
BA2041102 การเงินธุรกิจ	●				●				●					○		●					

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ปัญญา			ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบต่อ				การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะพิสัย		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
BA2051101 ระบบสารสนเทศเพื่องานธุรกิจ	●	○	○		●	○	○		●	○	○	●		○	○	○	●	○			
BA2061101 ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อ ทางธุรกิจ1	●	●	○		●	○	●		●	○	○	●		●	○	○	○	●			
BA2001401 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	●	●			
BA2012201 การบัญชีชั้นกลาง 1	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●			
BA2012202 การบัญชีชั้นกลาง 2	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●			
BA2012203 การบัญชีต้นทุน	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○			
BA2012204 การบัญชีบริหาร	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○			
BA2012205 ระบบบัญชีและเทคโนโลยีสมัยใหม่ สำหรับนักบัญชี	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○			
BA2012206 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○
BA2012307 การบัญชีชั้นสูง 1	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●			
BA2012308 การบัญชีชั้นสูง 2	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●			

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○

ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ปัญญา			ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ				การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะพิสัย		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
BA2012309 การวางแผนอาชีพอากร	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○			
BA2012310 การสอบบัญชีและงานที่ให้ ความเชื่อมั่น	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●			
BA2012311 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	●			
BA2012312 แนวคิดและมาตรฐานรายงาน ทางการเงิน	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○			
BA2012313 การตรวจสอบภายในและ การควบคุมภายใน	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●			
BA2012414 รายงานการเงินและการวิเคราะห์	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○			
BA2010301 สหกิจศึกษาทางการบัญชี	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●			
BA2010302 การฝึกงานด้านการบัญชี	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●			
BA2013401 สัมมนาการบัญชีการเงิน	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○			
BA2013402 การบัญชีสำหรับธุรกิจเฉพาะกิจ	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○			

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก



○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ปัญญา			ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ				การ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะพิสัย		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
BA2013403 การบัญชีระหว่างประเทศ	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○			
BA2013404 วิจัยทางการบัญชี	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○			
BA2013405 การบัญชีตราสารอนุพันธ์	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○			
BA2013406 การบัญชีสำหรับธุรกิจขนาดกลาง และขนาดย่อม	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○			
BA2013407 การบัญชีบูรณาการเพื่อการบริหาร ทรัพยากรองค์กร	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○			
BA2014401 สัมมนาการบัญชีบริหาร	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○			
BA2014402 การจัดการต้นทุน	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●			
BA2014403 การวางแผนและควบคุมกำไร	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●		●			
BA2014404 การประมาณและการวิเคราะห์ต้นทุน	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●			
BA2014405 การบัญชีเพื่อความรับผิดชอบต่อ สิ่งแวดล้อมและสังคม	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●			

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก



○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ปัญญา			ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ				การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะพิสัย		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
BA2014406 การบริหารสินค้าคงคลังและ โลจิสติกส์	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○			
BA2015401 สัมมนาการสอบบัญชีและ การตรวจสอบภายใน	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●			
BA2015402 การวางแผนภาษีอากรขั้นสูง	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●			
BA2015403 การตรวจสอบและการควบคุม ระบบสารสนเทศทางบัญชี	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●			
BA2015404 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพบัญชี	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●			
BA2015405 การสอบบัญชีและงานที่ให้ ความเชื่อมั่นขั้นสูง	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●			
BA2015406 การบัญชีนิติเวช	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●			
BA2015407 การบริหารความเสี่ยงระดับองค์กร	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●			

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2552 ข้อ 3 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบในระดับรายวิชา มีการประเมินทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการติดตามประมวลการสอนรายวิชา หรือแผนการสอนรายวิชาในแต่ละภาคเรียน เพื่อให้มั่นใจว่าผู้สอนหรือผู้รับผิดชอบรายวิชา ได้ระบุประเด็นมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชานั้น รวมทั้งวิธีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างครบถ้วนสมบูรณ์

มีระบบประเมินการสอนทุกรายวิชา เพื่อนำผลการประเมินมาทบทวนพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

การทวนสอบในระดับหลักสูตร มีระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อใช้ในการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของนักศึกษา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยมีการใช้การทวนสอบในหลายวิธี ทั้งนี้ เพื่อใช้ประโยชน์จากข้อมูลเหล่านั้นเพื่อการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน ดำเนินการดังนี้

1. มีการติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตเป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง
2. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต หรือสถานประกอบการ
3. ประเมินจากผลงานที่นักศึกษา ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยได้จัดบริการวิชาการและกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับชุมชน
4. การจัดทำมีช่องทางการรับข้อมูลข่าวสารที่หลากหลาย ทั้งเรื่องการเสนอแนะ การรับเรื่องราวร้องเรียนต่าง ๆ ทั้งจากนักศึกษาปัจจุบัน ศิษย์เก่า หรือชุมชน
5. การประเมินจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือผู้ประเมินภายนอก

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาต้องเรียนครบหน่วยกิต และรายวิชาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2557 ข้อ 5 (ภาคผนวก ก)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 มีการปฐมนิเทศแนะนำแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/คณะ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
- 1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาเป็นอันดับแรก
- 1.3 การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพบัญชี
- 2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- 2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น
- 2.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยทั้งการวิจัยในสาขาวิชาชีพบัญชี และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนสร้างแรงจูงใจแก่คณาจารย์ในการผลิตผลงานทางวิชาการ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

คณะบริหารธุรกิจ กำหนดการกำกับคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงว่าด้วย ระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับบริบทและวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมอบหมายให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ทำหน้าที่กำกับดูแลการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวมของมหาวิทยาลัย และคณะบดีทำหน้าที่กำกับดูแลการบริหารหลักสูตรในระดับคณะ โดยในระดับหลักสูตรมีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่บริหารหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกปี และพิจารณาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานหรือพัฒนาหลักสูตร

2. บัณฑิต

หลักสูตรมีการติดตามคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) คุณธรรม จริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยพิจารณาจากข้อมูลป้อนกลับจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลายด้าน ประกอบด้วย สถานประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้ทำการสำรวจความพึงพอใจและความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปี และแจ้งผลการสำรวจให้กับคณะได้รับทราบเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

3. นักศึกษา

หลักสูตรให้ความสำคัญกับการรับหรือคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษา และมีความพร้อมในการเรียนในหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา โดยการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมทางการเรียน และมีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในรูปแบบต่างๆ ในการดำเนินงานคำนึงถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ได้แก่ อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจต่อหลักสูตร

4. อาจารย์

คณาจารย์และบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ให้มีคุณวุฒิ คุณสมบัติน และสัดส่วนเป็นไปตามเกณฑ์ ดังนี้

4.1 อาจารย์ประจำต้องมีจำนวนและคุณวุฒิเป็นไปตาม

1. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

2. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

3. แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

4. แนวปฏิบัติเกี่ยวกับคุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

5. ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่อง แนวปฏิบัติตามเกณฑ์การขอเปิดและดำเนินการหลักสูตรระดับปริญญาในระบบการศึกษาทางไกล ที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

4.2 อาจารย์พิเศษมีคุณวุฒิการศึกษา ไม่ต่ำกว่าปริญญาโททางการบัญชีโดยตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาการบัญชี หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ชำนาญการ หรือมีประสบการณ์ทางวิชาชีพบัญชีโดยตรงหรือสัมพันธ์กับวิชาชีพบัญชี

4.3 สัดส่วนอาจารย์ต่อนิสิต/นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในในระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

4.4 บุคลากรสนับสนุน ควรมีจำนวนและคุณวุฒิการศึกษา รวมทั้งคุณสมบัติอื่นทั้งในด้านความรู้ความสามารถ และทักษะเฉพาะด้าน ที่เหมาะสมตรงกับความต้องการและความจำเป็นของการจัดการศึกษา

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับกระบวนการออกแบบหลักสูตร เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และกำหนดเป็นมาตรฐานผลการเรียนรู้ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะ มีกระบวนการกำหนดสาระสำคัญของหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย และบริบทที่เปลี่ยนแปลงของสังคม มีกระบวนการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยเมื่อครบวงจรรอบการศึกษา

หลักสูตรให้ความสำคัญกับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาที่สอน ความสามารถในการออกแบบการสอนที่ส่งเสริมให้เกิดทักษะการเรียนรู้

หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผู้เรียนที่แสดงมาตรฐานผลการเรียนรู้ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนและจัดทรัพยากรเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี ดังนี้

6.1 มีห้องเรียน โสตทัศนูปกรณ์ สื่อการสอน ที่ทันสมัย มีความเพียงพอ และอยู่ในสภาพพร้อมใช้ ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานการสอนและการทบทวนความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 มีห้องปฏิบัติการสารสนเทศทางการบัญชี หรือห้องปฏิบัติการวิชาชีพบัญชี เพื่อใช้ในการฝึกทักษะการปฏิบัติงานทางบัญชี ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร

6.3 มีห้องสมุด ฐานข้อมูล แหล่งรวบรวมความรู้อื่น พร้อมกับสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการสืบค้นความรู้ ที่มีการพัฒนาปรับปรุง และติดตามให้เป็นปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง ตรงกับความต้องการในการใช้ประโยชน์ในปริมาณที่เหมาะสมเพียงพอกับจำนวนนิสิต/นักศึกษา

6.4 มีสถานที่ อุปกรณ์ สื่อการสอน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้นอกเวลาเรียน

6.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในสถานศึกษาให้ถูกสุขลักษณะ และมีความปลอดภัย

การเตรียมความพร้อมสนับสนุนการเรียนการสอนตามหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

1. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบันเกี่ยวกับการประกันคุณภาพของหลักสูตร

2. ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่อง แนวปฏิบัติตามเกณฑ์การขอเปิดและดำเนินการหลักสูตรระดับปริญญาในระบบการศึกษาทางไกล ที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

3. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา เกี่ยวกับมาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารอุดมศึกษา มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ผ่านมา	-	X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	X

หมายเหตุ :

- X มีการดำเนินกิจกรรม
- ไม่มีการดำเนินกิจกรรม

มหาวิทยาลัยกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมเพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจ และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย หรือกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานที่สูงขึ้น เพื่อการยกระดับมาตรฐานของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดไว้ใน รายละเอียดของหลักสูตร มหาวิทยาลัยที่ได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี ต้องมีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา ทั้งนี้ เกณฑ์การประเมินระดับดี คือ ต้องมีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 1 - 5 และมีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตามตัวบ่งชี้อย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ทั้งหมด

หมวดที่ 8 การประเมินผล และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิภาพของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1.1.1 การประชุมร่วมกันของอาจารย์ที่สอนในหลักสูตร เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำรวมทั้งข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน
- 1.1.2 การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ในกรณีที่ต้องพัฒนา/ปรับปรุงกลยุทธ์การสอนในรายวิชาที่ต้องการสมรรถนะ และทักษะอาชีพในระดับสากล
- 1.1.3 การสอบถามจากนักศึกษา ถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนักศึกษาระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอนและประเมินจากการเรียนรู้ของนักศึกษาจากพฤติกรรมกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการสอบ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1.2.1 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6
- 1.2.2 ระบบประเมินการเรียนการสอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนักศึกษา โดยระบบประเมินการเรียนการสอนออนไลน์ และบัณฑิตที่จบตามหลักสูตรในระบบ ภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต และโครงการติดตามและประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษา รวมทั้งจากการสัมภาษณ์ตัวแทนของนักศึกษา/บัณฑิต และตัวแทนคณาจารย์ การเปิดเว็บไซต์ (web site) เพื่อรับข้อมูลย้อนกลับจากนักศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.2 ประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิและหรือผู้ประเมินภายนอก โดยดูจากผลการประเมินตนเองของผู้สอนและรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร

2.3 ประเมินจากนายจ้างหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต การวิพากษ์หลักสูตร และการสำรวจอัตราการว่าจ้างแรงงานและความก้าวหน้าของบัณฑิตที่ก้าวขึ้นไปสู่ตำแหน่งระดับผู้นำในองค์กร หรือการเป็นเจ้าของสถานประกอบการ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตรโดยคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับสาขาวิชา และคณะกรรมการภายนอกเข้าประเมินคุณภาพของหลักสูตร

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา และปรับปรุงทันทีเมื่อได้รับข้อมูลในกรณีที่เป็น และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5) และ รายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) (มคอ.6) เสนอหัวหน้าสาขาวิชาผ่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์ประสิทธิผลและประสิทธิผลการดำเนินการ และจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในภาพรวมประจำปีการศึกษา เมื่อสิ้นปีการศึกษา ตามแบบ มคอ.7 เพื่อใช้ในการพิจารณาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการสอน กลยุทธ์การประเมินและแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น

เอกสารแนบ

- ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
- ภาคผนวก ข ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครว่าด้วยการเทียบโอน
ผลการเรียน
- ภาคผนวก ค ประกาศสภาวิชาชีวะบัญชี ฉบับที่ 75/2559
- ภาคผนวก ง มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี
- ภาคผนวก จ ตารางสรุปการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
- ภาคผนวก ฉ ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ภาคผนวก ช บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
- ภาคผนวก ซ คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร