

สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร  
ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2564

สป.อว. ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร  
ผ่านระบบ CHECO แล้ว  
เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2565



หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต  
สาขาวิชานวัตกรรมทางการเงินและการลงทุน  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

คณะบริหารธุรกิจ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร  
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต  
สาขาวิชานวัตกรรมทางการเงินและการลงทุน  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

คณะบริหารธุรกิจ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร  
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

## คำนำ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเงินและการลงทุน ฉบับนี้ เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 โดยได้มีการปรับปรุง ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สพ.อว.) และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 รวมทั้งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศและวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของมหาวิทยาลัย โดยมุ่งมั่นให้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ มีความรู้ทางด้านวิชาการและมีทักษะด้านปฏิบัติ ที่สามารถทำงานในสถานประกอบการได้เป็นอย่างดี สอดรับกับความต้องการของสถานประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิต

หลักสูตรฉบับนี้ได้จัดทำโดยมีสาระสำคัญ 8 หมวด ได้แก่

1. ข้อมูลทั่วไป
2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร
3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร
4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล
5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา
6. การพัฒนาอาจารย์
7. การประกันคุณภาพหลักสูตร
8. การประเมินผลและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

นอกจากการนำหลักสูตรไปใช้ ซึ่งต้องพิจารณาถึงความสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้แล้วนั้น ผู้บริหาร ผู้สอน ที่เกี่ยวข้องยังคงต้องศึกษา ทำความเข้าใจรายละเอียดให้ครบถ้วน เพื่อประสิทธิภาพของการนำหลักสูตรไปใช้ในการเรียนการสอนและปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

คณะบริหารธุรกิจ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
หมวดที่	
1 ข้อมูลทั่วไป	1
2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	10
3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร	12
4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	86
5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	107
6 การพัฒนาอาจารย์	109
7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	111
8 การประเมินผลและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	119
ภาคผนวก	
ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560	123
ข ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2559	137
ค ตารางสรุปการปรับปรุงหลักสูตร	145
ง ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	165
จ ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร	179
ฉ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)	185
ช คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร	199

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต  
สาขาวิชานวัตกรรมทางการเงินและการลงทุน  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร  
คณะ/สถาบัน/ศูนย์ : คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์พัฒนวิชาการพระนคร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25511941101791  
ภาษาไทย : บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมทางการเงินและการลงทุน  
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Business Administration Program in Financial  
Innovation and Investment

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : บริหารธุรกิจบัณฑิต (นวัตกรรมทางการเงินและการลงทุน)  
ชื่อย่อ (ไทย) : บธ.บ. (นวัตกรรมทางการเงินและการลงทุน)  
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Business Administration  
(Financial Innovation and Investment)  
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.B.A. (Financial Innovation and Investment)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

130 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

## 5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

## 5.3 ภาษาที่ใช้

การจัดการเรียนการสอนใช้ภาษาไทยเป็นหลักและภาษาอังกฤษบางรายวิชา

## 5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

## 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- สมาคมนายหน้าอสังหาริมทรัพย์ไทย
- ธนาคารกรุงศรีอยุธยา จำกัด (มหาชน)
- ธนาคารออมสิน

## 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

### 6.1 สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

### 6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- สภาวิชาการ พิจารณาให้ความเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 10/2564 วันที่ 6 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564
- สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 10/2564 วันที่ 17 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 เปิดดำเนินการสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักการเงินในภาคธุรกิจ (Business Financier)
- 8.2 นักวิชาการการเงิน (Financial Academic)
- 8.3 ที่ปรึกษาทางการเงินและการลงทุน (Finance and Investment Consultant)
- 8.4 ที่ปรึกษาในการบริหารความเสี่ยงจากการประกันภัยและประกันวินาศภัย  
(Risk Management and Insurance Consultant)
- 8.5 นักวางแผนการเงิน (Financial planner)
- 8.6 นักวิชาการด้านการเงินและการลงทุน (Finance and Investment)
- 8.7 นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (Plan and Policy Analyst)
- 8.8 นักการธนาคาร (Banker)
- 8.9 ผู้จัดการด้านสินเชื่อบุคคล (Personal Loan Manager)
- 8.10 เจ้าของธุรกิจ (Entrepreneur)

9. ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ และสาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
				มหาวิทยาลัย/สถาบัน	พ.ศ.
1	นายพีรณัฐ ยาทิพย์	อาจารย์	บธ.ม. (การเงิน)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร	2552
			บธ.บ. (การเงิน)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2559
			บช.บ. (บัญชี)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2555
			บธ.บ. (ระบบสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร	2550
2	นางสาวกรรณิการ์ จะกอ	อาจารย์	บธ.ม. (การเงินและ การธนาคาร)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2553
			บธ.บ. (การเงินและ การธนาคาร)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2549
3	นางสาว กมลวรรณ พิมพ์แพทย์	ผศ.	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2545
			บธ.บ. (การเงินและ การธนาคาร)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2534
4	นางสาวขวัญฤทัย บุญยะเสนา	อาจารย์	Ph.D. (Economics)	University of Leicester, U.K.	2013
			ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544
			ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2543
			บธ.บ. (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2539
5	นางสาวศิริภรณ์ ศิลปวานิช	อาจารย์	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2547
			ศ.บ. (การเงินและการ ธนาคาร)	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2542
6	นายกวิน มากชนะรุ่ง	อาจารย์	D.B.A. (Business Administration)	Westcliff University, U.S.A	2020
			ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.	2546
			ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2544



## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์พัฒนวิชาการพระนคร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร  
86 ถนนพิษณุโลก แขวงสวนจิตรลดา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี โลกาภิวัตน์ (Globalization) ส่งผลกระทบบางกว้างในหลายมิติทั่วโลก ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง รวมทั้งผลกระทบต่อแวดวงการศึกษาของประเทศไทยในหลายแง่มุม สำหรับภาคการเงินของประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญหลายประการ ได้แก่ การปฏิรูปภาคการเงินสู่สังคมไร้เงินสด โดยเฉพาะการนำนวัตกรรมต่าง ๆ เข้ามามีบทบาทในการดำเนินชีวิตมากขึ้น การขับเคลื่อนประเทศด้วยภาคอุตสาหกรรมไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม รวมทั้งแนวคิดเรื่อง "ทักษะแห่งอนาคตใหม่ : การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21" ที่เน้นย้ำถึงความจำเป็นในการเปลี่ยนแปลงแนวคิดการจัดการศึกษาการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้คิดอย่างสร้างสรรค์และเข้ากับบริบทของโลกที่ได้เปลี่ยนแปลงไป ดังนั้นจึงจำเป็นต้องเตรียมพร้อมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ซึ่งเป็นส่วนสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาด้านนวัตกรรมและขยายตัวของภาคการผลิตและบริการอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง ทั้งในระดับอุตสาหกรรมและธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ซึ่งต้องการบุคลากรทางด้านการเงินและการลงทุนที่มีความสามารถในการแข่งขัน การทำธุรกรรมทางการเงินโดยใช้เทคโนโลยีทางการเงิน เช่น การโอนเงิน การปล่อยสินเชื่อผ่านอุปกรณ์ไร้สาย (Digital Lending) การจัดหาแหล่งเงินทุน การจัดการความเสี่ยงทางการเงินของบุคคล หน่วยงานเอกชน รัฐบาลและสถาบันทางการเงินโดยใช้ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ซึ่งเป็นโปรแกรมที่ได้มีการพัฒนาขึ้นมาเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ วางแผนและจัดการงานต่าง ๆ รวมถึงการตัดสินใจ โดยใช้ข้อมูลขนาดใหญ่ในการประมวลผล ที่ให้ความถูกต้องสูง ซึ่งในปัจจุบันปัญญาประดิษฐ์ได้มีการนำไปใช้ในอย่างแพร่หลายทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงทางการลงทุนในรูปแบบใหม่ ๆ การเกิดขึ้นของธุรกิจสินทรัพย์ดิจิทัล ทำให้เกิดความต้องการแรงงานที่มีทักษะและความรู้เกี่ยวกับสินทรัพย์ดิจิทัล การลงทุนในสินทรัพย์ดิจิทัลมากขึ้น โดยการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวส่งผลทำให้ความต้องการของตลาดแรงงานด้านการเงินเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านของทักษะ ความรู้จากการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

สาขาวิชาจึงเล็งเห็นถึงความสำคัญที่จะต้องมีการเปลี่ยนแปลง ชื่อหลักสูตร เนื้อหาสาระสำคัญ ทักษะที่จำเป็นให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ทิศทางและการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานมากยิ่งขึ้น

## 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

นโยบาย Thailand 4.0 เป็นนโยบายที่ได้นำวิทยาการ วิทยาศาสตร์ นวัตกรรม และ เทคโนโลยี เข้ามาใช้ในการต่อยอดหรือการเพิ่มมูลค่าให้กับอุตสาหกรรมต่างๆ ได้แก่ กลุ่มอาหาร กลุ่มสาธารณสุข กลุ่มหุ่นยนต์ กลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ และกลุ่มดิจิทัล ยุค Thailand 4.0 มีการใช้คอมพิวเตอร์ ทุกหนทุกแห่ง (Ubiquitous Computing) ที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วผ่านเครือข่ายความเร็วสูงและ/หรือ อินเทอร์เน็ต ประกอบกับราคาและค่าใช้จ่ายที่ถูกลง รวมทั้งสมรรถนะของเทคโนโลยีในปัจจุบันและ คอมพิวเตอร์แบบพกพา ที่สามารถสื่อสารข้อมูลมัลติมีเดียได้สะดวกและรวดเร็ว สู่การเปลี่ยนแปลงทาง สังคมและวัฒนธรรม รูปแบบการทำธุรกรรมทางการเงิน

การนำนวัตกรรมเข้ามามีบทบาทในชีวิตมากขึ้น การเพิ่มอิทธิพลของเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน และการสื่อสารผ่านระบบอินเทอร์เน็ตด้วยสื่อออนไลน์ทางสังคม อิทธิพลของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และวัฒนธรรมส่งผลทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อระบบการศึกษา การเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอก ห้องเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเข้าถึงแหล่งความรู้ผ่านสื่อออนไลน์ เช่นเดียวกับหน่วยธุรกิจภาคเอกชน และหน่วยงานภาครัฐบาลที่เกี่ยวข้องที่จำเป็นต้องปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและ วัฒนธรรมโดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเปลี่ยนแปลงทางด้านของเทคโนโลยีและนวัตกรรม ส่งผลทำให้ ตลาดแรงงานเปลี่ยนแปลงไป โดยต้องการแรงงานที่มีความสามารถทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในปัจจุบัน ซึ่งการเพิ่มประสิทธิภาพแรงงานให้มีความรู้ ทักษะและ ประสบการณ์มากยิ่งขึ้นถือเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่ง

ดังนั้นการวางแผนหลักสูตรต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและวัฒนธรรมที่เป็นทั้ง โอกาสและผลกระทบต่อสังคมและประเทศไทย มีโอกาสมากขึ้นในการพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ จึงเป็น เหตุผลสำคัญที่ทางหลักสูตรมีการปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องในด้านนวัตกรรมทางการเงิน และการลงทุนและเศรษฐศาสตร์มากขึ้น สามารถนำองค์ความรู้ มาสนับสนุนการพัฒนาภูมิปัญญา ท้องถิ่นและสร้างมูลค่าเพิ่มจนเป็นสินทรัพย์ทางปัญญาที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจได้ กระบวนการพัฒนา ทุกขั้นตอนต้องใช้ความรู้ในการพัฒนาด้วยความรอบคอบและเป็นไปตามลำดับขั้นตอนให้สอดคล้อง กับวิถีชีวิตของสังคมไทย รวมทั้งการเสริมสร้างศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่และ การดำเนินชีวิตด้วยความเพียร ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็นภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพร้อม เผชิญการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นระดับครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ นอกจากนี้ยังต้องให้ ความสำคัญกับการพัฒนากำลังคนวัยทำงานทุกสาขาอาชีพ ทั้งบุคลากรภาครัฐและภาคเอกชนให้มี

ความสามารถในการสร้างสรรค์และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างชาญฉลาดในการประกอบอาชีพ และการพัฒนาบุคลากรในสาขาวิชานวัตกรรมทางการเงินและการลงทุนโดยตรง ให้มีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในระดับมาตรฐานสากล เพื่อนำไปสู่การสร้างและจ้างงาน ที่มีคุณค่าสูงในยุคเศรษฐกิจและสังคมที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นปัจจัยหลักในการขับเคลื่อนสังคมและ เปิดโอกาสให้บัณฑิตได้ทำงานกับบริษัทข้ามชาติ หรือมีโอกาสไปทำงานต่างประเทศมากขึ้น หลักสูตรจึง ฝึกทักษะการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษให้มากขึ้น เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะ ความรู้และความสามารถที่จะเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีใหม่ ๆ ได้อย่างรวดเร็วและรองรับการเปลี่ยนแปลง ดังกล่าว สอดคล้องและเหมาะสมกับวิถีสังคมไทย อาเซียนและสังคมโลกในยุคดิจิทัล

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบที่ภาคการเงินของประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญหลายประการ ได้แก่ การปฏิรูปภาคการเงินสู่สังคมไร้เงินสด โดยเฉพาะการนำนวัตกรรมต่าง ๆ เข้ามามีบทบาทในการดำเนินชีวิตมากขึ้น มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงแบบก้าวกระโดด (Exponential Change) รวมทั้ง นโยบาย Thailand 4.0 เป็นนโยบายที่ได้นำวิทยาการ วิทยาศาสตร์ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการต่อยอดหรือการเพิ่มมูลค่าให้กับอุตสาหกรรมต่าง ๆ ความรู้ที่เกี่ยวข้องนวัตกรรมทางเทคโนโลยี และดิจิทัล หากสามารถนำมาใช้อย่างสร้างสรรค์จะเป็นกลไกสำคัญของทุกภาคส่วนในการเพิ่ม ประสิทธิภาพในการดำเนินธุรกิจ และเป็นการสร้างโอกาสให้กับบัณฑิตที่จบใหม่มากยิ่งขึ้น

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอก ในการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุก ที่มีศักยภาพที่สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของเทคโนโลยีจึงจำเป็นต้องวางแผนในการบริหารหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะด้านวิชาชีพ การคิดวิเคราะห์ การแสดงออกเชิงสร้างสรรค์รวมถึงฝึกฝนทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการทำงานในยุคปัจจุบันอย่างเข้มงวด เพื่อรองรับการแข่งขันการทำงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ บัณฑิตจบใหม่ ควรมีทักษะความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้เครื่องมือทางดิจิทัล และสามารถวิเคราะห์กระบวนการทำงาน ทางธุรกิจ สามารถออกแบบนวัตกรรมบริการด้านดิจิทัลที่สอดคล้องกับกระบวนการทำงาน และความต้องการของชุมชน อย่างเป็นระบบ

ทางสาขาเล็งเห็นถึงความสำคัญของผลกระทบดังกล่าว จึงมีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ดังนั้นในการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ จึงมีการเปลี่ยนแปลงชื่อหลักสูตร เนื้อหาสาระสำคัญ ทักษะที่จำเป็นเพื่อให้มีความทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและ นวัตกรรมในปัจจุบัน โดยเฉพาะกำลังคนที่มีทักษะสูงในด้านนี้ ควรปฏิบัติตนอย่างมืออาชีพ มีคุณธรรม

จริยธรรม ให้เป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับ แนวทางการพัฒนา ประเทศอย่างยั่งยืน

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เป็นสถาบันการศึกษาที่เน้นการจัดการศึกษาเพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะที่มีทักษะทางด้านต่าง ๆ โดยเน้นองค์ความรู้ทางการเงินและการลงทุน รวมถึงความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์ เพื่อให้บัณฑิตสามารถปรับตัวได้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดในปัจจุบัน และเพื่อให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานยิ่งขึ้น สามารถปฏิบัติงานได้จริง มีความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้สามารถประกอบอาชีพได้จริงและหลากหลายอาชีพ มีพันธกิจนอกจากด้านการเรียนการสอน ยังมีด้านการวิจัย ค้นคว้า สร้างนวัตกรรมและสร้างองค์ความรู้ด้านการวิจัย ถ่ายทอดสู่ชุมชน ผ่านการบริการวิชาการ โดยทางหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชานวัตกรรมทางการเงินและการลงทุน เป็นหลักสูตรที่มีบทบาทในการจัดการเรียนการสอน เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ผลงานเพื่อแก้ปัญหาให้กับชุมชนและสังคม จึงกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอน โดยบูรณาการการวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการ ผ่านรายวิชาต่าง ๆ และส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วม ในการถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชนผ่านกระบวนการให้คำปรึกษาและฝึกอบรมแก่ชุมชน ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพซึ่งเป็นไปตามนโยบาย แผนกลยุทธ์และวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นในมหาวิทยาลัย

### 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วยกลุ่มวิชาภาษาไทย กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และกลุ่มวิชาบูรณาการ ใช้เรียนร่วมกันทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ดำเนินการสอน โดยคณะศิลปศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ โดยเฉพาะกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ใช้เรียนร่วมกันในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตของคณะบริหารธุรกิจ

รายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี เปิดสอนโดยสาขาวิชานวัตกรรมทางการเงินและการลงทุน และสาขาวิชาต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

### 13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ได้แก่ รายวิชาการเงินธุรกิจและหลักเศรษฐศาสตร์ ทุกสาขาวิชา/หลักสูตร ในคณะบริหารธุรกิจต้องเรียน

### 13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีหน้าที่ประสานงานกับผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอน บุคลากร เจ้าหน้าที่ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholder) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในด้านเนื้อหาสาระรายวิชา กระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดทำตารางเรียน ตารางสอบ รวมทั้งสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร การประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

“มีความรู้ คู่คุณธรรม เท่าทันเทคโนโลยีและสถานการณ์โลก”

#### 1.2 ความสำคัญ

จากการปฏิรูปภาคการเงินสู่สังคมไร้เงินสด ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรมของหน่วยงานเอกชน รัฐบาลและสถาบันทางการเงิน หน่วยลงทุนที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพการณ์ของเศรษฐกิจประเทศและภูมิภาค การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวส่งผลทำให้ความต้องการของตลาดแรงงานด้านการเงินเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านของทักษะ ความรู้ที่เน้นเทคโนโลยีมากยิ่งขึ้น หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาบัณฑิตกรรมทางการเงินและการลงทุน คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับนี้เป็นหลักสูตรปรับปรุงที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาของนักศึกษา เพื่อให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - พ.ศ. 2579) ที่เน้นทางด้านดิจิทัลเพิ่มมากขึ้น เน้นการเสริมสร้างทักษะการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีความคิดสร้างสรรค์ และมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิต นักปฏิบัติที่สามารถปฏิบัติงานได้จริง สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางการเงินได้ และเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน

#### 1.3 วัตถุประสงค์

- 1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ในวิชาชีพทางการเงิน
- 1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านการบริหารทางการเงิน
- 1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะทางด้านการเงินและการลงทุน และสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพ
- 1.3.4 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถเชิงวิเคราะห์ทางการเงิน และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารการเงินได้

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<ul style="list-style-type: none"> <li>ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องและมีมาตรฐานตามที่ สป.อว. กำหนด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่กำหนด</li> <li>ติดตาม ประเมินผล หลักสูตร อย่างสม่ำเสมอ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>เอกสารปรับปรุงหลักสูตร</li> <li>รายงานผลการประเมินหลักสูตร</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรมและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ติดตามการเปลี่ยนแปลงตามความต้องการปัจจุบันของผู้ประกอบการด้านอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของสถานประกอบการ</li> <li>ความพึงพอใจในทักษะความรู้ ความสามารถในการทำงานของบัณฑิต</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาศักยภาพผู้สอน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ</li> <li>ส่งเสริมสนับสนุนการเพิ่มประสบการณ์ทางด้านวิชาชีพให้ทันกับเทคโนโลยีและการศึกษาต่อเพื่อเพิ่มคุณวุฒิ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้สอนมีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น</li> <li>ผู้สอนมีโอกาสพัฒนาทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและคุณวุฒิ การลาศึกษาต่อ</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>การปรับปรุงห้องปฏิบัติการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ปรับปรุงครุภัณฑ์การเรียนการสอนและอุปกรณ์เครื่องมือในห้องปฏิบัติการให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการเรียนการสอน</li> <li>มีพื้นที่รองรับให้ผู้เรียนสามารถใช้เรียนรู้ด้วยตนเองและรองรับงานการวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้ใช้อย่างต่อเนื่อง</li> <li>มีการจัดสรรห้องปฏิบัติการให้ใช้งานอย่างเหมาะสมตามความต้องการของผู้ใช้</li> </ul>

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบ

การศึกษาในมหาวิทยาลัยใช้ระบบทวิภาค (Semester System) โดยแบ่งเวลาศึกษาในปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ ได้แก่

(1) ภาคการศึกษาที่หนึ่ง (First Semester) ตั้งแต่เดือนมิถุนายนเป็นต้นไปเป็นเวลา 16 สัปดาห์ รวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย

(2) ภาคการศึกษาที่สอง (Second Semester) ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายนเป็นต้นไปเป็นเวลา 16 สัปดาห์ รวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และมหาวิทยาลัยอาจดำเนินการเปิดการเรียนการสอนภาคการศึกษาฤดูร้อน (Summer Session) ซึ่งกำหนดไว้ให้เป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ ใช้เวลาศึกษา 8 สัปดาห์ รวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย โดยให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1	มิถุนายน - ตุลาคม
ภาคการศึกษาที่ 2	พฤศจิกายน - มีนาคม
ภาคการศึกษาฤดูร้อน	มีนาคม - พฤษภาคม
วัน-เวลา การสอนภาคปกติ	วันจันทร์-ศุกร์ เวลา 8.00 น. ถึง 17.00 น.
วัน-เวลา การสอนภาคสมทบ	วันเสาร์-อาทิตย์ เวลา 8.00 น. ถึง 17.00 น.

#### 2.2 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

- (1) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทุกสาขาวิชา หรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกสาขาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานจากกระทรวงศึกษาธิการ
- (2) สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม หรือเทียบเท่า ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานจากกระทรวงศึกษาธิการ ศึกษาโดยการเทียบโอนผลการเรียน



- (3) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 หรือให้เป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

### การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- (1) เข้าศึกษาโดยระบบคัดเลือกของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร หรือ
- (2) เข้าศึกษาโดยระบบคัดเลือกของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)

## 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

จากการสำรวจข้อมูลหลักสูตรสาขาวิชาเดียวกันและใกล้เคียงจากมหาวิทยาลัยอื่น และการสัมภาษณ์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพิ่มเติม พร้อมทั้งการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล มคอ.7 ปีการศึกษาที่ผ่านมา มีประเด็นซึ่งเป็นนัยสำคัญพบว่า นักศึกษาแรกเข้าส่วนมากมีปัญหา หรือมีความกังวลเกี่ยวกับการปรับตัวให้เข้ากับบริบทของมหาวิทยาลัยที่เป็นการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา ซึ่งมีความแตกต่างจากระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งในด้านการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ การจัดการตารางเรียน การใช้ชีวิตประจำวันในรั้วมหาวิทยาลัย แหล่งข้อมูลที่จำเป็นอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ และการให้คำปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการและปัญหาส่วนตัว จากการศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมยังพบว่า นักศึกษาแรกเข้าส่วนมากมีทักษะและพื้นฐานความรู้ทางวิชาชีพ อยู่ในระดับน้อย โดยเฉพาะความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ ซึ่งไม่เพียงพอต่อ การต่อยอดความรู้ในขั้นสูงขึ้น อันเป็นผลให้การเรียนของนักศึกษาแรกเข้ามักมีคะแนนเฉลี่ยต่ำ ในภาคการศึกษาที่ 1 และส่งผลถึงภาคการศึกษาต่อ ๆ มา

## 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- (1) จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำขั้นตอนและวิธีการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย การแบ่งเวลาเรียนและกิจกรรมให้เหมาะสม การใช้ห้องสมุด การบริการ กิจกรรมนันทนาการต่าง ๆ สิ่งอำนวยความสะดวก และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนของนักศึกษา
- (2) จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษา มีกิจกรรมให้คำแนะนำแก่นักศึกษา ทั้งด้านวิชาการและปัญหาส่วนตัวที่สามารถให้คำปรึกษาได้ มีการกำกับ ติดตาม ผลการให้คำปรึกษา ประเมินผลจากนักศึกษาที่มาขอเข้าพบทุกคน นำผลการประเมินไปปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง
- (3) จัดการสอนเสริมในรายวิชา/กิจกรรม ที่พบว่ามีปัญหา ได้แก่ รายวิชาทางด้านคณิตศาสตร์ โดยคณะบริหารธุรกิจและคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- (4) จัดกิจกรรมทางวิชาการหรือสอดแทรกในการสอนผ่านรายวิชาสัมมนาทางการเงินและเศรษฐศาสตร์ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาหรือผู้สอนหรือนักศึกษารุ่นพี่
- (5) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และปรับปรุง ทุกกิจกรรมในข้อ (1) – (4) อย่างต่อเนื่อง

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี 4 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	70	70	70	70	70
ชั้นปีที่ 2	-	70	70	70	70
ชั้นปีที่ 3	-	-	70	70	70
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	70	70
รวม	70	140	210	280	280
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	70	70

ภาคสมทบ ระดับปริญญาตรี 4 ปี (เทียบโอน)

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 3	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	30	30	30	30
รวม	-	60	60	60	60
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	30	30	30	30

## 2.6 งบประมาณตามแผน

### 2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี 4 ปี

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าบำรุงการศึกษา	1,680,000	3,360,000	5,040,000	6,720,000	6,720,000
ค่าลงทะเบียน และค่า สนับสนุนการจัดการเรียน การศึกษาแบบเหมาจ่าย (จำนวนเงิน/เทอม/คน)					
เงินงบประมาณแผ่นดิน	56,000	112,000	168,000	224,000	224,000
รวมรายรับ	1,736,000	3,472,000	5,208,000	6,944,000	6,944,000

## 2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ก. งบดำเนินงาน					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	2,001,176	2,121,246	2,248,521	2,383,521	2,526,621
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวมข้อ 3 และข้อ 4 )	233,200	387,200	541,200	695,200	695,200
3. ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
4. ใช้จ่ายระดับมหาวิทยาลัย	756,000	1,512,000	2,268,000	3,024,000	3,024,000
รวม ก.	2,990,376	4,020,446	5,057,721	6,102,721	6,245,821
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
รวม ข.	-	-	-	-	-
รวม ก. + ข.	2,990,376	4,020,446	5,057,721	6,102,721	6,245,821
จำนวนนักศึกษา	70	140	210	280	280
สรุปค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อหัว (บาท)	42,720	28,717	24,084	21,795	22,307

## 2.6.3 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

ภาคสมทบ ระดับปริญญาตรี 4 ปี (เทียบโอน)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าบำรุงการศึกษา	1,320,000	2,640,000	2,640,000	2,640,000	2,640,000
ค่าลงทะเบียน และค่า สนับสนุนการจัดการเรียน การศึกษาแบบเหมาจ่าย (จำนวนเงิน/เทอม/คน)					
เงินงบประมาณแผ่นดิน	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	1,320,000	2,640,000	2,640,000	2,640,000	2,640,000

## 2.6.4 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ก. งบดำเนินงาน					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	-	-	-	-	-
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวมข้อ 3 และข้อ 4 )	508,500.00	604,500.00	604,500.00	604,500.00	604,500.00
3. ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
4. ใช้จ่ายระดับมหาวิทยาลัย	330,000	660,000	660,000	660,000	660,000
รวม ก.	838,500	1,264,500	1,264,500	1,264,500	1,264,500
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
รวม ข.	-	-	-	-	-
รวม ก. + ข.	838,500	1,264,500	1,264,500	1,264,500	1,264,500
จำนวนนักศึกษา	30	60	60	60	60
สรุปค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อหัว (บาท)	27,950	21,075	21,075	21,075	21,075

## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสิ่งพิมพ์เป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก
- แบบอื่น ๆ (ระบุ) .....

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัย/สถาบันการศึกษาอื่น ในระดับอุดมศึกษามาก่อนหรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง หรือเคยศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) ในมหาวิทยาลัย/สถาบันการศึกษาอื่น เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้สามารถเทียบโอนผลการเรียนได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ข)

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 130 หน่วยกิต

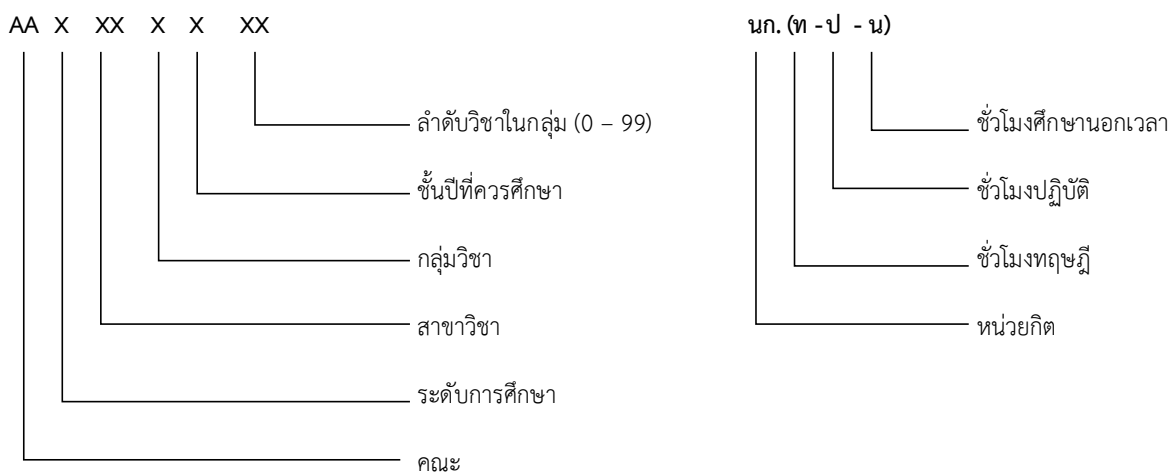
3.1.2 หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา  
ดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
ก.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย	3	หน่วยกิต
ก.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	12	หน่วยกิต
ก.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
ก.4 กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ	2	หน่วยกิต
ก.5 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	3	หน่วยกิต
ก.6 กลุ่มวิชาบูรณาการ	4	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	94	หน่วยกิต
ข.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	31	หน่วยกิต
ข.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ	45	หน่วยกิต
ข.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก	18	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

#### 3.1.3 รายวิชา

❖ รหัสวิชา ประกอบด้วยตัวอักษรภาษาอังกฤษและตัวเลขรวมกันจำนวน 9 ตัว จำแนกตามแผนภูมิ ดังนี้



เช่น LA2011101 ST2012201 BA2013204 EN2052207

## ❖ รหัสคณะ

BA คณะบริหารธุรกิจ (Faculty of Business Administration)

## ❖ รหัสสาขาวิชา

04 สาขาวิชาการเงิน

## ❖ ระดับการศึกษา

2 ปริญญาตรี

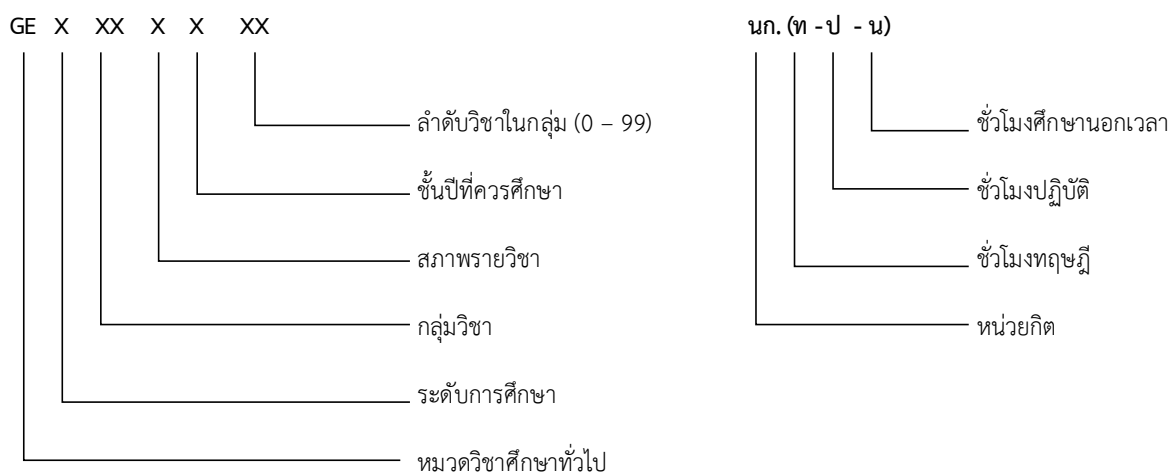
## ❖ กลุ่มวิชา

1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ

3-9 กลุ่มวิชาเลือก

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดรหัสวิชาดังนี้



## ❖ กลุ่มวิชา

10 กลุ่มวิชาภาษาไทย

20 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ

30 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

40 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

50 กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ

60 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

70 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์

80 กลุ่มวิชาบูรณาการ

81 กลุ่มวิชาบูรณาการด้านสังคมศาสตร์

82 กลุ่มวิชาบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์

## ❖ สถาพรายวิชา

0 วิชาไม่บังคับ

1 วิชาบังคับ

## ❖ ระดับการศึกษา

1 อนุปริญญา

2 ปริญญาตรี

เช่น GE2100101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication) 3(3-0-6)

## ❖ รายวิชาหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต ประกอบด้วย

กลุ่มวิชาภาษาไทย 3 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้ หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
GE2100101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)
GE2100102	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ Thai for Business Communication	3(3-0-6)
GE2100103	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ Thai for Presentation	3(3-0-6)
GE2100106	การสรรค์สร้างภาษาเพื่อพัฒนาชีวิต Language Creativity for Life Development	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 12 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้ หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
GE2200101	ภาษาอังกฤษเทคนิค Technical English	3(3-0-6)
GE2200102	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ English for Careers	3(3-0-6)
GE2200103	การอ่านภาษาอังกฤษ English Reading	3(3-0-6)
GE2200104	การฟังภาษาอังกฤษ English Listening	3(3-0-6)
GE2200105	การสนทนาภาษาอังกฤษ English Conversation	3(3-0-6)
GE2200106	ภาษาจีนพื้นฐาน Fundamental Chinese	3(3-0-6)
GE2200107	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
GE2200108	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ English for Learning	3(3-0-6)
GE2200109	ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ English Communication Skills	3(3-0-6)
GE2200110	ภาษาอังกฤษเพื่อการพูดในที่สาธารณะและการโต้วาที English for Public Speaking and Debate	3(3-0-6)
GE2200111	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจออนไลน์ English for Online Business	3(3-0-6)
GE2200112	ภาษาอังกฤษผ่านวรรณกรรมในสื่อ English via Media Literature	3(3-0-6)
GE2200113	ภาษาอังกฤษจากภาพยนตร์ English from Movies	3(3-0-6)
GE2200114	ภาษาและวัฒนธรรม Language and Culture	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้ หรือรายวิชา  
ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
GE2300101	พลวัตทางสังคมและความทันสมัย Social Dynamics and Modernity	3(3-0-6)
GE2300102	มนุษยสัมพันธ์ Human Relations	3(3-0-6)
GE2300103	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	3(3-0-6)
GE2300107	กฎหมายและจริยธรรมในวิชาชีพ Law and Professional Ethics	3(3-0-6)
GE2300108	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	3(3-0-6)



รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
GE2300110	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความอยู่ดี มีสุข Quality of Life and Well-Being Development	3(3-0-6)
GE2300111	ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน The King's Philosophy to Sustainable Development	3(3-0-6)
GE2300112	ชุมชนศึกษา Community Studies	3(3-0-6)
GE2300113	วัยใส ใจสะอาด Youngster with Good heart	3(3-0-6)
GE2400102	จิตวิทยาทั่วไป General Psychology	3(3-0-6)
GE2400103	ไทยศึกษา Thai Studies	3(3-0-6)
GE2400104	การพัฒนาบุคลิกภาพ Personality Development	3(3-0-6)
GE2400105	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self-Development	3(3-0-6)
GE2400109	ทักษะการรู้สารสนเทศ Information Literacy Skills	3(3-0-6)
GE2400110	จิตปัญญาเพื่อการพัฒนาตน Mental Wisdom for Self-Development	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ 2 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้ หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
GE2500101	พลศึกษา Physical Education	1(0-2-1)
GE2500102	ลีลาศ Social Dance	1(0-2-1)
GE2500103	กีฬาประเภททีม Team Sports	1(0-2-1)
GE2500104	กีฬาประเภทบุคคล Individual Sports	1(0-2-1)
GE2500105	นันทนาการ Recreation	1(0-2-1)
GE2500106	ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยมวยไทย Martial Art with Thai Boxing	1(0-2-1)
GE2500107	การฝึกด้วยน้ำหนักเพื่อสุขภาพ Weight Training for Health	1(0-2-1)
GE2500108	การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ Jogging for Health	1(0-2-1)

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 3 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้ หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
GE2600101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน Fundamental Mathematics	3(3-0-6)
GE2600102	สถิติเบื้องต้น Introduction to Statistics	3(3-0-6)
GE2600103	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
GE2600104	การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ Data Analysis Using Statistical Package Program	3(3-0-6)
GE2700101	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Daily Life	3(3-0-6)
GE2700102	สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร Environment and Resource Management	3(3-0-6)
GE2700103	ชีวิตกับเทคโนโลยี Life and Technology	3(3-0-6)
GE2700104	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเปลี่ยนโลก Science and Disruptive Technology	3(3-0-6)
GE2700105	การใช้ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม Green Living	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาบูรณาการ 4 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้ หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กลุ่มวิชาบูรณาการด้านสังคมศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
GE2810101	โลกในศตวรรษที่ 21 World in 21 <sup>st</sup> Century	2(2-0-4)
GE2810102	การพัฒนาตนเพื่ออาชีพ Self-Development for Careers	2(2-0-4)
GE2810103	ชีวิตและการคิดเชิงบวก Life and Positive Thinking	2(2-0-4)
GE2810104	การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ Exercise and Sports for Health	2(2-0-4)
GE2810105	กิจกรรมเพื่อสุขภาพ Activities for Health	2(2-0-4)
GE2810106	จิตอาสาและการป้องกันสาธารณภัย Volunteer Spirit and Disaster Prevention	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
GE2810107	การคิดและการออกแบบนวัตกรรมสร้างสรรค์ของมนุษย์ Human Innovative and Creative Design Thinking	2(2-0-4)
GE2810108	เรารัก มทร.พระนคร I Love RMUTP	2(2-0-4)

#### กลุ่มวิชาบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
GE2820101	ปกิณกคณิตศาสตร์ Miscellaneous Mathematics	2(2-0-4)
GE2820102	วิทยาศาสตร์กับการดำรงชีวิต Science for Living	2(2-0-4)
GE2820103	วัสดุและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน Material and Application in Daily Life	2(2-0-4)
GE2820104	การคิด การตัดสินใจและการแก้ปัญหา Thinking Decision Making and Problem Solving	2(2-0-4)
GE2820105	การเปลี่ยนผ่านสู่เทคโนโลยีสีเขียวเพื่อความยั่งยืน The Transition to Green Technology for Sustainability	4(4-0-8)
GE2820106	ทรัพย์สินทางปัญญาเพื่ออุตสาหกรรมสีเขียว Intellectual Property for Green Industry	4(4-0-8)

หมวดวิชาเฉพาะ 94 หน่วยกิต ประกอบด้วย  
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 31 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
BA2011101	หลักการบัญชี Principles of Accounting	3(2-2-5)
BA2021101	หลักการตลาด Principles of Marketing	3(3-0-6)
BA2031101	หลักการจัดการ Principles of Management	3(3-0-6)
BA2031202	การภาษีอากร Taxation	3(3-0-6)
BA2031203	กฎหมายธุรกิจ Business Law	3(3-0-6)
BA2031204	การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ Quantitative Analysis for Business	3(3-0-6)
BA2031205	ธุรกิจเพื่อสังคม Social Enterprise	3(2-2-5)
BA2041101	หลักเศรษฐศาสตร์ Principles of Economics	3(3-0-6)
BA2041102	การเงินธุรกิจ Business Finance	3(3-0-6)
BA2051101	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อธุรกิจ Digital Technology for Business	3(2-2-5)
BA2001301	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา Preparation for Cooperative Education	1(0-2-1)

## กลุ่มวิชาชีพบังคับ 45 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
BA2042101	เศรษฐศาสตร์ดิจิทัล Digital Economics	3(3-0-6)
BA2042102	ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน Financial Markets and Institutions	3(3-0-6)
BA2042203	การบริหารการเงินดิจิทัล Digital Financial Management	3(3-0-6)
BA2042204	คณิตศาสตร์การเงิน Financial Mathematics	3(3-0-6)
BA2042205	การวางแผนการลงทุน Financial Planning	3(3-0-6)
BA2042206	การลงทุนในตราสารหนี้ Fixed-Income Securities Investment	3(3-0-6)
BA2042307	การบริหารการเงินส่วนบุคคล Personal Finance Management	3(3-0-6)
BA2042308	การเงินระดับโลก Global Finance	3(3-0-6)
BA2042309	การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน Financial Reporting Analysis	3(3-0-6)
BA2042310	นวัตกรรมทางการเงิน เทคโนโลยีการเงินและการลงทุน Financial Innovation, Financial Technology and Investment	3(3-0-6)
BA2042311	การบริหารความเสี่ยงและการประกันภัย Risk Management and Insurance	3(3-0-6)
BA2042312	การคลังสาธารณะ Public Finance	3(3-0-6)
BA2042313	การวิจัยทางการเงินและเศรษฐศาสตร์ Financial and Economics Research	3(2-2-5)
BA2042414	การบริหารสินเชื่อ Credit Management	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
BA2042415	สัมมนาทางการเงินและเศรษฐศาสตร์ Seminar for Finance and Economics	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาชีพลูก 18 หน่วยกิต กำหนดให้ศึกษาดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
BA2043401	สหกิจศึกษาทางการเงินและเศรษฐศาสตร์ Cooperative Education for Finance and Economics	6(0-40-0)
<p>ในกรณีไม่สามารถลงทะเบียนวิชาสหกิจศึกษาทางการเงินและเศรษฐศาสตร์ ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครว่าด้วยการจัดสหกิจศึกษาและการฝึกงานวิชาชีพ พ.ศ. 2553 หรือมติของคณะกรรมการประจำหลักสูตร ให้ลงทะเบียนวิชาการฝึกงานทางการเงินและเศรษฐศาสตร์</p>		
BA2043402	การฝึกงานทางการเงินและเศรษฐศาสตร์ Internship for Finance and Economics	3(0-40-0)

และเลือกศึกษาให้ครบ 18 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

กลุ่มวิชานวัตกรรมทางการเงินและการลงทุน (Financial Innovation and Investment)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
BA2044301	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการเงิน Financial Management Information Systems	3(2-2-5)
BA2044302	การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินดิจิทัล Digital Financial Data Analytics	3(2-2-5)
BA2044303	การวิเคราะห์หลักทรัพย์และอนุพันธ์ทางการเงิน Financial Securities and Derivatives Analysis	3(2-2-5)
BA2044304	นวัตกรรมทางการเงินและการธนาคารยุคดิจิทัล Financial Innovation and Digital Banking	3(3-0-6)
BA2044305	การวิเคราะห์โครงการลงทุน Investment Project Analysis	3(2-2-5)
BA2044306	ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศและการเจรจาทางการค้าอาเซียน International Economic Cooperation and ASEAN Trade Negotiation	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
BA2044307	นวัตกรรมการเงินสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ Financial Innovation for Entrepreneurship	3(3-0-6)
BA2044308	แผนธุรกิจและเครื่องมือการบริหารสำหรับธุรกิจเชิงเทคโนโลยีเกิดใหม่ Business Plan and Management Tools for Technology Start-up	3(2-2-5)
BA2044309	กฎหมายทางการเงิน การควบคุมทางการเงินและธรรมาภิบาล Financial Law, Financial Control and Governance	3(3-0-6)
BA2044310	ปัญญาประดิษฐ์สำหรับเทคโนโลยีทางการเงิน Artificial Intelligence for Financial Technology	3(3-0-6)
BA2044311	การวางแผนภาษีและมรดก Tax and Estate Planning	3(3-0-6)
BA2044312	การลงทุนในอสังหาริมทรัพย์ Real Estate Investment	3(3-0-6)
BA2044313	สินทรัพย์ดิจิทัลและเทคโนโลยีบล็อกเชน Digital Assets and Blockchain Technology	3(3-0-6)
BA2044414	การประกันวินาศภัย Non-Life Insurance	3(3-0-6)
BA2044415	การประกันชีวิต Life Insurance	3(3-0-6)
BA2044416	การวางแผนและควบคุมทางการเงิน Financial Planning and Control	3(3-0-6)



**กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ดิจิทัล (Digital Economics)**

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
BA2045301	เศรษฐศาสตร์การค้าอิเล็กทรอนิกส์ Electronic Commerce Economics	3(3-0-6)
BA2045302	เศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ Quantitative Economics	3(3-0-6)
BA2045303	ทฤษฎีเกมสำหรับการค้าอิเล็กทรอนิกส์ Game Theory for Electronic Commerce	3(3-0-6)
BA2045304	เศรษฐศาสตร์เชิงพฤติกรรม Behavioral Economics	3(3-0-6)
BA2045405	การค้ายุคใหม่และธุรกิจดิจิทัลระหว่างประเทศ International Modern Trade and International Digital Business	3(3-0-6)
BA2045406	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล Digital Business Technology	3(3-0-6)
BA2045407	เศรษฐศาสตร์ดิจิทัลและงานสร้างสรรค์ Digital Economics and Creative Works	3(3-0-6)
BA2045408	การบริหารโครงการด้านดิจิทัล Digital Project Management	3(3-0-6)
BA2045409	เศรษฐศาสตร์ดิจิทัลของประเทศไทยและแผนการพัฒนาสังคม Thailand Digital Economics and Society Development Plan	3(3-0-6)

**หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต**

ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระดับปริญญาตรี

## 3.1.4 แผนการศึกษาเสนอแนะ

แผนการเรียนปกติ 4 ปี

ปีที่ 1/ ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE2100XXX	วิชากลุ่มภาษาไทย	3	3	0	6
GE2200XXX	วิชากลุ่มภาษาต่างประเทศ	3	3	0	6
GE2500XXX	วิชากลุ่มพลศึกษาและนันทนาการ	1	0	2	1
GE28XXXXX	วิชากลุ่มบูรณาการ	2	2	0	4
GE28XXXXX	วิชากลุ่มบูรณาการ	2	2	0	4
BA2011101	หลักการบัญชี	3	2	2	5
BA2031101	หลักการจัดการ	3	3	0	6
BA2041101	หลักเศรษฐศาสตร์	3	3	0	6
รวม		20	18	4	38

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 22

ปีที่ 1/ ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE220XXXX	วิชากลุ่มภาษาต่างประเทศ	3	3	0	6
GE2500XXX	วิชากลุ่มพลศึกษาและนันทนาการ	1	0	2	1
GE2XXXXXX	วิชากลุ่มคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	3	3	0	6
BA2041102	การเงินธุรกิจ	3	3	0	6
BA2051101	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อธุรกิจ	3	2	2	5
BA2042101	เศรษฐศาสตร์ดิจิทัล	3	3	0	6
BA2042102	ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน	3	3	0	6
รวม		19	17	4	36

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 21

ปีที่ 2/ ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE220XXXX	วิชากลุ่มภาษาต่างประเทศ	3	3	0	6
GE2XXXXXX	วิชากลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	3	3	0	6
BA2021101	หลักการตลาด	3	3	0	6
BA2031203	กฎหมายธุรกิจ	3	3	0	6
BA2031205	ธุรกิจเพื่อสังคม	3	2	2	5
BA2042203	การบริหารการเงินดิจิทัล	3	3	0	6
BA2042204	คณิตศาสตร์การเงิน	3	3	0	6
<b>รวม</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>41</b>

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 22

ปีที่ 2/ ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE220XXXX	วิชากลุ่มภาษาต่างประเทศ	3	3	0	6
GE2XXXXXX	วิชากลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	3	3	0	6
BA2031202	การประชาสัมพันธ์	3	3	0	6
BA2031204	การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ	3	3	0	6
BA2042205	การวางแผนการลงทุน	3	3	0	6
BA2042206	การลงทุนในตราสารหนี้	3	3	0	6
<b>รวม</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>36</b>

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 18

ปีที่ 3/ ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
BA2042307	การบริหารการเงินส่วนบุคคล	3	3	0	6
BA2042308	การเงินระดับโลก	3	3	0	6
BA2042309	การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน	3	3	0	6
BA204XXXX	วิชาซีพีเลือก 1	3	X	X	X
BA204XXXX	วิชาซีพีเลือก 2	3	X	X	X
XXXXXXXXXX	วิชาเลือกเสรี 1	3	X	X	X
<b>รวม</b>		<b>18</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

ชั่วโมง / สัปดาห์ = XX

ปีที่ 3/ ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
BA2001301	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	1	0	2	1
BA2042310	นวัตกรรมทางการเงิน เทคโนโลยีการเงิน และการลงทุน	3	3	0	6
BA2042311	การบริหารความเสี่ยงและการประกันภัย	3	3	0	6
BA2042312	การคลังสาธารณะ	3	3	0	6
BA2042313	การวิจัยทางการเงินและเศรษฐศาสตร์	3	2	2	5
BA204XXXX	วิชาซีพีเลือก 3	3	X	X	X
XXXXXXXXXX	วิชาเลือกเสรี 2	3	X	X	X
<b>รวม</b>		<b>19</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

ชั่วโมง / สัปดาห์ = XX

ปีที่ 4/ ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด້วยตนเอง
BA2042414	การบริหารสินเชื่อ	3	3	0	6
BA2042415	สัมมนาทางการเงินและเศรษฐศาสตร์	3	2	2	5
BA204XXXX	วิชาชีพเลือก 4	3	X	X	X
รวม		9	X	X	X

ชั่วโมง / สัปดาห์ = XX

ปีที่ 4/ ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด້วยตนเอง
BA2043401	สหกิจศึกษาทางการเงินและเศรษฐศาสตร์	6	0	40	0
รวม		6	0	40	0

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 40

## แผนการเรียนภาคสมทบ 4 ปี (เทียบโอน)

ปีที่ 1/ ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE220XXXX	วิชากลุ่มภาษาต่างประเทศ	3	3	0	6
GE28XXXXX	วิชากลุ่มบูรณาการ	2	2	0	4
BA2011101	หลักการบัญชี	3	2	2	5
BA2042101	เศรษฐศาสตร์ดิจิทัล	3	3	0	6
BA2042102	ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน	3	3	0	6
BA204 XXXX	วิชาซีพีเลือก 1	3	X	X	X
<b>รวม</b>		<b>17</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

ชั่วโมง / สัปดาห์ = XX

ปีที่ 1/ ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE220XXXX	วิชากลุ่มภาษาต่างประเทศ	3	3	0	6
BA2041102	การเงินธุรกิจ	3	3	0	6
BA2042203	การบริหารการเงินดิจิทัล	3	3	0	6
BA2042204	คณิตศาสตร์การเงิน	3	3	0	6
BA2042205	การวางแผนการลงทุน	3	3	0	6
BA204 XXXX	วิชาซีพีเลือก 2	3	X	X	X
<b>รวม</b>		<b>18</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

ชั่วโมง / สัปดาห์ = XX

ปีที่ 1/ ภาคการศึกษาฤดูร้อน		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
BA2042206	การลงทุนในตราสารหนี้	3	3	0	6
BA2042307	การบริหารการเงินส่วนบุคคล	3	3	0	6
BA2042308	การเงินระดับโลก	3	3	0	6
<b>รวม</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>18</b>

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 9

ปีที่ 2/ ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE28XXXXX	วิชากลุ่มบูรณาการ	2	2	0	4
BA2042309	การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน	3	3	0	6
BA2042310	นวัตกรรมทางการเงิน เทคโนโลยีการเงิน และการลงทุน	3	3	0	6
BA2042311	การคลังสาธารณะ	3	3	0	6
BA2042312	การวิจัยทางการเงินและเศรษฐศาสตร์	3	2	2	5
BA204 XXXX	วิชาซีพีเลือก 3	3	X	X	X
<b>รวม</b>		<b>17</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

ชั่วโมง / สัปดาห์ = XX

ปีที่ 2/ ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
BA2001301	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	1	0	2	1
BA2042311	การบริหารความเสี่ยงและการประกันภัย	3	3	0	6
BA2042414	การบริหารสินเชื่อ	3	3	0	6
BA2042415	สัมมนาทางการเงินและเศรษฐศาสตร์	3	2	2	5
BA204 XXXX	วิชาซีพีเลือก 4	3	X	X	X
<b>รวม</b>		<b>13</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

ชั่วโมง / สัปดาห์ = XX

### 3.1.5 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่กำหนดไว้ดังนี้

ชั้นปี	รายละเอียด	
1	นักศึกษามีองค์ความรู้และความเข้าใจรูปแบบและโครงสร้างพื้นฐานของธุรกิจ รวมถึงความรู้พื้นฐานของศาสตร์ต่าง ๆ อาทิ ศาสตร์ทางการบัญชี การจัดการ การเงิน เศรษฐศาสตร์ ระบบสารสนเทศ แล้วสามารถนำความรู้พื้นฐานที่ได้รับมาประยุกต์กับเทคโนโลยีดิจิทัลในงานธุรกิจได้	
2	นักศึกษาสามารถวางแผน วิเคราะห์ และเชื่อมโยงข้อมูลต่าง ๆ ได้อย่างมีเหตุผล รวมถึงสามารถนำเสนอออกมาในรูปแบบทางด้านนวัตกรรมการเงินและการลงทุน	
3	นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ข้อมูลที่มีความซับซ้อนและสามารถตัดสินใจภายใต้สถานการณ์ต่าง ๆ สามารถค้นคว้าและทำวิจัย รวมถึงสามารถวิเคราะห์หลักทรัพย์ การเลือกลงทุนในผลิตภัณฑ์ทางการเงินที่ให้ผลตอบแทนสูงได้ ตลอดจนสามารถบริหารความเสี่ยงจากการลงทุนได้ มีองค์ความรู้ในด้านการบริหารการเงินส่วนบุคคล นวัตกรรมทางการเงินในรูปแบบต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ได้จริงในชีวิตประจำวัน	
4	นักศึกษาสามารถจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงทางการเงิน สามารถนำเสนอแนวทางการปรับปรุงแก้ปัญหาและพัฒนาการดำเนินงาน รวมถึงเรียนรู้การปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริง สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลมาประยุกต์ในสถานการณ์จริง และสามารถแก้ปัญหาจากการปฏิบัติงานจริงได้	
การออกแบบรายวิชาในแต่ละชั้นปี และสมรรถนะวิชาชีพที่คาดหวัง		
ชั้นปี	รายวิชาต่างๆ ที่ออกแบบให้นักศึกษาเรียน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวัง	สมรรถนะวิชาชีพที่ต้องการประเมินหรือทดสอบ ในแต่ละชั้นปี
1	1. หลักการบัญชี 3(2-2-5) 2. การเงินธุรกิจ 3(3-0-6) 3. ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน 3(3-0-6)	อธิบายหลักการและวิธีการบันทึกบัญชีได้อย่างถูกต้อง วิเคราะห์ทางการเงินด้วยเครื่องมือทางการเงินต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง อธิบายถึงโครงสร้าง บทบาทหน้าที่ของตลาดการเงิน และเครื่องมือทางการเงินได้อย่างถูกต้อง



ชั้นปี	รายวิชาต่าง ๆ ที่ออกแบบให้นักศึกษาเรียน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวัง	สมรรถนะวิชาชีพที่ต้องการประเมินหรือทดสอบ ในแต่ละชั้นปี
2	1. การบริหารการเงินดิจิทัล 3(3-0-6) 2. การวางแผนการลงทุน 3(3-0-6) 3. การลงทุนในตราสารหนี้ 3(3-0-6)	อธิบายหลักพื้นฐานในการบริหารการเงินได้ถูกต้อง วางแผนและวิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐานและเทคนิคในการลงทุนได้ถูกต้อง อธิบายลักษณะของตลาดตราสารหนี้และประเภทของตราสารหนี้ได้อย่างถูกต้อง
3	1. การบริหารการเงินส่วนบุคคล 3(3-0-6) 2. การบริหารความเสี่ยงและการประกันภัย 3(3-0-6) 3. การวิจัยทางการเงินและเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5)	วิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคล และวางแผนทางการเงินได้อย่างถูกต้อง อธิบายกระบวนการจัดการบริหารความเสี่ยง รวมทั้งการประกันชีวิต และการประกันวินาศภัยได้ถูกต้อง วิเคราะห์ข้อมูลที่มีความซับซ้อนและสามารถตัดสินใจภายใต้สถานการณ์ต่างๆ ได้ถูกต้อง
4	1. การบริหารสินเชื่อ 3(3-0-6) 2. สัมมนาทางการเงินและเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5) 3. สหกิจศึกษาทางการเงินและเศรษฐศาสตร์ 6(0-40-0)	อธิบายหลักเกณฑ์และนโยบายการให้สินเชื่อ เทคนิคในการวิเคราะห์และการพิจารณาวงเงินสินเชื่อได้อย่างถูกต้อง นำเสนอแผนพัฒนาธุรกิจได้อย่างถูกต้อง สามารถนำความรู้ที่ได้เรียนมาไปใช้ และแก้ปัญหาจากการปฏิบัติงานจริงได้

## 3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

## ❖ กลุ่มวิชาภาษาไทย

GE2100101	<p><b>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร</b></p> <p><b>Thai for Communication</b></p> <p>การใช้ภาษาไทย ภาษากับการสื่อสาร ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนประเภทต่าง ๆ</p> <p>Thai language usage; language and communication; listening; speaking, reading, and writing skills</p>	3(3-0-6)
GE2100102	<p><b>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ</b></p> <p><b>Thai for Business Communication</b></p> <p>การใช้ภาษาไทย ความรู้ทั่วไปและแนวคิดเกี่ยวกับการสื่อสารธุรกิจ การเขียนจดหมายธุรกิจ ประเภทต่าง ๆ การเขียนสมัครงาน การเขียนบันทึกและรายงานทางธุรกิจ การเขียนโครงการทางธุรกิจ</p> <p>Thai language usage; general knowledge and concept of business communication; writing business letters; application writing; memo and business report writing; project proposal writing</p>	3(3-0-6)
GE2100103	<p><b>ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ</b></p> <p><b>Thai for Presentation</b></p> <p>พื้นฐานการนำเสนอ การใช้ภาษาในการนำเสนอ รูปแบบและวิธีการนำเสนอ เทคนิคการนำเสนอที่ดี การเลือกใช้เครื่องมือในการนำเสนอ</p> <p>Basic of presentation; language usage for presentation; presentation formats and methods; effective presentation techniques; choosing presentation tools</p>	3(3-0-6)
GE2100106	<p><b>การสรรค์สร้างภาษาเพื่อพัฒนาชีวิต</b></p> <p><b>Language Creativity for Life Development</b></p> <p>การฟังอย่างพิเคราะห์ การเลือกสรรและเรียบเรียงถ้อยคำให้เหมาะสม ความ การจับประเด็นสำคัญ รู้เท่าทันการอ่าน การเขียนมุ่งสรรค์สร้างงานใหม่และการปรับใช้นวัตกรรมเพื่อนำเสนอ</p> <p>Analytical listening; word selection and sorting words; reading comprehension and discretion; writing to create new work, and applying innovation to present</p>	3(3-0-6)

## ❖ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ

GE2200101	ภาษาอังกฤษเทคนิค	3(3-0-6)
	Technical English	
	การใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับวิชาชีพ ใจความสำคัญและรายละเอียดจากเนื้อเรื่อง การให้นิยามและการจำแนกประเภท ขั้นตอนการปฏิบัติ การบรรยายกระบวนการ ความสัมพันธ์ของเหตุและผล	
	English usage for careers in technical fields; technical terms and work-related expressions; main ideas and supporting details; definitions and classification; instructions; process description; cause and effect relationship	
GE2200102	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	3(3-0-6)
	English for Careers	
	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ในอาชีพต่าง ๆ การพบปะผู้คนในสถานประกอบการ การนัดหมายทางธุรกิจ การนำเสนอผลประกอบการ การบอกคุณสมบัติของสินค้าและบริการ การต่อว่าและการแก้ปัญหาข้อร้องทุกข์ การรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงาน	
	English communication in various careers; meeting people in the workplace; making an appointment in business; giving presentations about company performance; describing products and services; making and dealing with complaints; reporting progress on work	
GE2200103	การอ่านภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
	English Reading	
	การใช้พจนานุกรมออนไลน์ การเดาความหมายของคำศัพท์จากบริบท โครงสร้างของประโยค องค์ประกอบที่ช่วยในการอ่าน เทคนิคการอ่าน ทักษะการอ่านจับใจความและสรุปใจความสำคัญ	
	Using online dictionaries; guessing meaning from context; sentence structures; components of reading comprehension; reading techniques; reading for main ideas and summarizing	

GE2200104	การฟังภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
	English Listening	
	การฟังภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การฟังบทสนทนา การฟังระดับย่อหน้า การฟังบทความและตอบคำถาม ทักษะการฟังเพื่อจับใจความและเทคนิคการฟัง English listening skills in various situations in daily life; listening to dialogues, paragraphs, articles and answering; listening comprehension for main ideas and listening techniques	
GE2200105	การสนทนาภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
	English Conversation	
	การสนทนาภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ต่าง ๆ ให้ถูกต้องและเหมาะสม การทำความรู้จักและการสร้างความคุ้นเคย การเลือกซื้อสินค้า การบอกที่ตั้งและทิศทาง การใช้ภาษาอังกฤษในร้านอาหาร การใช้ภาษาอังกฤษในโรงแรม การเดินทางท่องเที่ยว Conversation in various situations; getting acquainted; going shopping; asking for locations and directions; eating out; staying in a hotel; traveling	
GE2200106	ภาษาจีนพื้นฐาน	3(3-0-6)
	Fundamental Chinese	
	ระบบพินอิน การทักทายและการแนะนำตัว การให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลและสมาชิกในครอบครัว การบอกกิจวัตรประจำวัน การซื้อของและการสั่งอาหารและการถามทาง Pinyin system; greetings and introductions; talking about personal information and family members; talking about daily routines; shopping and ordering food; asking for directions	
GE2200107	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
	Chinese for Communication	
	การออกเสียง คำศัพท์และสำนวนภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การสนทนาโต้ตอบ การเขียนจดหมายโต้ตอบ การเขียนจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ Phonetic; vocabulary; and expression used in daily life; dialogue, correspondence; writing e-mail	

GE2200108	<b>ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้</b> <b>English for Learning</b> การใช้สำนวนและโครงสร้างภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ได้แก่การทักทาย และการแนะนำตัว การบรรยายบุคคลสิ่งของ สถานที่ การบรรยายเหตุการณ์ในอดีต การบรรยายเหตุการณ์ และการคาดการณ์ในอนาคต English usage of expressions and structures for daily communication; greetings and introductions; describing people; describing things; describing places; describing past events; describing future plans and predictions	3(3-0-6)
GE2200109	<b>ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ</b> <b>English Communication Skills</b> การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้องตามสถานการณ์ต่าง ๆ การเปรียบเทียบ ขั้นตอนการปฏิบัติงานทั่วไป การกำหนดเงื่อนไข การหาข้อมูลในสื่อออนไลน์ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อมูลข่าวสาร การให้คำแนะนำ Development of basic skills for listening, speaking, reading, and writing in various situations; comparison; general instructions; conditions; searching for online information; exchanging opinions and information; giving advice	3(3-0-6)
GE2200110	<b>ภาษาอังกฤษเพื่อการพูดในที่สาธารณะและการโต้วาที</b> <b>English for Public Speaking and Debate</b> ภาษาอังกฤษสำหรับการพูดในที่สาธารณะและการโต้วาที ประวัติความเป็นมาของการพูดในที่สาธารณะ ส่วนประกอบสำคัญของการพูด การประยุกต์ใช้เทคนิคการพูด และสัทอักษรสากล เทคโนโลยีที่เกี่ยวกับการพูดในที่สาธารณะและการนำเสนอในที่สาธารณะ English for public speaking and debate; history of public speaking; essential components of speech; application of speaking techniques and the International Phonetic Alphabets (IPA); technology for public speaking and public presentation	3(3-0-6)

GE2200111	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจออนไลน์	3(3-0-6)
	English for Online Business	
	ภาษาอังกฤษที่เน้นให้ผู้ประกอบธุรกิจสามารถสื่อสารและทำธุรกิจผ่านระบบออนไลน์โดยเฉพาะ การติดต่อกับลูกค้าชาวต่างชาติ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างไวยากรณ์ในด้านการนำเสนอสินค้า การโฆษณาสินค้า การติดต่อภาษาอังกฤษผ่านระบบสังคมออนไลน์ การทำธุรกรรมออนไลน์ การขายของออนไลน์และกลยุทธ์การขายของออนไลน์	
	English for entrepreneurs in communicating and running online business, especially in contacting foreigners using vocabulary, expressions, and grammatical structures in these aspects; product presentation; product advertisement; social network communication; online banking; and strategies in online sales	
GE2200112	ภาษาอังกฤษผ่านวรรณกรรมในสื่อ	3(3-0-6)
	English via Media Literature	
	การใช้ภาษาอังกฤษในวรรณกรรมสื่อต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เพลงและภาพยนตร์ ละคร สื่อสังคมออนไลน์ และข้อมูลตามกระแสสังคม การตระหนักรู้ทางสังคมในการใช้สื่อสังคมออนไลน์	
	English usage for media literature in daily life; songs and movies; soap opera; social media and current social trends; social awareness	
GE2200113	ภาษาอังกฤษจากภาพยนตร์	3(3-0-6)
	English from Movies	
	สำนวนและสแลงภาษาอังกฤษจากภาพยนตร์ การออกเสียง วจนภาษาและอวัจนภาษา บริบททางวัฒนธรรมต่าง ๆ รวมถึงการนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	
	English idioms and slangs from movies; pronunciation; verbal and nonverbal communications; various culture contexts; and applying for daily life	

GE2200114 ภาษาและวัฒนธรรม 3(3-0-6)

### Language and Culture

หลักการใช้อังกฤษในการสื่อสารในฐานะเป็นภาษาสากล การสื่อสารโดยการใช้วจนภาษา และอวจนภาษา วัฒนธรรมจากคนหลากหลายเชื้อชาติ การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมที่คล้ายคลึงกัน และแตกต่างกัน หลักมารยาทสากลในการสื่อสาร หลักการสื่อสารในบริบทต่าง ๆ การประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมด้วยความคิดเชิงสร้างสรรค์

Principles in using English in communication as an international language; verbal and nonverbal communication; culture from people in different countries and nationalities; intercultural communication in similarities and differences; principles in intercultural manners in communication; principles in communication in different contexts; applying English language and culture with creative thinking

### ❖ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

GE2300101 พลวัตทางสังคมและความทันสมัย 3(3-0-6)

### Social Dynamics and Modernity

แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมสมัยใหม่ โครงสร้างสังคมและสถาบัน ความทันสมัยและกระแสโลกาภิวัตน์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม พัฒนาการทางการเมือง หน้าที่พลเมือง ประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วมทางการเมือง ปัญหาสังคมและการแก้ไข

Modern sociological concepts and theories; social structure and institutions; modernity and globalization trends; cultural diversity; political development; civics; democracy and participation in politics; social problems and solutions

GE2300102 มนุษย์สัมพันธ์ 3(3-0-6)

### Human Relations

ที่มาและความสำคัญของมนุษย์สัมพันธ์ พฤติกรรมและธรรมชาติของมนุษย์ แรงจูงใจกับมนุษย์สัมพันธ์ในองค์กร การสื่อสารกับมนุษย์สัมพันธ์ มนุษย์สัมพันธ์ในวัฒนธรรมไทย หลักธรรมทางศาสนากับมนุษย์สัมพันธ์

Background and Significance of human relations; human behavior and nature; motivation and human relations in organizations; communication and human relations; human relations in Thai culture; religious principles and human relations

GE2300103	ระเบียบวิธีวิจัย	3(3-0-6)
	<b>Research Methodology</b>	
	ที่มาและความสำคัญของการวิจัย วัตถุประสงค์และประเภทของการวิจัย ขั้นตอนและการออกแบบวิจัย วิธีการสุ่มตัวอย่างและการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การวิจัย การตีความและการนำเสนอข้อมูลการวิจัย และการเขียนรายงานการวิจัย Background and Significance of the Study; objectives and types of research; research process and design; sampling and data collection; data analysis; data interpretation and presentation; research report writing	
GE2300107	กฎหมายและจริยธรรมในวิชาชีพ	3(3-0-6)
	<b>Law and Professional Ethics</b>	
	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิมนุษยชน จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม Professional laws; professional ethics; human rights; ethics and social responsibility	
GE2300108	อาเซียนศึกษา	3(3-0-6)
	<b>ASEAN Studies</b>	
	กำเนิดสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน) ปฏิญญาการประชุมสุดยอดและกฎบัตรอาเซียน ความร่วมมือในการพัฒนาเสาหลักอาเซียน รัฐสมาชิกอาเซียน และประเทศคู่เจรจา ความสำคัญของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคอาเซียน Founded of the Association of Southeast Asian Nations (ASEAN); declaration of the Summit and the ASEAN Charter; development of ASEAN pillars; member states and dialogue countries; importance of coexistence in the ASEAN region	



GE2300110	<b>การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความอยู่ดี มีสุข</b> <b>Quality of Life and Well-Being Development</b> ความหมายของคุณภาพชีวิต แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ตัวชี้วัดในการวัดคุณภาพชีวิต คุณภาพชีวิตกับการทำงานและความสุข ทักษะชีวิตเพื่อความสำเร็จในอาชีพ การตระหนักรู้ และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น การจัดการกับอารมณ์และความเครียด การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ Quality of life definition; concepts and theories; indicators for measuring quality of life; work and happiness; life skills for career success; self-esteem and other-esteem; dealing with emotions and stress; critical thinking and creative problem solving	3(3-0-6)
GE2300111	<b>ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน</b> <b>The King's Philosophy to Sustainable Development</b> การพัฒนาทางเศรษฐกิจ หลักการและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงหลักธรรมาภิบาล การบริหารจัดการความเสี่ยง การพัฒนาที่ยั่งยืน ปัญหา ผลกระทบและวิกฤติการพัฒนา ในสังคมไทยและสังคมโลก การประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Economic development; philosophy and concepts of sufficiency economy; good governance; risk management; sustainable development; problems, impact and development crisis in Thai and global societies; application of the sufficiency economy philosophy for sustainable development	3(3-0-6)
GE2300112	<b>ชุมชนศึกษา</b> <b>Community Studies</b> การศึกษาชุมชนแบบบูรณาการ เศรษฐกิจ สังคม ประวัติศาสตร์ การเมือง วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การรู้สารสนเทศทางเทคโนโลยี คุณภาพชีวิตในสังคมเมือง และทิศทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน Integrated community study; economy, society, history, politics, culture, and wisdom; information technology literacy; life quality in urban society; and sustainable development direction	3(3-0-6)

GE2300113	วัยใส ใจสะอาด	3(3-0-6)
	<b>Youngster with Good heart</b> ปรับฐานความคิดด้านทุจริตส่วนตนและส่วนรวม สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ยกระดับดัชนีสร้างพลเมืองดีในสังคม ปรับทุจริตด้วยจิตพอเพียง Creating ideas for personal and public anti-corruption; creating an honest society; enhancing the index by creating good citizens for society; corruption adjustments with sufficient minds	
GE2400102	จิตวิทยาทั่วไป	3(3-0-6)
	<b>General Psychology</b> ที่มาและความสำคัญของจิตวิทยา พันธุกรรม สิ่งแวดล้อมและพัฒนาการของมนุษย์ สรีรวิทยาที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของมนุษย์ การรับรู้ การเรียนรู้และการจูงใจ เชาวน์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ บุคลิกภาพ การปรับตัวและสุขภาพจิต พฤติกรรมทางสังคม Background and significance of psychology; heredity; environment and human development; influence of physiology on human behaviors; perception, learning and motivation; intelligence and emotional quotient; personality adjustment and mental health; social behavior	
GE2400103	ไทยศึกษา	3(3-0-6)
	<b>Thai Studies</b> ความเป็นมาของชนชาติไทย ลักษณะสังคม เศรษฐกิจ การปกครองของไทย ความเชื่อ ศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมข้าว ภูมิปัญญาท้องถิ่น Background of native Thai; Thai social, economic, and government; beliefs; religion; tradition; rice culture; local wisdom	
GE2400104	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(3-0-6)
	<b>Personality Development</b> ความหมายและความสำคัญของบุคลิกภาพ ทฤษฎีบุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ การปรับปรุงบุคลิกภาพ การรับรู้เกี่ยวกับตนเอง สุขภาพจิตและการปรับตัวมนุษย์สัมพันธ์กับบุคลิกภาพ การพัฒนาบุคลิกภาพที่สมบูรณ์ Definition and importance of personality; theory of personality; factors affecting personality; personality improvement; self-perception, mental health and self-adjustment; human relation and personality; perfect personality development	

GE2400105	<b>พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน</b> <b>Human Behavior and Self-Development</b> แนวคิดและองค์ประกอบพฤติกรรมมนุษย์ การพัฒนาตน ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้ การพัฒนาการทำงาน การปรับตัว มนุษยสัมพันธ์และการสื่อสารในองค์การสมัยใหม่ สุขภาพจิตและการเสริมสร้างชีวิตให้เป็นสุข Human behavior concepts; elements of human behaviors; self-development; transformational leadership; learning; work development; self-adjustment; human relations in modern organization and communication; mental health and happy life enhancement	3(3-0-6)
GE2400109	<b>ทักษะการรู้สารสนเทศ</b> <b>Information Literacy Skills</b> การรู้สารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศและการจัดเก็บ การสืบค้นสารสนเทศ การประเมินและการคัดเลือกสารสนเทศ การนำเสนอสารสนเทศ การอ้างอิง บรรณานุกรม และจริยธรรม การใช้สารสนเทศ Information literacy; information resources and collection; searching; evaluation and selection; presentation; citation; bibliography and ethics of information usage	3(3-0-6)
GE2400110	<b>จิตปัญญาเพื่อการพัฒนาตน</b> <b>Mental Wisdom for Self-Development</b> ความหมายและความสำคัญของจิตและปัญญา การพัฒนาจิตเพื่อคุณภาพชีวิต การพัฒนาปัญญาด้วยการทำสมาธิ การพัฒนาตนเองและการเปลี่ยนแปลงเชิงพฤติกรรม ด้วยการทำสมาธิ การประยุกต์ใช้สมาธิในชีวิตประจำวัน Definition and importance of mind and wisdom; mental development for quality of life; mental development for wisdom; wisdom development through meditation, self-development and behavior adaptation through meditation; application of meditation for daily life	3(3-0-6)

## ❖ กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ

GE2500101	พลศึกษา	1(0-2-1)
<b>Physical Education</b>		
<p>หลักการทางพลศึกษา การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ดัชนีมวลกาย รูปแบบของการจัดการแข่งขัน และประเภทของกีฬา การบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและการปฐมพยาบาล การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ</p> <p>Principles of physical education; physical fitness testing; body mass index; forms of sports competition and types of sports; injury and first-aid; forms of exercises for health</p>		
GE2500102	ลีลาศ	1(0-2-1)
<b>Social Dance</b>		
<p>ประวัติความเป็นมา กฎ ระเบียบ และมารยาทของลีลาศ รูปแบบของลีลาศ ฝึกทักษะพื้นฐานการลีลาศในจังหวะต่าง ๆ</p> <p>History; etiquettes of social dance; types of social dance; practice of social dance</p>		
GE2500103	กีฬาประเภททีม	1(0-2-1)
<b>Team Sports</b>		
<p>หลักการการกีฬาประเภททีม ฝึกทักษะการเล่นกีฬาประเภททีม การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย กฎ ระเบียบ กติกาการแข่งขันกีฬาประเภททีม การแข่งขันกีฬาและการจัดการแข่งขันกีฬาประเภททีม การบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและการปฐมพยาบาล</p> <p>Principles of team sports; training team sports; building physical fitness; rules; regulations and etiquettes of team sports; competition management of team sports; sports injuries and first-aid</p>		

GE2500104	กีฬาประเภทบุคคล	1(0-2-1)
	Individual Sports	
	<p>หลักการการกีฬาประเภทบุคคล ฝึกทักษะการเล่นกีฬาประเภทบุคคล การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย กฎ ระเบียบ กติกาการแข่งขันกีฬาประเภทบุคคล การแข่งขันกีฬาและการจัดการแข่งขันกีฬาประเภทบุคคล การบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและการปฐมพยาบาล</p> <p>Principles of individual sports; training individual sports; building physical fitness; rules; regulations and etiquettes of individual sports; competition and competition management of individual sports; sports injuries and first -aid</p>	
GE2500105	นันทนาการ	1(0-2-1)
	Recreation	
	<p>ความหมายและความสำคัญของนันทนาการ ประเภทของนันทนาการ กิจกรรม นันทนาการ ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำนันทนาการ การจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อการฝึกอบรม เกมสนันทนาการ การอยู่ค่ายพักแรม กับการเลือกกิจกรรมนันทนาการตามความเหมาะสม</p> <p>Definition and importance of recreation; types of recreation; recreational activities; training in recreational leadership; recreational activities for training courses; recreational games; camping with appropriate recreational activities</p>	
GE2500106	ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยมวยไทย	1(0-2-1)
	Martial Art with Thai Boxing	
	<p>คุณค่าและประโยชน์ของศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยมวยไทย ทักษะและความรู้พื้นฐานมวยไทย การประยุกต์ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยมวยไทยไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน</p> <p>Values and benefits of Thai boxing martial arts; fundamental Thai boxing skills and knowledge; applying Thai boxing martial arts to exercise for health in daily life</p>	

GE2500107	<p><b>การฝึกด้วยน้ำหนักเพื่อสุขภาพ</b>  <b>Weight Training for Health</b></p> <p>การออกกำลังกายด้วยกิจกรรมการฝึกด้วยน้ำหนัก ทักษะและความรู้พื้นฐาน การฝึกด้วยน้ำหนัก การประยุกต์ใช้กิจกรรมการฝึกด้วยน้ำหนัก ไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>Exercise with weight training activity; fundamental weight training skills and knowledge; applying weight training activity to exercise for health in daily life</p>	1(0-2-1)
GE2500108	<p><b>การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ</b>  <b>Jogging for Health</b></p> <p>การออกกำลังกายด้วยกิจกรรมการวิ่งเหยาะ ทักษะและความรู้พื้นฐาน การวิ่งเหยาะ การประยุกต์กิจกรรมการวิ่งเหยาะไปสู่การออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพแต่ละบุคคลในชีวิตประจำวันและสุขภาพสังคม</p> <p>Exercise with jogging activity; fundamental jogging skills and knowledge; applying jogging activity to promote personal and social health with exercise lifestyle in daily life</p>	1(0-2-1)

❖ **กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์**

GE2600101	<p><b>คณิตศาสตร์พื้นฐาน</b>  <b>Fundamental Mathematics</b></p> <p>ตรรกศาสตร์ เมทริกซ์ กฎการนับ การเรียงสับเปลี่ยนและการจัดหมู่ ความน่าจะเป็นเบื้องต้น ทฤษฎีบททวินาม ลำดับ และอนุกรม</p> <p>Logic; matrices; counting rules, permutation, and combination; introduction to probability; binomial theorem; sequences and series</p>	3(3-0-6)
GE2600102	<p><b>สถิติเบื้องต้น</b>  <b>Introduction to Statistics</b></p> <p>สถิติเชิงพรรณนา ตัวแปรสุ่ม การสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบ สมมติฐานและการแปลผลจากโปรแกรมสำเร็จรูป</p> <p>Descriptive statistics; random variables; sampling; estimation; hypothesis testing and the interpretation and results from the statistics package</p>	3(3-0-6)

GE2600103	<b>คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน</b>	<b>3(3-0-6)</b>
	<b>Mathematics in Daily Life</b>	
	<p>มาตราชั่งตวงและการวัด อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละและการประยุกต์ พื้นที่และปริมาตร ดอกเบี้ย และเงินผ่อนชำระ ภาษีมูลค่าเพิ่มและภาษีเงินได้ เลขดัชนี ตรรกศาสตร์เบื้องต้นและการให้เหตุผล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ</p>	
	<p>Weights and measurement; ratio, proportion, percentage and applications; area and volume; interest and installment payment; value-added tax and income tax; index; introduction to logic and reasoning; introduction to statistics</p>	
GE2600104	<b>การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ</b>	<b>3(3-0-6)</b>
	<b>Data Analysis Using Statistical Package Program</b>	
	<p>การจัดเตรียมข้อมูล การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ สถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงอนุมาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนกทางเดียว การวิเคราะห์ข้อมูลจำแนกประเภท</p>	
	<p>Data preparation; use of statistical package program; descriptive statistics; inferential statistics; one-way analysis of variance; categorical data analysis</p>	
GE2700101	<b>วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน</b>	<b>3(3-0-6)</b>
	<b>Science in Daily Life</b>	
	<p>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์กับปรากฏการณ์ธรรมชาติ พลังงาน ไฟฟ้าและการสื่อสารโทรคมนาคม รังสีและกัมมันตภาพรังสี สารเคมีในชีวิตประจำวัน วิวัฒนาการและพันธุกรรมของมนุษย์</p>	
	<p>Science and technology; science and natural phenomenon; energy; electricity and telecommunication; radiation and radioactivity; chemical substances in everyday life; evolution and human genome</p>	
GE2700102	<b>สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร</b>	<b>3(3-0-6)</b>
	<b>Environment and Resource Management</b>	
	<p>ความรู้ทางสิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร หลักนิเวศวิทยาและสมดุลธรรมชาติ ทรัพยากรธรรมชาติและ การอนุรักษ์ มลพิษสิ่งแวดล้อม การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อม</p>	
	<p>Knowledge of environment and resource management; ecological principles and natural balance; natural resources and conservation; environmental pollution; environmental impact assessment; environment management</p>	

GE2700103	ชีวิตกับเทคโนโลยี	3(3-0-6)
	<b>Life and Technology</b> วิทยาการกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต เทคโนโลยีการแพทย์และสาธารณสุข เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีพลังงาน นานาเทคโนโลยีและวัสดุ เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ Science and life quality; Medical technology and public health; biotechnology; energy technology; nanotechnology and materials; information technology and computer	
GE2700104	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเปลี่ยนโลก	3(3-0-6)
	<b>Science and Disruptive Technology</b> แนวคิดสมัยใหม่ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนา คุณภาพชีวิต เทคโนโลยีเปลี่ยนโลกกับการปฏิวัติชีวิตมนุษย์ ผลกระทบของเทคโนโลยีเปลี่ยน โลก และการปรับตัวสู่เทคโนโลยีดิจิทัล A modern concept in science and technology; technology and innovation for life quality development; disruptive technology and human revolution; the impact of disruptive technology; and digital technology transformation	
GE2700105	การใช้ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
	<b>Green Living</b> สิ่งแวดล้อมกับการดำรงชีวิต การพัฒนาที่ยั่งยืนและเมืองสีเขียว ปัญหาสิ่งแวดล้อมใน ชีวิตประจำวัน ธุรกิจสีเขียวและเศรษฐกิจหมุนเวียน การบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและ การเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การประยุกต์ใช้หลัก 7Rs ในชีวิตประจำวัน และการทำงาน การท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติที่มี เอกลักษณ์เฉพาะถิ่น ตัวอย่างกรณีศึกษา Environment and human living; sustainable development and green city; environmental problem in daily life; green business and circular economy; eco- friendly consumption and environmental-friendly products selection; application of 7Rs in daily life and work; ecotourism and natural endemic identity conservation; case study	



## ❖ กลุ่มวิชาบูรณาการด้านสังคมศาสตร์

GE2810101	โลกในศตวรรษที่ 21	2(2-0-4)
	World in 21 <sup>st</sup> Century	
	<p>โลกาภิวัตน์และความทันสมัย การเปลี่ยนผ่านสู่ยุคเศรษฐกิจดิจิทัลเศรษฐกิจและการเมือง ในสังคมโลก วิฤตการพัฒนา ความเป็นพลเมืองโลก สังคมสร้างสรรค์ ระบบปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน การพัฒนาที่ยั่งยืน สังคมแห่งการเรียนรู้และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21</p> <p>Globalization and modernity; digital transformation and political; crises in development; global citizenship; creative society, AI in daily life; sustainable development; learning society and 21<sup>st</sup> century skills</p>	
GE2810102	การพัฒนาตนเพื่ออาชีพ	2(2-0-4)
	Self-Development for Careers	
	<p>การพัฒนาตนเพื่อการเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นสำหรับการทำงาน ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง บุคลิกภาพ การทำงานเป็นทีม การเป็นผู้ประกอบการและความคิดสร้างสรรค์สำหรับการเข้าสู่อาชีพ</p> <p>Self-development to be hands-on graduates; necessary skills and characteristics to work; transformational leadership; personality; teamwork; entrepreneurship and creative thinking to careers</p>	
GE2810103	ชีวิตและการคิดเชิงบวก	2(2-0-4)
	Life and Positive Thinking	
	<p>การพัฒนาทักษะชีวิต การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเอง การคิดเชิงบวก การใคร่ครวญด้วยวิจารณญาณ การพัฒนาสติ การเรียนรู้ตลอดชีวิต ชีวิตและการแก้ปัญหา</p> <p>Life skill development; transformative learning; positive thinking; critical reflection; consciousness development; life-long learning; life and problem solving</p>	

GE2810104	<b>การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ</b> <b>Exercise and Sports for Health</b> หลักการของวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมทางกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวกับสุขภาพ การทดสอบสมรรถภาพทางกายด้วยตนเอง การบริโภคอาหาร การควบคุมน้ำหนัก การพักผ่อนด้วยกิจกรรมนันทนาการ การประยุกต์วิทยาศาสตร์ การกีฬากับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ The principle of sports science and fitness; knowledge of physical activities; enhancing physical fitness for health; Self- physical fitness test; food consumption; weight control; leisure and recreation activities; the application of sport science and exercises for health	2(2-0-4)
GE2810105	<b>กิจกรรมเพื่อสุขภาพ</b> <b>Activities for Health</b> ความหมายและความสำคัญของสุขภาพและสุขปฏิบัติ การดูแลตนเองให้มีสุขปฏิบัติที่ดี การดูแลสุขภาพอวัยวะภายนอก กิจกรรมนันทนาการเพื่อสุขภาพ การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ อาหารเพื่อสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพจิต Meaning and importance of health and health care practices; self-care for good health practices; external organ health care; recreational activities for health; healthy food; mental health promotion	2(2-0-4)
GE2810106	<b>จิตอาสาและการป้องกันสาธารณภัย</b> <b>Volunteer Spirit and Disaster Prevention</b> จิตอาสา สถาบันพระมหากษัตริย์ ศาสตร์พระราชา ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับสาธารณภัยและ กิจกรรมจิตอาสากับการป้องกันสาธารณภัย Volunteering; Monarchy; the King's philosophy; basic information about disaster; volunteer and disaster prevention activities	2(2-0-4)

GE2810107	<b>การคิดและการออกแบบนวัตกรรมสร้างสรรค์ของมนุษย์</b> <b>Human Innovative and Creative Design Thinking</b> นิยาม คุณค่าและความสำคัญของการคิดสร้างสรรค์ ประเภทของนวัตกรรมการคิดสร้างสรรค์ เทคนิควิธีการคิดและการออกแบบนวัตกรรมสร้างสรรค์ การนำผลงานไปใช้ประโยชน์ Definition value and the importance of creativity; types of innovations, creativity; techniques of thinking methods; creative innovation design; benefits from works	2(2-0-4)
GE2810108	<b>เรารัก มทร.พระนคร</b> <b>I Love RMUTP</b> ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร บุคคลสำคัญและศิษย์เก่า ที่สร้างชื่อเสียงทำคุณประโยชน์ให้กับมหาวิทยาลัย การเรียนรู้ชีวิตการเป็นนักศึกษาตาม อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก การสร้าง จิตสำนึก การแบ่งปันและช่วยเหลือสังคม การดำรงชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาโครงการที่เกิดประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย The establishment of Rajamangala University of Technology Phra Nakhon (RMUTP); the study on the pride and prestige of RMUTP alumni; student life and the university identity's responsibility; student's acceptance and adjustment in global society; self-awareness; social contribution; the moral life based on the philosophy of sufficiency economy, and university project development	2(2-0-4)

## ❖ กลุ่มวิชาบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์

GE2820101	ปกิณกคณิตศาสตร์	2(2-0-4)
	<b>Miscellaneous Mathematics</b>	
	เทคนิคและแนวคิดทางคณิตศาสตร์ คณิตคิดเร็ว คณิตศิลป์ คณิตพยากรณ์ คณิตกับการลงทุน คณิตกับสุขภาพ Technical and conceptual mathematics; mathematical tricks; mathematical art; mathematics for forecasting; mathematics and investment; mathematics and health	
GE2820102	วิทยาศาสตร์กับการดำรงชีวิต	2(2-0-4)
	<b>Science for Living</b>	
	อาหารและโภชนาการ ยารักษาโรคและสมุนไพร วัสดุสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม นวัตกรรมที่อยู่อาศัย สุขภาพและโรคอุบัติใหม่ Food and nutritional science; medicine and herbs; textile materials and clothing; residence innovation; health and emerging diseases	
GE2820103	วัสดุและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	2(2-0-4)
	<b>Material and Application in Daily Life</b>	
	วัสดุงานบรรจุภัณฑ์อาหาร วัสดุยานยนต์ วัสดุทาง การแพทย์ วัสดุสำหรับเครื่องนุ่งห่ม วัสดุในงานก่อสร้าง วัสดุสำหรับเครื่องใช้ไฟฟ้า Food packaging materials; automotive materials; medical materials; materials for clothing; construction materials; material for electric appliance	
GE2820104	การคิด การตัดสินใจและการแก้ปัญหา	2(2-0-4)
	<b>Thinking Decision Making and Problem Solving</b>	
	ธรรมชาติและระบบการคิด การคิดวิเคราะห์และการคิดเชิงระบบ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงตรรกะและการแก้ปัญหาเชิงระบบ การลงความเห็นและการตัดสินใจ การต่อรองและการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน Nature and systems of thinking; analytical thinking and systematic thinking; critical thinking and creative thinking; logical thinking and system problem solving; judgment and decision making; negotiation and complex problem solving	

GE2820105	การเปลี่ยนผ่านสู่เทคโนโลยีสีเขียวเพื่อความยั่งยืน	4(4-0-8)
	<p><b>The Transition to Green Technology for Sustainability</b></p> <p>ต้นแบบเศรษฐกิจเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ผลิตภัณฑ์ฐานชีวภาพ การจัดการขยะ นวัตกรรมชีวภาพ วัสดุสำหรับเศรษฐกิจหมุนเวียน ตลาดคาร์บอน</p> <p>Economic model for sustainable development; biobased products; waste management; bioinnovation; material for a circular economy; carbon markets</p>	
GE2820106	ทรัพย์สินทางปัญญาเพื่ออุตสาหกรรมสีเขียว	4(4-0-8)
	<p><b>Intellectual Property for Green Industry</b></p> <p>อุตสาหกรรมสีเขียว สังคมเศรษฐกิจและนิเวศเศรษฐกิจของอุตสาหกรรมสีเขียว การขับเคลื่อนอุตสาหกรรมสีเขียวสู่มาตรฐานสากล ทรัพย์สินทางปัญญากับอุตสาหกรรมสีเขียวและเครือข่ายสีเขียว การคุ้มครองและกลยุทธ์การตรวจสอบทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาเบื้องต้น การวางแผน การบริหารจัดการและการประเมินมูลค่าทางทรัพย์สินทางปัญญา กรณีศึกษา</p> <p>Green industry; green industry and green networks for eco-society and eco-efficiency; driving green industry to international standards; intellectual property (IP) and green industry and eco-green networks; IP registration and IP search strategies and techniques; introduction to intellectual property law; IP planning and valuation; case studies</p>	

## ❖ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

BA2011101	หลักการบัญชี	3(2-2-5)
<b>Principles of Accounting</b>		
<p>ความหมาย วัตถุประสงค์และประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี หลักการและวิธีการบันทึกบัญชีตามหลักการบัญชีคู่ การบันทึกบัญชีตามวงจรบัญชี งบการเงินสำหรับกิจการให้บริการ กิจการซื้อขายสินค้า และระบบใบสำคัญ</p> <p>Meanings, objectives, and usefulness of accounting information; principles and process of recording journal by double entries; recording of accounting cycle; financial statements for service merchandising firms; voucher systems</p>		
BA2021101	หลักการตลาด	3(3-0-6)
<b>Principles of Marketing</b>		
<p>บทบาทและความสำคัญของการตลาดต่อเศรษฐกิจและสังคม แนวความคิดทางการตลาด หน้าที่ทางการตลาด การแบ่งตลาด พฤติกรรมผู้บริโภค ส่วนประสมทางการตลาด กลยุทธ์ ส่วนประสมทางการตลาด ระบบข้อมูลทางการตลาด การตลาดธุรกิจบริการ การตลาดทางตรง เทคโนโลยีสมัยใหม่ในกิจกรรมทางการตลาด จริยธรรมทางการตลาดและกรณีศึกษา</p> <p>Roles and importance of marketing for economy and society; marketing functions; market segmentation; buying behavior; marketing mix; defining marketing mix strategy; marketing information system; services marketing; direct marketing; application of new Technology to marketing activities; ethical and case studies</p>		
BA2031101	หลักการจัดการ	3(3-0-6)
<b>Principles Management</b>		
<p>แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานทางการจัดการ สภาพแวดล้อมทางการจัดการ การดำเนินธุรกิจ การวางแผน การจัดองค์การ การจัดคนเข้าทำงาน การอำนวยการ การควบคุม การจัดการในศตวรรษที่ 21 และการบริหารจัดการสมัยใหม่ในยุคดิจิทัล</p> <p>Concepts and fundamental theories in management; management environment business operations; planning; organizing; staffing; directing; controlling; 21st century management and modern management in the digital</p>		

BA2031202	การภาษีอากร	3(3-0-6)
	Taxation	
	<p>โครงสร้างภาษีอากร หลักเกณฑ์ วิธีการประเมินและการจัดเก็บภาษีอากร ตามประมวลรัษฎากร ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ อากรแสตมป์ ภาษีศุลกากร ภาษีสรรพสามิตและภาษีท้องถิ่น</p>	
	<p>Tax structure; criteria, procedures for tax assessment, and collection in accordance to the revenue code; personal income tax; corporate income tax; value-added tax; specific business tax; stamp duty, custom duty; excise tax; and local tax</p>	
BA2031203	กฎหมายธุรกิจ	3(3-0-6)
	Business Law	
	<p>หลักกฎหมายทั่วไป กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยบุคคล ทรัพย์ นิติกรรมสัญญา ละเมิด และเอกเทศสัญญาที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งองค์กรธุรกิจ ตั้งแต่เริ่มก่อการ จดทะเบียน วัตถุประสงค์ การเลิกกิจการขององค์กรธุรกิจ หุ้นส่วน บริษัท และกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา</p>	
	<p>The principals of law; civil and commercial law with person, property, act, contract, tort, as well as, specific contracts related to business operation; law related to business establishment – setting up, registration, purposes, winding-up, shareholder, and intellectual property law</p>	
BA2031204	การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ	3(3-0-6)
	Quantitative Analysis for Business	
	<p>การวิเคราะห์โดยวิธีการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์ การตัดสินใจภายใต้สภาวะแน่นอนและไม่แน่นอน การควบคุมสินค้าคงคลัง การโปรแกรมเชิงเส้น เทคนิคการควบคุมและประเมินผลโครงการ แบบจำลองแถวคอย การจำลองสถานการณ์</p>	
	<p>Analysis by the scientific decision-making methods; decision-making under certainty and uncertainty; inventory control; linear programming; project management techniques; queuing model; simulation</p>	

BA2031205	ธุรกิจเพื่อสังคม	3(2-2-5)
	<b>Social Enterprise</b> แนวคิดการดำเนินธุรกิจของกิจการเพื่อสังคม หลักการดำเนินธุรกิจของกิจการเพื่อสังคม ประเภทของธุรกิจเพื่อสังคม กระบวนการสร้างและพัฒนากิจการเพื่อสังคมในยุคดิจิทัล การแก้ปัญหาทางสังคมลักษณะต่าง ๆ การวิเคราะห์และเขียนแผนธุรกิจของกิจการเพื่อสังคม กรณีศึกษาจากกิจกรรมเพื่อสังคมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ Concepts of social enterprise; business principles of social enterprises; types of social enterprise; a process of building and developing social enterprise in the digital era; the significance of social enterprise in solving various aspects of social problems; practicing social enterprise's business plan development by the innovation; cases studies of social enterprise in local and global	
BA2041101	หลักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
	<b>Principles of Economics</b> บทบาทและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ อุปสงค์ อุปทานและการกำหนดราคา ทฤษฎีการผลิต ตลาดแข่งขันสมบูรณ์และตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์ รายได้ประชาชาติ การเงินและการธนาคารและนโยบายการเงิน นโยบายการคลัง เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ การพัฒนาเศรษฐกิจ Roles and importance of economics; demand, supply and pricing; theory of production; perfect competitive market and imperfect competitive market; national income; finance and banking and monetary policy; fiscal policy; international economics; economic development	
BA2041102	การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)
	<b>Business Finance</b> รายวิชาบังคับก่อน : BA2011101 หลักการบัญชี การเงินธุรกิจดิจิทัล การวางแผนและการพยากรณ์ทางการเงิน การรายงานและการวิเคราะห์ทางการเงิน การบริหารเงินทุนหมุนเวียน มูลค่าของเงินตามเวลา การวิเคราะห์งบลงทุน โครงสร้างทางการเงินและการจัดหาเงินทุน Digital business finance; financial forecasting and planning; financial statement analysis; working capital management; time value of money; capital budgeting analysis; financial structure and financing	



BA2051101	<b>เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อธุรกิจ</b> <b>Digital Technology for Business</b>	3(2-2-5)
<p>บทบาทของเทคโนโลยีดิจิทัลในงานธุรกิจ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางธุรกิจดิจิทัล ประวัติของเทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร องค์ประกอบและการติดตั้งระบบคอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์และแพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ระบบประมวลผล เครือข่ายและการสื่อสาร การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในงานธุรกิจ</p> <p>Roles for digital technology for business; morality and professional ethics in digital technology; digital technology and communication history; computer system components and installation; application software and platforms; information and information analysis; computer processing system; computer network and communications; applying digital technology for business</p>		
BA2001301	<b>การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา</b> <b>Preparation for Cooperative Education</b>	1(0-2-1)
<p>กระบวนการสหกิจศึกษา การเลือกสถานประกอบการและการสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน อาชีพ การพัฒนาบุคลิกภาพ กฎหมายแรงงานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ระบบคุณภาพและความปลอดภัย การเขียนรายงานและการนำเสนองาน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสหกิจศึกษา</p> <p>Cooperative education process; selecting establishments and job applications; job Interviews; personality development; labour law and professional ethics; quality system and safety; report writing and presentation delivery; applying digital technology for cooperative education</p>		

## ❖ กลุ่มวิชาชีพบังคับ

BA2042101	<b>เศรษฐศาสตร์ดิจิทัล</b>	<b>3(3-0-6)</b>
	<b>Digital Economics</b>	
	เครือข่าย แพลตฟอร์ม โครงสร้างพื้นฐานทางอินเทอร์เน็ตและความเป็นกลางทางอินเทอร์เน็ต การโฆษณาออนไลน์และเครื่องมือค้นหา ข้อมูลและการแบ่งแยกราคาขาย กลยุทธ์การกำหนดราคาในตลาดดิจิทัล ตลาดออนไลน์และออฟไลน์ ระบบลงเทลและระบบให้การแนะนำ ททรัพย์สินทางปัญญาในเศรษฐกิจดิจิทัล	
	Networks; platforms; Internet infrastructures and net neutrality; online advertising and search engines; data and price discrimination; pricing strategies in digital markets; online vs. offline markets; long tail and recommendation systems; intellectual property in the digital economy	
BA2042102	<b>ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน</b>	<b>3(3-0-6)</b>
	<b>Financial Markets and Institutions</b>	
	โครงสร้างและบทบาทหน้าที่ของตลาดการเงินและสถาบันการเงิน ประเภทและลักษณะของตลาดการเงินและสถาบันการเงิน ลักษณะที่สำคัญของเครื่องมือทางการเงินในตลาดการเงิน ตลาดการเงินและสถาบันการเงินไทยและต่างประเทศ สถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มของตลาดการเงินและสถาบันการเงินทั้งในประเทศและในต่างประเทศ	
	Structures and functional roles of financial markets and institutions; types and characteristics of financial markets and institutions; important characteristics of financial instruments in financial markets; Thai and international financial markets and institutions; current situations and trends of domestic and international financial markets and institutions	

BA2042203	<p><b>การบริหารการเงินดิจิทัล</b></p> <p><b>Digital Financial Management</b></p> <p>หลักพื้นฐานการบริหารการเงิน การเงินในระบบดิจิทัล แนวคิดมูลค่าเงินตามเวลา การจัดหาเงินทุน ภาวะผูกพัน โครงสร้างเงินทุนและค่าของทุน ผลตอบแทนและความเสี่ยง การประเมินโครงการลงทุนภายใต้ความเสี่ยง การประเมินมูลค่าหลักทรัพย์ นโยบายเงินปันผล การรวมกิจการ</p> <p>Fundamental in financial management; digital finance; time value money concepts; capital financing; leverage; capital structure and cost of capital; returns and risks; investment project evaluation under risks; securities valuation evaluation; dividend policy; merger</p>	3(3-0-6)
BA2042204	<p><b>คณิตศาสตร์การเงิน</b></p> <p><b>Finance Mathematics</b></p> <p>หลักเกณฑ์ทางคณิตศาสตร์ที่จะนำไปใช้ในงานด้านการเงิน การคิดดอกเบี้ยลักษณะต่าง ๆ ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์เชิงปริมาณ เทคนิคการตัดสินใจภายใต้ความแน่นอน ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน การโปรแกรมเชิงเส้น การวิเคราะห์โครงข่ายงาน การจำลองสถานการณ์ รวมทั้งประยุกต์ใช้สถิติเชิงพรรณนและสถิติเชิงอนุมาน เพื่อวางแผนและตัดสินใจทางธุรกิจ การพยากรณ์ทางการเงิน</p> <p>Principals of mathematics for applying financials calculation; interest calculation various styles; knowledge in mathematics and statistics for quantitative analysis; decision making under certainty; risk and uncertainty situations; liner programming; network analysis; simulation model; descriptive statistics and inferential statistics for planning and making decisions in finance; financial decisions</p>	3(3-0-6)

BA2042205	<b>การวางแผนการลงทุน</b> <b>Financial Planning</b>	3(3-0-6)
	<p>ปัจจัยแวดล้อมของการลงทุนและตลาดการเงิน ตราสารการเงินและการตัดสินใจลงทุน อัตราผลตอบแทนและความเสี่ยงในการลงทุนในหลักทรัพย์และกลุ่มหลักทรัพย์ การวิเคราะห์ ปัจจัยพื้นฐานและเทคนิค กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการให้คำแนะนำการลงทุนที่เหมาะสม การประเมินมูลค่าและผลตอบแทนในตราสารทุน ตราสารหนี้ และตราสารอนุพันธ์ วิธีปฏิบัติในการซื้อขายหลักทรัพย์ในตลาดหลักทรัพย์ นวัตกรรมทางการลงทุน</p> <p>Investment environment and financial market; financial securities and investment decision; returns and risks in investment in securities and portfolio; technical and fundamental analysis; rules and regulations in investment consultant; value and returns evaluation of equity, debt, and derivative financials instrument; trading operations in financial markets; innovation in investment innovation</p>	
BA2042206	<b>การลงทุนในตราสารหนี้</b> <b>Fixed-Income Securities Investment</b>	3(3-0-6)
	<p>ลักษณะของตลาดตราสารหนี้ ประเภทของตราสารหนี้ ความเสี่ยงและผลตอบแทนที่เกิดจากการลงทุนในตราสารหนี้ การคำนวณอัตราผลตอบแทนของตราสารหนี้ การประเมินมูลค่าตราสารหนี้ การบริหารความเสี่ยงจากการลงทุนในกลุ่มตราสารหนี้</p> <p>Characteristics of fixed-income securities; types of fixed-income securities; risks and return of fixed-income securities; calculation of return of fixed-income securities; risk management for fixed-income securities investment</p>	
BA2042307	<b>การบริหารการเงินส่วนบุคคล</b> <b>Personal Finance Management</b>	3(3-0-6)
	<p>การวางแผนทางการเงิน เครื่องมือทางการเงิน การวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคล เพื่อจัดสรรสินทรัพย์การลงทุน การจัดสรรสินทรัพย์ลงทุน การวัดผลตอบแทนของการจัดสรรสินทรัพย์ การวางแผนการออม การวางแผนเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย การวางแผนค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับพาหนะ การวางแผนวัยเกษียณ</p> <p>Financial planning; financial tools; personal information analysis; asset allocation; portfolio performance management; planning savings, housing planning; vehicle cost planning; retirement planning</p>	

BA2042308	<p><b>การเงินระดับโลก</b></p> <p><b>Global Finance</b></p> <p>โลกาภิวัตน์และบริษัทข้ามชาติ ดุลการชำระเงิน อัตราแลกเปลี่ยนและระบบอัตราแลกเปลี่ยน ความเสี่ยงระหว่างประเทศ เครื่องมือทางการเงินในการลดความเสี่ยงระหว่างประเทศ ตลาดเงินตราต่างประเทศ ระบบการเงินระหว่างประเทศ สถาบันการเงินระหว่างประเทศ ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจและการเงินระหว่างประเทศ นวัตกรรมทางการเงินสำหรับการลงทุนและการจัดการทางการเงินระหว่างประเทศ</p> <p>Globalization and multinational corporation; balance of payment; foreign exchange rate and foreign exchange rate system; international risk; financial instruments for international risk management; foreign exchange markets; international monetary system; international financial institutions; international economic and financial problems; Innovation for international finance and international financial management</p>	3(3-0-6)
BA2042309	<p><b>การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน</b></p> <p><b>Financial Report Analysis</b></p> <p>บทบาทและความสำคัญของรายงานทางการเงิน เทคนิคและวิธีการวิเคราะห์งบการเงิน การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน การวิเคราะห์สินทรัพย์และการวิเคราะห์หนี้สิน การจัดทำและการวิเคราะห์งบกระแสเงินสด การวางแผนทางการเงินและการพยากรณ์งบการเงินล่วงหน้า การประเมินกระแสเงินสดสำหรับการประเมินมูลค่ากิจการ การวิเคราะห์มูลค่าเพื่อควบรวมกิจการ การบริหารกิจการเพื่อมุ่งเน้นมูลค่าและการกำกับดูแลกิจการ</p> <p>Roles and importance of financial reports; techniques and methods for financial statement analysis; financial Ratio; analysis assets and liabilities analysis; formulation and analysis of cash flow statement; financial planning and forecasting pro forma assessment of cash flow valuation for corporate valuation; valuation analysis for merger for acquisitions; value-based management and corporate governance</p>	3(3-0-6)

BA2042310	<p><b>นวัตกรรมทางการเงิน เทคโนโลยีการเงินและการลงทุน</b></p> <p><b>Financial Innovation, Financial Technology and Investment</b></p> <p>นวัตกรรมทางการเงินและการลงทุน ปัจจัยและองค์ประกอบของนวัตกรรมทางการเงินและการลงทุน กระบวนการและขั้นตอนของพัฒนาการนวัตกรรมทางการเงินและการลงทุน เทคโนโลยีการเงินและการลงทุน เครื่องมือและตราสารทางการเงินและการลงทุนสมัยใหม่</p> <p>Innovation and technology in finance and investment; factors and components of Innovation in finance and investment; process and stage of development in finance and investment; finance and investment technologies; financial instrument and financial securities and modern investment</p>	3(3-0-6)
BA2042311	<p><b>การบริหารความเสี่ยงและการประกันภัย</b></p> <p><b>Risk Management and Insurance</b></p> <p>ความเสี่ยง การบริหารความเสี่ยง การประกันภัย โครงสร้างของกรมธรรม์ประกันภัย หลักการที่สำคัญของสัญญาประกันภัย การประกันชีวิต การประกันวินาศภัย คณิตศาสตร์ประกันภัย ประกันสังคม</p> <p>Risk; risk management; insurance; structure of insurance policy; principles of insurance; life insurance; non-life insurance; actuarial science; social security</p>	3(3-0-6)
BA2042312	<p><b>การคลังสาธารณะ</b></p> <p><b>Public Finance</b></p> <p>ขอบเขตและบทบาทของการคลังสาธารณะ รายรับของรัฐบาล รายจ่ายของรัฐบาล หนี้สาธารณะและการบริหารหนี้สาธารณะ นโยบายการคลังที่มีผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจและสังคม กฎหมายเกี่ยวกับวินัยการเงินการคลังของรัฐ เทคโนโลยีกับการพัฒนาระบบนวัตกรรมแห่งชาติ</p> <p>Scopes and roles of public finance; government revenue; government expenditures; public debts and public debt management; fiscal policies affecting economic and social systems; law technology and national innovation development</p>	3(3-0-6)

BA2042313	<p><b>การวิจัยทางการเงินและเศรษฐศาสตร์</b></p> <p><b>Financial and Economics Research</b></p> <p>กระบวนการของการวิจัยทางการเงินและเศรษฐศาสตร์ ที่มาและความสำคัญของปัญหา การทบทวนวรรณกรรม ระเบียบวิธีวิจัย ผลการวิจัย บทสรุปและข้อเสนอแนะในการทำวิจัย</p> <p>Processes of financial and economic research; background and rationale; literature reviews; research methodology; research result; conclusion and discussion</p>	3(2-2-5)
BA2042414	<p><b>การบริหารสินเชื่อ</b></p> <p><b>Credit Management</b></p> <p>ความสำคัญและประเภทของการให้สินเชื่อ การกำหนดหลักเกณฑ์และนโยบายการให้สินเชื่อของธุรกิจการค้าและสถาบันการเงิน เทคนิคในการวิเคราะห์และพิจารณาสินเชื่อเพื่อกำหนดวงเงินและอัตราดอกเบี้ย การพิจารณาโครงการเงินกู้ การควบคุม การจัดเก็บ การติดตามหนี้และการแก้ไขหนี้ที่มีปัญหา ระบบนวัตกรรมทางการเงินเพื่อการพัฒนาธุรกิจ เทคโนโลยี</p> <p>Importance and types of credit granting; setting of criteria and credit policies of businesses and financial institutions; techniques of analysis and credit consideration for setting credit lines and interest rates; project loan consideration; control, collection, debt follow-up and debt problem solutions; financial innovation system towards technology commercialization</p>	3(3-0-6)
BA2042415	<p><b>สัมมนาทางการเงินและเศรษฐศาสตร์</b></p> <p><b>Seminar in Finance and Economics</b></p> <p>ปัญหาทางการเงินที่เกิดขึ้นในองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา ทางเลือกในการแก้ปัญหา การอภิปรายในชั้นเรียน แผนในการพัฒนาองค์กร การนำเสนอแผนในการพัฒนาองค์กร การนำเสนอแผนพัฒนาธุรกิจ</p> <p>Financial problems occurring in government and private sectors; problem analysis; problem-solving solutions; class discussion; improvement plans for organizations; business development plan presentation</p>	3(2-2-5)

BA2043401	<b>สหกิจศึกษาทางการเงินและเศรษฐศาสตร์</b> <b>Cooperative Education for Finance and Economics</b> <b>รายวิชาบังคับก่อน : BA2001301 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา</b> การปฏิบัติงานจริงด้านธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ เสมือนพนักงานของหน่วยงานตามลักษณะงานในตำแหน่งงานที่ได้รับการคัดเลือกเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ การจัดทำรายงาน การปฏิบัติงานหรือรายงาน การทำโครงการภายใต้การดูแลของพนักงานพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศ Practice working in businesses and economics as an actual employee according to the position being appointed for not less than 16 weeks; accomplishing the work report or project report under the supervision of the supervisor and teacher	6(0-40-0)
BA2043402	<b>การฝึกงานทางการเงินและเศรษฐศาสตร์</b> <b>Internship for Finance and Economics</b> <b>รายวิชาบังคับก่อน : BA2001401 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา</b> การฝึกปฏิบัติงานด้านธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ ใช้เวลาฝึกงานไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ ในสถานประกอบการ โดยมหาวิทยาลัยมีการวางแผนร่วมกันกับสถานประกอบการ นักศึกษาจะต้องปฏิบัติงาน เต็มเวลา เสมือนเป็นพนักงานของสถานประกอบการโดยมีที่ปรึกษาสถานประกอบการทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบ การปฏิบัติงานของนักศึกษา การกำหนดแผนการปฏิบัติงาน รายงานผลการปฏิบัติงาน การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน Training in the area of businesses and economics not less than 8 weeks in enterprises with joint planning of university with enterprises; students must practice in full-time as employees of enterprises by having established supervisors who are responsible for supervising students; operating plan; performance report; training evaluation	3(0-40-0)



## ❖ กลุ่มวิชาชีพเลือก

## กลุ่มวิชานวัตกรรมทางการเงินและการลงทุน

BA2044301	<p><b>ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการเงิน</b> <span style="float: right;"><b>3(2-2-5)</b></span></p> <p><b>Financial Management Information Systems</b></p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สารสนเทศทางธุรกิจ ระบบสารสนเทศทางการบัญชี ระบบสารสนเทศการบริหารสินทรัพย์หมุนเวียน ระบบสารสนเทศการบริหารสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน ระบบสารสนเทศการจัดหาเงินทุน</p> <p>Concepts in information system; information technology system; information technology for business administration; accounting information system; information system for current assets; information system for non-current assets; information system for capital financing</p>
BA2044302	<p><b>การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินดิจิทัล</b> <span style="float: right;"><b>3(2-2-5)</b></span></p> <p><b>Digital Financial Data Analytics</b></p> <p><b>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: BA2044301 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการเงิน</b></p> <p>การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่องานด้านการเงิน เทคโนโลยีการเงินและการลงทุน การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ทางการเงินดิจิทัล การประมวลผลข้อมูลทางการเงินขนาดใหญ่ การวิเคราะห์ข้อมูลด้านการเงินในองค์กรธุรกิจต่างๆ</p> <p>Data analytics in finance; finance and investment technologies; digital financial big data management; financial big data processing; financial data analytics in commercial enterprises</p>
BA2044303	<p><b>การวิเคราะห์หลักทรัพย์และอนุพันธ์ทางการเงิน</b> <span style="float: right;"><b>3(2-2-5)</b></span></p> <p><b>Financial Securities and Derivatives Analysis</b></p> <p>การวิเคราะห์หลักทรัพย์ตามแนวความคิดการวิเคราะห์พื้นฐาน การวิเคราะห์ทางเทคนิค แนวความคิดประสิทธิภาพของตลาด ทฤษฎีกลุ่มหลักทรัพย์ กรณีศึกษาเกี่ยวกับหลักทรัพย์ การอภิปรายในชั้นเรียนและการฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์หลักทรัพย์</p> <p>Security analysis based on the concept of fundamental analysis; technical analysis; market efficiency; portfolio theory; case studies about security; class discussions and security analysis workshop</p>

BA2044304	<b>นวัตกรรมทางการเงินและการธนาคารยุคดิจิทัล</b> <b>Financial Innovation and Digital Banking</b>	3(3-0-6)
	<p>บทบาทและความสำคัญของธนาคารแห่งประเทศไทย การธนาคารยุคดิจิทัล นวัตกรรมทางการเงิน เทคโนโลยีทางการเงิน เทคโนโลยีบล็อกเชน สกุลเงินดิจิทัล เครื่องมือทางการเงินในการจัดหาแหล่งเงินทุน ปัญญาประดิษฐ์ บทบาทของธนาคารแห่งประเทศไทย และตลาดหลักทรัพย์ต่อการพัฒนาเทคโนโลยีทางการเงิน</p> <p>Role and importance of the Bank of Thailand; digital banking; financial innovation; financial technology; blockchain technology; digital currency; financial instruments for financing sources; artificial intelligence; roles of the Bank of Thailand and the Stock exchange of Thailand in financial technology development</p>	
BA2044305	<b>การวิเคราะห์โครงการลงทุน</b> <b>Investment Project Analysis</b>	3(2-2-5)
	<p>การวิเคราะห์โครงการและตัดสินใจลงทุน การวางแผนโครงการ การวิเคราะห์ตลาด การวิเคราะห์การผลิต การวิเคราะห์ทางการบริหารเชิงกลยุทธ์ แหล่งเงินทุนและต้นทุนเงินทุนของโครงการ การประมาณการด้านการเงินของโครงการ การวิเคราะห์ทางการเงินของโครงการลงทุน การวิเคราะห์ความเสี่ยงและความไวของโครงการ การติดตามและประเมินผลโครงการ นวัตกรรมทางการเงินเพื่อการวิเคราะห์การลงทุน</p> <p>Project analysis and investment decision; project planning; market analysis; production analysis; strategic planning analysis; capital resources and capital costs of the project; estimates of project finance; financial analysis of investment projects; risk and sensitivity analysis of the project; monitoring and evaluating the project; innovation for investment project analysis</p>	

BA2044306	<b>ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศและการเจรจาทางการค้าอาเซียน 3(3-0-6)</b> <b>International Economic Cooperation and ASEAN Trade Negotiation</b>
	<p>การควบคุมและการกำกับการค้าระหว่างประเทศ ข้อตกลงสองฝ่ายและหลายฝ่าย ภูมิภาค นิยมและการรวมกลุ่มทางการค้า บทบาทขององค์กรระหว่างประเทศอาเซียน ประเด็น ความขัดแย้งระหว่างประเทศในด้านการค้าสินค้าและบริการ มาตรการการลงทุนที่เกี่ยวข้องกับการค้า การเจรจาที่สำคัญสำหรับประเทศกำลังพัฒนา หลักการของการกำกับการค้า กรณีศึกษาของการกำกับการค้าในทางปฏิบัติ</p> <p>Controls and regulations of international trade; bilateral and multilateral trade agreements; regionalism and trade blocs; roles of ASEAN international organizations; international disputes in trade of goods and services; trade-related investment measures; negotiations relevant to developing countries; trading principles of trade regulation; case studies of trade regulation in practice</p>
BA2044307	<b>นวัตกรรมการเงินสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ 3(3-0-6)</b> <b>Financial Innovation for Entrepreneurship</b>
	<p>ระบบนวัตกรรมทางการเงิน แนวคิดในการทำธุรกิจ การวิเคราะห์ตลาด การวิเคราะห์การผลิต การวิเคราะห์ทางการบริหารเชิงกลยุทธ์ แหล่งเงินทุนและต้นทุนเงินทุนของธุรกิจ การประมาณการด้านการเงินของธุรกิจ การเขียนแผนธุรกิจ การนำเสนอไอเดียธุรกิจ</p> <p>Financial innovation system; business idea; market analysis; production analysis; strategic management analysis; sources of capital and cost of capital of the business; business financial projections; writing a business plan; pitching</p>
BA2044308	<b>แผนธุรกิจและเครื่องมือการบริหารสำหรับธุรกิจเชิงเทคโนโลยีเกิดใหม่ 3(2-2-5)</b> <b>Business Plan and Management Tools for Technology Start-up</b>
	<p>การก่อตั้งธุรกิจเชิงเทคโนโลยี การพัฒนาแผนธุรกิจ เครื่องมือการจัดการสำหรับธุรกิจเชิงเทคโนโลยีเกิดใหม่ การกำหนดราคา การประชาสัมพันธ์</p> <p>Creating a new venture. development of business plan; various management tools for various management; pricing; public relation</p>

BA2044309	<p><b>กฎหมายทางการเงิน การควบคุมทางการเงินและธรรมาภิบาล</b></p> <p><b>Financial law, Financial Control and Governance</b></p> <p>กฎหมายเกี่ยวกับการเงิน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธนาคารแห่งประเทศไทย กฎหมายและกฎเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ กฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการเงิน กฎหมายการกู้ยืมแบบ P2B กฎหมายการกู้ยืมแบบ P2P การควบคุมภายใน การบริหารบัญชีเพื่อการควบคุม การวางแผนบริหารเพื่อการควบคุม การสร้างธรรมาภิบาล กลไกธรรมาภิบาล</p> <p>Financial laws; Bank of Thailand laws; laws and regulations of The Securities and Exchange commission, Thailand; fintech laws; peer-to-business lending laws; peer-to-peer lending laws, internal control; management accounting for control; management planning for control; governance creation; governance mechanism</p>	3(3-0-6)
BA2044310	<p><b>ปัญญาประดิษฐ์สำหรับเทคโนโลยีทางการเงิน</b></p> <p><b>Artificial Intelligence for Financial Technology</b></p> <p>การนำเทคโนโลยีและเครื่องมืออัจฉริยะต่าง ๆ มาใช้ในสายงานด้านการเงิน เทคโนโลยีการเงินและการลงทุน Application บนมือถือ และ Application สมัยใหม่ที่ใช้งานในระบบการเงิน บริษัท สถาบันการเงิน การใช้ทรัพยากรทางการเงินและการลงทุน การประยุกต์ทางการเงินและการลงทุน และการลงทุนใหม่ ๆ ในอนาคต</p> <p>Application for technology and artificial intelligence in finance; financial and investment technology in mobile application and modern application applied for using in financial system, corporation, financial institution; financial and investment resource utilization; application in finance and Investment and future modern investment</p>	3(3-0-6)

BA2044311	<p><b>การวางแผนภาษีและมรดก</b></p> <p><b>Tax and Estate Planning</b></p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : BA2031202 การภาษีอากร</p> <p>โครงสร้างและองค์ประกอบการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา กระบวนการวางแผนภาษี กลยุทธ์ในการวางแผนภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา การวางแผนภาษีสำหรับผู้มีเงินได้ประเภท ต่าง ๆ การจัดการทรัพย์สินในขณะมีเงิน การตกทอดทางมรดก กระบวนการวางแผน การจัดการทรัพย์สินและมรดก การจัดทำแผนและการวางแผนภาษีและมรดกแบบองค์รวม Structure and component in personal income tax calculation; process in tax planning; strategies in personal tax planning; tax planning for any kinds of income person; assets management during cash flow receipt; inheritance; process in asset and heritage management; planning and integrated tax and heritage planning</p>	3(3-0-6)
BA2044312	<p><b>การลงทุนในอสังหาริมทรัพย์</b></p> <p><b>Real Estate Investment</b></p> <p>ความหมาย ลักษณะของอสังหาริมทรัพย์ ธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ กองทุนรวม อสังหาริมทรัพย์ กองทรัสต์เพื่อการลงทุนในอสังหาริมทรัพย์ ประเภทของอสังหาริมทรัพย์ สำหรับการลงทุน ผลตอบแทนจากการลงทุน Meaning; characteristics of real estate; real estate business; real estate mutual fund; trust fund for investment in real estate; types of real estate in investment; returns from real estate investment</p>	3(3-0-6)
BA2044313	<p><b>สินทรัพย์ดิจิทัลและเทคโนโลยีบล็อกเชน</b></p> <p><b>Digital Assets and Blockchain Technology</b></p> <p>สินทรัพย์ดิจิทัล กฎหมายสินทรัพย์ดิจิทัล การลงทุนในสินทรัพย์ดิจิทัล ธุรกิจสินทรัพย์ ดิจิทัล ความเสี่ยงของสินทรัพย์ดิจิทัล โทเคนดิจิทัล เทคโนโลยีบล็อกเชน ความปลอดภัย ทางไซเบอร์ Digital assets; bank digital asset laws; investing in digital assets; digital asset business; digital asset risks; digital token; blockchain technology; cyber security</p>	3(3-0-6)

BA2044414	<p><b>การประกันวินาศภัย</b> <span style="float: right;"><b>3(3-0-6)</b></span></p> <p><b>Non-Life Insurance</b></p> <p>สัญญา ความคุ้มครอง และเงื่อนไขกรมธรรม์สำหรับการประกันภัยทางทะเล การประกันอัคคีภัย การประกันภัยยานยนต์ การประกันภัยเบ็ดเตล็ด การประกันภัยต่อ กฎหมาย กฏระเบียบ และ จรรยาบรรณ</p> <p>Contracts; coverages and policy conditions for marine insurance; fire insurance; automobile insurance; miscellaneous insurance; reinsurance; laws, rules and codes of conduct</p>
BA2044415	<p><b>การประกันชีวิต</b> <span style="float: right;"><b>3(3-0-6)</b></span></p> <p><b>Life Insurance</b></p> <p>ความสำคัญของประกันชีวิต ประเภทของประกันชีวิต ประกันชีวิตควบการลงทุน ประกันสุขภาพเงื่อนไขกรมธรรม์ คณิตศาสตร์ประกันภัย กฎหมาย กฏระเบียบ และ จรรยาบรรณ</p> <p>The importance of life insurance; type of life insurance; life insurance plus investment; health insurance; conditions of insurance policy; actuarial science; laws, rules and codes of conduct</p>
BA2044416	<p><b>การวางแผนและการควบคุมทางการเงิน</b> <span style="float: right;"><b>3(3-0-6)</b></span></p> <p><b>Financial Planning and Control</b></p> <p>กระบวนการวางแผนทางการเงิน การวางแผนและควบคุมรายได้และต้นทุน เทคนิคการพยากรณ์ยอดขายและการวางแผนกำไร การวางแผนเพื่อจัดหาเงินทุน งบประมาณ การวิเคราะห์และการเขียนแผนธุรกิจโดยงบประมาณ</p> <p>Financial planning processes; planning and controlling revenues and costs; sales forecasting techniques and profit planning; planning for financing; budgeting; analysis and preparation of business plans by budgets</p>

กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ดิจิทัล

BA2045301	เศรษฐศาสตร์การค้าอิเล็กทรอนิกส์	3(3-0-6)
Electronic Commerce Economics		
รายวิชาบังคับก่อน : BA2042101 เศรษฐศาสตร์ดิจิทัล		
<p>โครงสร้างพื้นฐานของระบบการค้าอิเล็กทรอนิกส์ หลักการเบื้องต้นในการจัดการทางธุรกิจ รูปแบบใหม่ ประเภทของระบบการค้าอิเล็กทรอนิกส์ระบบการแลกเปลี่ยนข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์ หรืออีดีไอ ระบบการรับ-จ่ายเงินบนอินเทอร์เน็ต ระบบความปลอดภัยอิเล็กทรอนิกส์ การพัฒนา และจัดตั้งเว็บไซต์ แผนพัฒนาและการบริหารการค้าอิเล็กทรอนิกส์</p>		
<p>Basic principles of the internet systems; infrastructure for ecommerce; fundamental principles of management and new business models; types of electronic commerce, systems of electronic data interchange (EDI); systems for purchasing on the internet; security systems; development and establishment of websites; development plan and administration for electronic commerce</p>		
BA2045302	เศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ	3(3-0-6)
Quantitative Economics		
รายวิชาบังคับก่อน : BA2041101 หลักเศรษฐศาสตร์		
<p>แบบจำลองความสัมพันธ์ของตัวแปร การนำแคลคูลัสมาใช้อธิบายฟังก์ชันที่สำคัญทาง เศรษฐศาสตร์ การหาค่าเหมาะสมที่สุดของฟังก์ชันภายใต้เงื่อนไขต่าง ๆ หลักสถิติพื้นฐาน การอนุมานทางสถิติ การทดสอบสมมติฐาน การประมาณการสมการถดถอยแบบเส้นตรงและ แบบไม่เป็นเส้นตรง การฝึกปฏิบัติการใช้ โปรแกรมคอมพิวเตอร์</p>		
<p>Various models regarding the relationship among variables; application of calculus for explaining important economic functions; optimization under various conditions; principals of fundamental statistics; hypothesis testing, linear and non-linear regression estimation; practice with computer program</p>		

BA2045303	<p><b>ทฤษฎีเกมสำหรับการค้าอิเล็กทรอนิกส์</b></p> <p><b>Game Theory for Electronic Commerce</b></p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : BA2042101 เศรษฐศาสตร์ดิจิทัล</p> <p>ทฤษฎีเกมภายใต้สถานการณ์ที่สารสนเทศสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ เกมกลยุทธ์ ดุลยภาพแบบแนช เกมกลยุทธ์แบบผสม เกมที่มีการต่อขยาย ทฤษฎีเกมแห่งความไม่ร่วมมือ ทฤษฎีเกมแห่งความร่วมมือ เกมสำหรับการค้าอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>Perfect-information and imperfect-information games; game of strategy; nash equilibrium; mixed strategy games; extensive game; non-cooperative game theory; cooperative game theory; games for electronic commerce</p>	3(3-0-6)
BA2045304	<p><b>เศรษฐศาสตร์เชิงพฤติกรรม</b></p> <p><b>Behavioral Economics</b></p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : BA2041101 หลักเศรษฐศาสตร์</p> <p>เศรษฐศาสตร์เชิงพฤติกรรมสำหรับการตัดสินใจ ข้อจำกัดของควมมีเหตุผล แบบจำลองของการตัดสินใจ การตัดสินใจภายใต้ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน การตัดสินใจหลายช่วงเวลา จิตวิทยาเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ภายใต้แบบจำลองการตัดสินใจ</p> <p>Behavioral economics for decision-making; bounded rationality; models of decision-making; decision-making under risk and uncertainty; intertemporal decision-making; psychology and economics under decision making model</p>	3(3-0-6)
BA2045405	<p><b>การค้ายุคใหม่และธุรกิจดิจิทัลระหว่างประเทศ</b></p> <p><b>International Modern Trade and International Digital Business</b></p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : BA2041101 หลักเศรษฐศาสตร์</p> <p>ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ นโยบายการค้าระหว่างประเทศยุคใหม่ มาตรการทางการค้า บทบาทของบริษัทข้ามชาติและการควบรวมกิจการ ยุทธศาสตร์การต่อรองและการแข่งขันในธุรกิจระหว่างประเทศ และผลกระทบของธุรกิจดิจิทัลระหว่างประเทศต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ</p> <p>Theory of international trade; modern international trade policies; trade measures; role of multinational companies and merger; negotiation and competition strategy in international business; impact of international digital business on the economic and social development of the country</p>	3(3-0-6)



BA2045406	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	3(3-0-6)
Digital Business Technology		
รายวิชาบังคับก่อน : BA2042101 เศรษฐศาสตร์ดิจิทัล		
โครงสร้างของเทคโนโลยีธุรกิจออนไลน์ หลักการและข้อจำกัดของธุรกิจในยุคดิจิทัล เทคโนโลยีการสื่อสารและการแลกเปลี่ยนข้อมูลธุรกิจ การพัฒนาระบบการค้าออนไลน์ แนวโน้มธุรกิจบนอินเทอร์เน็ต กฎหมายและจริยธรรมในการดำเนินกิจการธุรกิจดิจิทัล		
Structure of technology online business; principles and limitations of business in the digital age; communication technology and business information exchange; online trading system development; trends of business on the internet; laws and ethics in doing business digital business		
BA2045407	เศรษฐศาสตร์ดิจิทัลและงานสร้างสรรค์	3(3-0-6)
Digital Economics and Creative Works		
รายวิชาบังคับก่อน : BA2042101 เศรษฐศาสตร์ดิจิทัล		
มูลค่าเพิ่มของสินค้าและบริการ การดำเนินธุรกิจ ความคิดสร้างสรรค์เชิงพาณิชย์ ธุรกิจดิจิทัล ความหลากหลายและความสำคัญของสินค้าและบริการเชิงดิจิทัล หลักของความเป็นไปได้ของโครงการ การออกแบบการจัดการ การวางแผนการตลาด การวิเคราะห์การเงินสำหรับการนำเสนอและขอรับการสนับสนุนการลงทุนจากสถาบันการเงิน		
Added value of products and services; business operation; commercial creativity; digital business; diversity and importance of digital products and services; principles of project feasibility; management design; marketing planning; financial analysis for presenting and requesting investment support from financial institutions		

BA2045408	<b>การบริหารโครงการด้านดิจิทัล</b> <b>Digital Project Management</b> <b>รายวิชาบังคับก่อน : BA2042101 เศรษฐศาสตร์ดิจิทัล</b> ลักษณะของโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาระบบซอฟต์แวร์ ระบบโครงสร้างพื้นฐาน ปัญหาเกี่ยวกับโครงการดิจิทัล ขอบเขตงานในโครงการ การบริหารจัดการโครงการ การส่งมอบโครงการ เทคนิคการควบคุมคุณภาพโครงการ การบริหารทีมงาน การเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ระบบความปลอดภัย สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ การบริหารจัดการคู่ซัพพลายเออร์อย่างมีประสิทธิภาพ Characteristics of information technology project; software development; infrastructure system; digital project problem; scope of digital project; project management; project deliver; quality control techniques; change management; security system for information technology; effective supplier management	3(3-0-6)
BA2045409	<b>เศรษฐศาสตร์ดิจิทัลของประเทศไทยและแผนการพัฒนาระบบสังคม</b> <b>Thailand Digital Economics and Society Development Plan</b> <b>รายวิชาบังคับก่อน : BA2041101 หลักเศรษฐศาสตร์</b> แผนเศรษฐศาสตร์ดิจิทัลของประเทศไทย ความท้าทายด้านดิจิทัลในบริบทของสังคมไทย วิสัยทัศน์ด้านเศรษฐศาสตร์ดิจิทัลของประเทศไทย หลักการในการดำเนินการ เป้าหมายด้าน เศรษฐศาสตร์ดิจิทัลของประเทศไทย กลยุทธ์สำหรับเศรษฐศาสตร์ดิจิทัลของประเทศไทย Thailand digital economics plan; challenges in Thailand digital context; vision of Thailand digital economics; operation principles; goals of Thailand digital economics; strategies for Thailand digital economics	3(3-0-6)

## 3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

## 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน, พ.ศ./ค.ศ.	ผลงานวิชาการ (เรื่องล่าสุด 1 รายการ)	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์) แต่ละปีการศึกษา				
			2564	2565	2566	2567	2568
1	นายพีรณัฐ ยาทิพย์ อาจารย์ บธ.ม.(การเงิน) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนคร, 2552 บธ.บ.(การเงิน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2559 บข.บ.(บัญชี) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2555 บธ.บ.(ระบบสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนคร, 2550	พีรณัฐ ยาทิพย์ ศิริภรณ์ ศิลปวานิช ปีทมา พยุงวงศ์ และกนกอร อรุณทวี รุ่งโรจน์. (2564). การพัฒนาต้นแบบ การลงทุนเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ วัยสูงอายุในฐานวิถีชีวิตใหม่. วารสาร การวิจัยการบริหารการพัฒนา, 11(4), 619-636	15	12	15	12	15
2	นางสาวกรรณิการ์ จะกอ อาจารย์ บธ.ม. (การเงินและการธนาคาร), มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2553 บธ.บ.(การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2549	กรรณิการ์ จะกอ, ชินพรรณ สิริภรณ์ ชยาพงษ์ และศิริภรณ์ ศิลปวานิช. (2562). การศึกษาความต้องการและ ความคาดหวังในการลงทะเบียนเรียน ผ่านและการชำระค่าเล่าเรียนผ่าน ระบบ application กรณีศึกษา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระ นคร". การประชุมสัมมนาวิชาการ ระดับชาติ" การจัดการยุคเทคโนโลยี เปลี่ยนโลก(Management in Disruptive Technologies Era). มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล รัตนโกสินทร์. 1002-1008. (26 เมษายน 2562)	15	15	12	15	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน, พ.ศ./ค.ศ.	ผลงานวิชาการ (เรื่องล่าสุด 1 รายการ)	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์) แต่ละปีการศึกษา				
			2564	2565	2566	2567	2568
3	นางสาวกมลวรรณ พิมพ์แพทย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บธ.ม.(บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 บธ.บ.(การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2534	กมลวรรณ พิมพ์แพทย์ และชินพรรณ สิทธิกรชาพงษ์. (2562). การพัฒนา นวัตกรรมทางการเงินอย่างยั่งยืนของ เกษตรกรในเขตภาคกลางตอนล่าง. การประชุมวิชาการและนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติราชชมงคลสุรินทร์ ครั้งที่ 10, วิจัยและนวัตกรรมนำสู่การ พัฒนาอย่างยั่งยืน. มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขต สุรินทร์, 194-207, (19-20 กันยายน 2562)	15	12	15	12	15
4	นางสาวขวัญฤทัย บุญยะเสนา อาจารย์ Ph.D.(Economics) University of Leicester, U.K, 2013 ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544 ศ.บ.(เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2543 บธ.บ.(บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2539	Boonyasana, Kwanruetai. (2019). Effects of Land, Labour and Energy on Economic Growth in Asia's Emerging Market and Developing Economies (EMDEs), In Proceeding of International Conference on Local Energy, Global Markets 42nd IAEE International Conference, Montreal, Canada, May 29-June 1, 2019. <a href="https://www.iaee.org/en/publications/proceedingssearch.aspx">https://www.iaee.org/en/publications/proceedingssearch.aspx</a>	15	15	15	15	15
5	นางสาวศิริภรณ์ ศิลปวานิช อาจารย์ ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 2547 ศ.บ.(การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 2542	พีรณัฐ ยาทิพย์ ศิริภรณ์ ศิลปวานิช ปัทมา พยุงวงศ์ และกนกอร อรุณทวี รุ่งโรจน์. (2564). การพัฒนาต้นแบบ การลงทุนเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ วัยสูงอายุในฐานวิถีชีวิตใหม่. วารสาร การวิจัยการบริหารการพัฒนา, 11(4), 619 - 636	12	15	12	15	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน, พ.ศ./ค.ศ.	ผลงานวิชาการ (เรื่องล่าสุด 1 รายการ)	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์) แต่ละปีการศึกษา				
			2564	2565	2566	2567	2568
6	นายกวิน มากธนะรุ่ง อาจารย์ D.B.A (Business Administration) Westcliff University, U.S.A., 2020 ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546 ศ.บ.(เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 2544	Promsri, C., Chaigusin, S., Magtanaroong, P., and Magtanaroong, K. (2021). Crisis Leadership in a Hotel Industry during COVID-19 Pandemic in Thailand. Cross Current International Journal of Economics, Management and Media Studies, 3(3). 29-34	15	12	15	12	15
7	นายชินพรรณ ลิทธิกรชยาพงษ์ อาจารย์ ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549 ศ.บ.(เศรษฐศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547	กมลวรรณ พิมพ์แพทย์ และชินพรรณ ลิทธิกรชยาพงษ์. (2562). การพัฒนา นวัตกรรมทางการเงินอย่างยั่งยืนของ เกษตรกรในเขตภาคกลางตอนล่าง. การประชุมวิชาการและนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติราชชมงคลสุรินทร์ ครั้งที่ 10, วิจัยและนวัตกรรมนำสู่การ พัฒนาอย่างยั่งยืน. มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขต สุรินทร์, 194-207, (19-20 กันยายน 2562)	15	12	15	12	15

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน, พ.ศ./ค.ศ.	ผลงานวิชาการ (เรื่องล่าสุด 1 รายการ)	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์) แต่ละปีการศึกษา				
			2564	2565	2566	2567	2568
8	นายปริญญา มากลีน อาจารย์ D.B.A.(Finance) Golden Gate University, USA, 2007 M.B.A. (Finance) University of Central Oklahoma,1997 ศ.บ.(การคลัง-ระหว่างประเทศ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534	สมศรี เวินทอง และ ปริญญา มากลีน. (2562). เขาวนิจิตอัจฉริยะ: แนวคิด การสร้างความสุขผู้ประกอบวิชาชีพ บัญชี. รายงานประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 11 มหาวิทยาลัยราช ภัฏนครปฐม “วิจัยสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคมไทย สู่ Disruptive Society, 718-728. (11-12 กรกฎาคม 2562)	15	12	15	12	15

## 3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน, พ.ศ.	ภาระการสอนต่อสัปดาห์ แต่ละปีการศึกษา			
		2565	2566	2567	2568
1	Mr.Peter Ajonghakoh Foabeh อาจารย์ บธ.ม. (การจัดการทั่วไปและธุรกิจศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2555 B.Sc. (Finance and Banking) University of Buea, Cameroon, 2008	9	9	9	9

## 3.2.3 อาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ/ ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
1	นางสาวสมส่วน เตชะพะโลกุล	บธ.ม. (บริหารการเงิน) มหาวิทยาลัย ธุรกิจบัณฑิต, 2540 พณ.บ. (การเงินการธนาคาร) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2522	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อาจารย์เกษียณ สาขาวิชาการเงิน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนคร
2	นางบุญยาพร ภูทอง	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2553 ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์การพัฒนา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2524	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อาจารย์ประจำ วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
3	นางสาวพริตตา เพชรกลีบ	M.Sc. (Finance) Cass Business School, City University of London, U.K., 2016 บธ.บ.(การบัญชี) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2556	นักวิเคราะห์ (ฝ่ายบริหารและนโยบายการ แลกเปลี่ยนเงินตรา ต่างประเทศ)	ธนาคารแห่งประเทศไทย
4	นายทรศิน กลิ่นถนอม	บธ.ม. (การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตม पोर्ट, 2560 วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2556	ผู้ช่วยด้านการวางกลยุทธ์ การลงทุน	ธนาคารยูโอบี จำกัด (มหาชน)

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์วิชาชีพภาคสนาม (สหกิจศึกษา/การฝึกงาน)

จากการสำรวจความคิดเห็นของสถานประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิต และการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องใน รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) พบว่าสถานประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิต มีความต้องการให้ บัณฑิตมีประสบการณ์ในงานอาชีพจริงก่อนจบการศึกษา ดังนั้นหลักสูตรจึงกำหนดให้มีรายวิชาสหกิจศึกษา ซึ่งจัด ไว้ในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเลือก

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์สหกิจศึกษาและการฝึกงาน

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์สหกิจศึกษาของนักศึกษา มีดังนี้

- (1) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เข้าใจวัฒนธรรมองค์กร สามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการ
- (2) บูรณาการองค์ความรู้ที่เรียนมาเข้ากับงานที่ได้รับมอบหมายจากสถานประกอบการ และ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นด้วยเครื่องมือที่เหมาะสม ตามบริบทของเทคโนโลยีเครื่องจักรกลที่มีอยู่อย่าง เป็นระบบ
- (3) มีทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงานด้านการเงินและ/หรือเศรษฐศาสตร์จากสถาน ประกอบการอย่างมีประสิทธิภาพ และเข้าใจขั้นตอนหรือกระบวนการผลิตในสภาพการทำงาน จริง
- (4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (5) มีการสื่อสารในองค์กรที่ดี มีความตระหนักในการใช้หรือสื่อสารด้วยภาษาอื่นที่เกี่ยวข้องใน รูปแบบของการนำเสนอ หรือใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงดิจิทัลได้อย่างมั่นใจยิ่งขึ้น

##### 4.2 ช่วงเวลา

สหกิจศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

ฝึกงาน ภาคการศึกษาที่ 3 ของปีการศึกษาที่ 4

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ตามประกาศข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการจัดสหกิจศึกษาและการฝึกงาน วิชาชีพ พ.ศ. 2553

สหกิจศึกษา 1 ภาคการศึกษาปกติ

ฝึกงาน ไม่น้อยกว่า 360 ชั่วโมง

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการ/ศิลปนิพนธ์/งานวิจัย

การทำโครงการ/ศิลปนิพนธ์/งานวิจัยของนักศึกษา ต้องเป็นการบูรณาการความรู้วิชาชีพเพื่อการแก้ปัญหาหรือ ประยุกต์ใช้ความรู้และความคิดสร้างสรรค์ผลงานให้เกิดประโยชน์เป็นรูปธรรม มุ่งเน้นให้มีการค้นคว้าพัฒนา ทางด้านการเงิน ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีผู้ร่วมโครงการจำนวนไม่เกิน 3 คนต่อโครงการ



กำหนดให้มีการศึกษา ทดลอง/เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและทำรายงานตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีการส่งรายงาน และ/หรือ นำเสนอผลงานตามกำหนดเวลา

### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

กระบวนการของการวิจัยทางการเงินและเศรษฐศาสตร์ ที่มาและความสำคัญของปัญหา การทบทวนวรรณกรรม ระเบียบวิธีวิจัย ผลการวิจัย บทสรุปและข้อเสนอแนะในการทำวิจัย

### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม มีความรู้ความสามารถในการทำวิจัยธุรกิจ รวมถึงการพัฒนาทักษะการนำเสนองานวิจัย

### 5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 3

### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

### 5.5 การเตรียมการ

นักศึกษาต้องผ่านรายวิชาการวิจัยทางการเงินและเศรษฐศาสตร์ จัดทำเค้าโครงการวิจัยที่นักศึกษาสนใจ เสนออาจารย์ที่ปรึกษา ดำเนินการตามแผนในเค้าโครงการวิจัยที่ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา มีการจัดเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ โดยการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มและรายบุคคล โดยนักศึกษาต้องจัดทำรายงานตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### 5.6 กระบวนการประเมินผล

แต่งตั้งคณะกรรมการสอบหรือประเมินผลโครงการวิจัย นักศึกษาต้องนำเสนอผลการดำเนินการของโครงการวิจัยต่ออาจารย์ที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการสอบหรือประเมินโครงการวิจัยที่คณะวิชาแต่งตั้ง รูปแบบและเกณฑ์การประเมินเป็นไปตามที่กำหนด ด้วยหลักการวัดและประเมินผลการศึกษา

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	- กำหนดให้เรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับผู้ที่มีพื้นฐานไม่ดี - กำหนดให้ใช้เอกสารประกอบการสอน หนังสือตำราเป็นภาษาอังกฤษควบคู่กับภาษาไทย - ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการต่าง ๆ ของสถาบันภาษา
2. มีความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	- มีรายวิชาที่สอนเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้ฟังก์ชันทางการเงินได้เป็นอย่างดี
3. มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ	- มีรายวิชาที่สอนเรื่อง จรรยาบรรณ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้องทางการเงิน - มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในรายวิชาต่าง ๆ
4. มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมต่อวิชาชีพ	- มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในรายวิชาต่าง ๆ
5. มีภาวะผู้นำและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	- เสริมสร้างบุคลิกภาพ การแสดงออก และการตัดสินใจที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยให้นักศึกษานำเสนอผลงานในรายวิชาต่าง ๆ

### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

#### 2.1 คุณธรรม จริยธรรม

##### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

##### ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- (1) ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎเกณฑ์ของสังคม
- (2) มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตสาธารณะ
- (3) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

### ข. หมวดวิชาเฉพาะ

- (1) มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (2) มีความเข้าใจผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม เคารพสิทธิ รับผิดชอบต่อความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างในวิชาชีพ
- (3) สร้างความตระหนักในด้านจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

#### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย การเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา
- (2) เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม แสดงถึงความเสียสละ
- (3) สอดแทรกความซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม
- (4) จัดกิจกรรมประเด็นคุณธรรม จริยธรรมที่กำลังพูดคุยในสังคม
- (5) สร้างความตระหนักในด้านจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

#### 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดเวลาที่มอบหมายและการเข้าร่วมกิจกรรม
- (2) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม
- (3) ประเมินจากการกระทำทุจริตในการสอบ
- (4) ประเมินผลจากการมีศึกษาและการอภิปราย ด้านคุณธรรม จริยธรรม
- (5) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ

## 2.2 ความรู้

### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

#### ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- (1) เข้าใจองค์ความรู้ในสาขาวิชาอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ
- (2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีของสาขา
- (3) สามารถนำผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการแก้ปัญหาด้านวิชาการและวิชาชีพ

#### ข. หมวดวิชาเฉพาะ

- (1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีขององค์ความรู้และสามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถนำความรู้ หลักการ และทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ รวมถึงสามารถบูรณาการความรู้และศาสตร์อื่น ๆ และการใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม
- (3) สามารถนำผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการแก้ปัญหาด้านวิชาการและวิชาชีพ

### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (2) มอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการ
- (3) ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้
- (4) ฝึกการแก้ปัญหาจากการสร้างสถานการณ์จำลอง
- (5) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน

### 2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ประเมินด้านความรู้จากกิจกรรมของผู้เรียน
- (2) ประเมินจากการทดสอบ
- (3) ประเมินจากผลการปฏิบัติจากงานที่มอบหมาย
- (4) สังเกตพฤติกรรมจากการสร้างสถานการณ์จำลอง

## 2.3 ทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

#### ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- (1) คิดอย่างมีระบบบนพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริง
- (2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน เพื่อการวิเคราะห์ปัญหา
- (3) สามารถบูรณาการความรู้เพื่อการศึกษาค้นคว้าที่ซับซ้อน และเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหา

#### ข. หมวดวิชาเฉพาะ

- (1) สามารถคิดเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์เชิงบูรณาการได้อย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน เพื่อการวิเคราะห์ปัญหา
- (3) สามารถประยุกต์ความรู้เดิมต่อยอดผลงานใหม่อย่างสร้างสรรค์ และสามารถแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ทักษะทางปัญญา

- (1) มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์
- (2) ส่งเสริมการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา
- (3) ให้นักศึกษาปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง
- (4) การศึกษา ค้นคว้า และรายงานทางเอกสารและรายงานหน้าชั้นเรียน

- (5) การอภิปรายกลุ่ม

### 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย
- (2) ประเมินจากกิจกรรมด้านทักษะการแก้ปัญหา
- (3) ประเมินผลการปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง
- (4) สังเกตผู้เรียนในด้านการใช้ความคิดสร้างสรรค์

## 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
- (2) แสดงภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีความรับผิดชอบต่อผลการกระทำและการนำเสนอ

#### ข. หมวดวิชาเฉพาะ

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามบทบาทและหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม
- (2) มีทักษะทางด้านการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม
- (3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ และแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ

### 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำ การเป็นสมาชิกกลุ่มและผลัดกันเป็นผู้รายงาน
- (2) ส่งเสริมให้นักศึกษากล้าแสดงออกและเสนอความคิดเห็น หรือการระดมสมอง โดยการจัดอภิปราย มีการเสวนางานที่มอบหมายที่ให้ค้นคว้า
- (3) ปลุกฝังให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับในงานกลุ่ม
- (4) ให้คำแนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรมสโมสร กิจกรรมของมหาวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมทักษะการอยู่ในสังคม
- (5) ส่งเสริมการเคารพสิทธิและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

### 2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินผลจากพฤติกรรมการทำงานที่เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- (2) ประเมินผลจากการกิจกรรมสมมติในการเสวนาและการอภิปราย
- (3) ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
- (4) ติดตามการทำงานร่วมกับสมาชิกกลุ่มของนักศึกษาเป็นระยะ พร้อมบันทึกพฤติกรรมเป็นรายบุคคล
- (5) สังเกตพฤติกรรมจากกิจกรรมการระดมสมอง

## 2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- (1) เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ
- (2) สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและการนำเสนอรายงาน
- (3) สามารถเลือกสื่อ และเครื่องมือในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และแปลความหมาย รวมถึงการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (5) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายอย่างเหมาะสมและปลอดภัย ในการเรียนรู้ สร้างสรรค์ และสื่อสาร

#### ข. หมวดวิชาเฉพาะ

- (1) สามารถวิเคราะห์ตัวเลข แปรผลและนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานการแก้ปัญหาและการตัดสินใจต่าง ๆ ได้
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ ได้
- (3) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย ในการเรียนรู้ สร้างสรรค์ และสื่อสาร

### 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ส่งเสริมให้มีการตัดสินใจบนฐานข้อมูลและข้อมูลเชิงตัวเลข
- (2) มอบงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และให้นักศึกษานำเสนอผลงาน
- (3) การใช้ศักยภาพทางเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงาน

- (4) ส่งเสริมการเรียบเรียงข้อมูลและการนำเสนอ โดยให้ความสำคัญในการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล

### 2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง
- (2) ประเมินจากความสามารถจากการอธิบาย เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ และการอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน
- (3) สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาด้านความมีเหตุผลและมีการบันทึกเป็นระยะ การประเมินโครงการงานของนักศึกษา

### 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ใดบ้าง (ตามที่ระบุในหมวดที่ 4 ข้อ 2) โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรอง  
ผลลัพธ์การเรียนรู้ในตารางมีความหมาย ดังนี้

#### 3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
1) ปฏิบัติตามกฎหมาย กฏระเบียบ ข้อบังคับ และกฎเกณฑ์ของสังคม 2) มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตสาธารณะ 3) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	1) เข้าใจองค์ความรู้ในสาขาวิชาอย่างกว้างขวาง และเป็นระบบ 2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีของสาขา 3) สามารถนำผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการแก้ปัญหาด้านวิชาการและวิชาชีพ	1) คิดอย่างมีระบบบนพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริง 2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน เพื่อการวิเคราะห์ปัญหา 3) สามารถบูรณาการความรู้เพื่อการศึกษาปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหา	1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล 2) แสดงภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม 3) มีความรับผิดชอบต่อผลการทำงานและการนำเสนอ	1) เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2) สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและการนำเสนอรายงาน สามารถเลือกสื่อ และเครื่องมือในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และแปลความหมาย รวมถึงการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ 4) ได้อย่างเหมาะสม สามารถใช้ภาษาไทยและ 5) ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายอย่างเหมาะสมและปลอดภัย ในการเรียนรู้ สร้างสรรค์ และสื่อสาร



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5
<b>กลุ่มวิชาภาษาไทย</b>																	
GE2100101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●
GE2100102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ	●	○	○	●		○	●	○		○	○	●		○	●	○	○
GE2100103 ภาษาไทยเพื่อนำเสนอ	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●
GE2100106 การสรรค์สร้างภาษาเพื่อพัฒนาชีวิต	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●
<b>กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ</b>																	
GE2200101 ภาษาอังกฤษเทคนิค	●	○		●	○	○		○	●	●	○	○					●
GE2200102 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	●	○	○	●	○	○		○	●	●	○						●
GE2200103 การอ่านภาษาอังกฤษ	●	○		●				○	●	●							●
GE2200104 การฟังภาษาอังกฤษ	●	○		●				○	●	●							●
GE2200105 การสนทนาภาษาอังกฤษ	●	○		●				○	●	●	○						●
GE2200106 ภาษาจีนพื้นฐาน	●	○	○	●				○	●	●							●
GE2200107 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	●	○	○	●				○	●	●	○						●
GE2200108 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	●	○		●	○			○	●	●							●



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5
GE2300110 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความอยู่ดี มีสุข	○	●		○	●		○	●			○	●			○		●
GE2300111 ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน		●	○	●	○		●		○	●	○	○	○		●		○
GE2300112 ชุมชนศึกษา		●	○		○	●	○	●		●				○	●		
GE2300113 วัยใส ใจสะอาด	●	●			○	●		○	●	●	○		●	○			
GE2400102 จิตวิทยาทั่วไป	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○		○	●	○	
GE2400103 ไทยศึกษา	●	○		●	○			●	○		○	●			○		●
GE2400104 การพัฒนาบุคลิกภาพ		●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●			●	○	
GE2400105 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน		●	○	●	○		○	●		○	○				●	○	
GE2400109 ทักษะการรู้สารสนเทศ	○		●	●		○	●	○			○	●			●	○	○
GE2400110 จิตปัญญาเพื่อการพัฒนาตน		●	○	●			●		○	●	○		○		●		○

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

### หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก      ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5
<b>กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ</b>																	
GE2500101 พลศึกษา	●	○		●		○	●		○	○	●				●	○	
GE2500102 ลีลาศ	●	○		●	○			○	●		○	●	○				●
GE2500103 กีฬาประเภททีม	●	○	○		○	●	●		○	○	●		●	○			
GE2500104 กีฬาประเภทบุคคล	●	○	○		○	●	●		○	○	●		●	○			
GE2500105 นันทนาการ	○	●		●		○		●	○	○	●				○		●
GE2500106 ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยมวยไทย	○	○	●	●	○		○		●	○		●	○		●		
GE2500107 การฝึกด้วยน้ำหนักเพื่อสุขภาพ	●	○		●		○		○	●	○		●		●			○
GE2500108 การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ	●	○			●	○	○	●		●	○			○	●		

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

### หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก      ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5
<b>กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</b>																	
GE2600101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	●	○	○	●	○		●	○	○	○	○	●	●	○		○	○
GE2600102 สถิติเบื้องต้น	●	○	○	●	○		●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○
GE2600103 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	○	○	●	○		●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○
GE2600104 การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○
GE2700101 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○
GE2700102 สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●		○	○		
GE2700103 ชีวิตกับเทคโนโลยี	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●
GE2700104 วิทยาศาสตร์กับเทคโนโลยีเปลี่ยนโลก	●	●	○	●	○		●	○		●	○	○			●	○	●
GE2700105 การใช้ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

### หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก      ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5
<b>กลุ่มวิชาบูรณาการด้านสังคมศาสตร์</b>																	
GE2810101 โลกในศตวรรษที่ 21	○		●		●	○			●	○				○	●		
GE2810102 การพัฒนาตนเพื่ออาชีพ	○	●		●	○		○	●	○	●	●	○			●	○	
GE2810103 ชีวิตและการคิดเชิงบวก	○	●		●	○			○	●	●					●	○	
GE2810104 การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ	●	○		●		○	○		●	○	●			○	●		
GE2810105 กิจกรรมเพื่อสุขภาพ			●			○		●				●					○
GE2810106 จิตอาสาและการป้องกันสาธารณภัย	○	●		●			○	●		●					●		
GE2810107 การคิดและการออกแบบนวัตกรรมสร้างสรรค์ของมนุษย์		●	○		●	○		○	●	●	○			●			
GE2810108 เรารัก มทร.พระนคร	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○		●	●	○

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

### หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก      ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5
<b>กลุ่มวิชาบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์</b>																	
GE2820101 ปกิณกคณิตศาสตร์	●	○	○	●	○		●	○	○	○	○	●	●	○	○		○
GE2820102 วิทยาศาสตร์กับการดำรงชีวิต	●	●	○	●	○		●	○		●	○				●	○	○
GE2820103 วัสดุและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●		○	●	●	○
GE2820104 การคิด การตัดสินใจและการแก้ปัญหา	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○
GE2820105 การเปลี่ยนผ่านสู่เทคโนโลยีสีเขียว เพื่อความยั่งยืน	●	○		●	○		○	●		●	●	○			●	●	○
GE2820106 ทรัพย์สินทางปัญญากับอุตสาหกรรมสีเขียว		●	○	●	○			●	○	○	●	○			●	●	○

### 3.2 หมวดวิชาเฉพาะ ผลลัพธ์การเรียนรู้ในตารางมีความหมาย ดังนี้

คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
<p>1) มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ สุจริต และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>2) มีความเข้าใจผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม เคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างในวิชาชีพ</p> <p>3) สร้างความตระหนักในด้านจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p>	<p>1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีขององค์ความรู้และสามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ</p> <p>2) สามารถนำความรู้ หลักการ และทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ รวมถึงสามารถบูรณาการความรู้และศาสตร์อื่น ๆ และการใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3) สามารถนำผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการแก้ปัญหา ด้านวิชาการและวิชาชีพ</p>	<p>1) สามารถคิดเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์เชิงบูรณาการได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน เพื่อการวิเคราะห์ปัญหา</p> <p>3) สามารถประยุกต์ความรู้เดิมต่อยอดผลงานใหม่อย่างสร้างสรรค์ และสามารถแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามบทบาทและหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2) มีทักษะทางด้านการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม</p> <p>3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ และแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ</p>	<p>1) สามารถวิเคราะห์ตัวเลข แปรผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานการแก้ปัญหาและการตัดสินใจต่าง ๆ ได้</p> <p>2) สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ ได้</p> <p>3) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายอย่างเหมาะสมและปลอดภัย ในการเรียนรู้ สร้างสรรค์ และสื่อสาร</p>



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
BA2011101 หลักการบัญชี	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	
BA2021101 หลักการตลาด	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○
BA2031101 หลักการจัดการ	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○
BA2031202 การภาษีอากร	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○
BA2031203 กฎหมายธุรกิจ	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○
BA2031204 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○
BA2031205 ธุรกิจเพื่อสังคม	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○
BA2041101 หลักเศรษฐศาสตร์	●			●			●			●			●			
BA2041102 การเงินธุรกิจ	●			●			●					●	●			
BA2051101 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อธุรกิจ	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○
BA2001301 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

### หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก      ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
BA2042101 เศรษฐศาสตร์ดิจิทัล			●		●			●				●			●	
BA2042102 ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน			●		●			●		●				●		
BA2042203 การบริหารการเงินดิจิทัล	○		●	○	●		○	●		○		●		○		●
BA2042204 คณิตศาสตร์การเงิน	●			●			●			●				●		
BA2042205 การวางแผนการลงทุน			●	●			●					●		●		
BA2042206 การลงทุนในตราสารหนี้	●		○	○	●		○	●		○		●		○	●	
BA2042307 การบริหารการเงินส่วนบุคคล	●				●				●	●				●		
BA2042308 การเงินระดับโลก			●	●			●			●				●		
BA2042309 การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน	○		●	○	●		○	●		○		●	●	○		
BA2042310 นวัตกรรมทางการเงิน เทคโนโลยีการเงิน และการลงทุน	●		○	●	○		○	●		●		○	○	●		○

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

### หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก      ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
BA2042311 การบริหารความเสี่ยงและการประกันภัย	●	○		●	○		●					●	●	○		
BA2042312 การคลังสาธารณะ	●			●			●					●	●			
BA2042313 การวิจัยทางการเงินและเศรษฐศาสตร์			●			●			●	●		●				●
BA2042414 การบริหารสินเชื่อ	●			●			●					●	●			
BA2042415 สัมมนาทางการเงินและเศรษฐศาสตร์			●		●	○			●	○		●			●	○
BA2043401 สหกิจศึกษาทางการเงินและเศรษฐศาสตร์	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○
BA2043402 การฝึกงานทางการเงินและเศรษฐศาสตร์	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
กลุ่มวิชานวัตกรรมทางการเงินและการลงทุน																
BA2044301 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการเงิน	●		○	○	●		○	●		○		●		○		●
BA2044302 การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินดิจิทัล	●		○	●	○			○	●	○		●	●			○
BA2044303 การวิเคราะห์หลักทรัพย์และอนุพันธ์ทางการเงิน	○			●			●			●				●		
BA2044304 นวัตกรรมทางการเงินและการธนาคารยุคดิจิทัล	●		○	●	○		○	●		●		○	○	●		○
BA2044305 การวิเคราะห์โครงการลงทุน	●		○	●	○		●	○		●		○	○	●		○
BA2044306 ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศและ การเจรจาทางการค้าอาเซียน		●			●			●			●				●	
BA2044307 นวัตกรรมการเงินสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	○		●	○	●		○	●		○		●		○		●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
BA2044308 แผนธุรกิจและเครื่องมือการบริหารสำหรับธุรกิจ เชิงเทคโนโลยีเกิดใหม่	●		○			●	●		○			●				●
BA2044309 กฎหมายทางการเงิน การควบคุมทางการเงินและ ธรรมาภิบาล		●			●		●				○	●		●		
BA2044310 ปัญหาประดิษฐ์สำหรับเทคโนโลยีทางการเงิน	●			●			●		○	●		○	●			
BA2044311 การวางแผนภาษีและมรดก	●				●			●				●		●		
BA2044312 การลงทุนในอสังหาริมทรัพย์	●				●			●				●		●		
BA2044313 สินทรัพย์ดิจิทัลและเทคโนโลยีบล็อกเชน	●			●			○		●			●	●			
BA2044414 การประกันวินาศภัย	●	○		●	○		●					●	●	○		
BA2044415 การประกันชีวิต	●	○		●	○		●					●	●	○		
BA2044416 การวางแผนและการควบคุมทางการเงิน		●		●			●			●			●			

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
<b>กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ดิจิทัล</b>																
BA2044301 เศรษฐศาสตร์การค้าอิเล็กทรอนิกส์			●	●				●		●						●
BA2044302 เศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ	●			●				●		●			●			
BA2044303 ทฤษฎีเกมสำหรับการค้าอิเล็กทรอนิกส์		●			●				●			●		●		
BA2044304 เศรษฐศาสตร์เชิงพฤติกรรม			●	●					●			●				●
BA2044405 การค้ายุคใหม่และธุรกิจดิจิทัลระหว่างประเทศ	●				●						●				●	
BA2044406 เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล			●	●			●				●			●		
BA2044407 เศรษฐศาสตร์ดิจิทัลและงานสร้างสรรค์		●			●			●			●					●
BA2044408 การบริหารโครงการด้านดิจิทัล			●			●			●		●					●
BA2044409 เศรษฐศาสตร์ดิจิทัลของประเทศไทยและ แผนการพัฒนาล้างคม			●			●			●	●		●				●

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ก)

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยต้องกำหนดระบบและกลไกในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา และสร้างความเข้าใจให้กับผู้ปฏิบัติงานทั้งองค์กรให้มีแนวทางในการดำเนินการเป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพภายใน เพื่อยืนยันว่าผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน มีผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างน้อยเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

##### 2.1.1 การทวนสอบในระดับรายวิชา

1) การทวนสอบในระดับรายวิชา โดยผู้สอนประเมินทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ และมีคณะกรรมการร่วมพิจารณาข้อสอบในการวัดผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ให้เป็นไปตามแผนการสอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักศึกษา

2) การทวนสอบในระดับหลักสูตร มีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

3) การประเมินการสอนของผู้สอนโดยนักศึกษา

##### 2.1.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตร

มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) ประจำภาคการศึกษาหรืออย่างน้อยประจำปีการศึกษา เป็นไปตามระบบประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร เพื่อเป็น

1) การทวนสอบว่าแต่ละรายวิชาของหลักสูตร ในแต่ละภาคการศึกษา/ปีการศึกษา มีรายวิชาใดบ้างในภาพรวมที่นักศึกษา ผู้สอน และคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25

2) เมื่อพบปัญหาและอุปสรรค หรือข้อเสนอแนะต่อการปรับปรุง พัฒนาและต้องนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะวิชา เพื่อพิจารณาหาแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุน ปรับปรุง หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

3) มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและผู้ประกอบการมาประเมินหลักสูตร

## 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

มีกระบวนการในการดำเนินการ เพื่อยืนยันว่าบัณฑิตทุกคนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในแต่ละปี การศึกษา มีคุณภาพตามคุณลักษณะพึงประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยอาจใช้การประเมินจาก

- (1) การทวนสอบหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และ/หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก นำข้อมูลในแต่ละปีการศึกษามาประกอบการจัดทำ มคอ.7 เพื่อการพัฒนา ปรับปรุง สาระ รายวิชาของหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา
- (2) ภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตในแต่ละรุ่นปีการศึกษา ในด้านที่เป็นนัยสำคัญต่อการนำข้อมูลมาใช้เพื่อ การพัฒนาหลักสูตร อาทิ ระยะเวลาในการหางานทำ ความคิดเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ที่นำไปใช้ ในการทำงาน ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร เป็นต้น
- (3) การประเมินจากสถานศึกษาอื่นถึงระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม คุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาในสถานศึกษานั้น ๆ

## 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาในทุกหมวดวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และมีผลการศึกษา ผ่านตามเกณฑ์การประเมินผลการศึกษา ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 และผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริม หลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560



## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/คณะวิชา
- 1.2 ชี้แจงแนวทางการเรียนการสอน บทบาทของผู้สอน เทคนิคการสอน การใช้สื่อการสอน การวัดและประเมินผล คีศึกษารายละเอียดในแต่ละหมวดของหลักสูตร และการวิจัยในชั้นเรียน
- 1.3 แนะนำการเขียน มคอ.3 - มคอ.6 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
- 1.4 กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำปรึกษา

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในสาขาที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยการสอนอย่างต่อเนื่อง
- (2) มีการเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลให้ทันสมัย
- (3) สนับสนุนให้อาจารย์มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการวัดและประเมินผล ร่วมกับคณาจารย์ในหลักสูตรอื่น
- (4) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนการสอน
- (5) ศึกษาดูงาน อบรม สัมมนา ด้านการเรียนการสอนและการวัดและการประเมินผล

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- (1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- (2) ส่งเสริม สนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน วิจัยเชิงวิชาชีพ การบูรณาการงานวิจัยเข้ากับการเรียนการสอน
- (3) ส่งเสริมให้อาจารย์มีประสบการณ์ในงานอุตสาหกรรม การฝังตัวในสถานประกอบการ
- (4) ให้การสนับสนุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- (5) สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- (6) สนับสนุนให้อาจารย์ เขียนตำรา หรือจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมการมีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

### 2.3 การพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่)

- (1) สํารวจและวางแผนทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ อาทิ เกษียณอายุ ลาศึกษาต่อ ย้ายหรือสับเปลี่ยนไปประจำหลักสูตรอื่น เป็นต้น
- (2) แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่) และมีการให้ความรู้ ความเข้าใจในการบริหารหลักสูตรโดยประธานหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนอื่นที่ถุกมอบหมาย
- (3) ร่วมประชุมและร่วมจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ประจำปีภาค/ประจำปี
- (4) ส่งเสริมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่) ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ และสร้างเสริมประสบการณ์ในการบริหารหลักสูตร และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการบริหารหลักสูตรกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

การดำเนินการด้านการประกันคุณภาพหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชานวัตกรรมทางการเงินและการลงทุน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565) เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 รวมทั้งระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา โดยใช้เกณฑ์การประเมินตามองค์ประกอบ ดังนี้

1. การกำกับมาตรฐาน
2. บัณฑิต
3. นักศึกษา
4. อาจารย์
5. หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

โดยหลักสูตรต้องมีการดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์และ/หรือประเด็นสำคัญในแต่ละองค์ประกอบดังกล่าวอย่างมีคุณภาพ ตามรายละเอียด ดังนี้

### 1. การกำกับมาตรฐาน

คณะบริหารธุรกิจ กำหนดการกำกับมาตรฐานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 สอดคล้องกับกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2557 คำนึงถึงการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับบริบทและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมอบหมายให้กองวิชาการและพัฒนาคณาจารย์ ทำหน้าที่กำกับดูแลการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวมของมหาวิทยาลัย และคณบดีทำหน้าที่กำกับดูแลการบริหารหลักสูตรในระดับคณะวิชา โดยในระดับหลักสูตรมีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่บริหารหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร รวมทั้งมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกปี และพิจารณาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานหรือพัฒนาหลักสูตร

ทั้งนี้การกำกับมาตรฐาน ในด้านการบริหารหลักสูตรจะมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร บริหารหลักสูตรอย่างน้อย 5 คน โดยมีผู้บริหารคณะวิชา เป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งการกำกับมาตรฐานหลักสูตรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ดังนี้

1.1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 5 คน

1.2 คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

1.3 กรอบระยะเวลาในการปรับปรุงหลักสูตรไม่เกิน 5 ปี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับฝ่ายบริหารและอาจารย์ผู้สอน โดยมีการติดตาม รวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรทุกปีอย่างต่อเนื่อง

## 2. บัณฑิต

หลักสูตรต้องมีการบริหารคุณภาพของบัณฑิตให้เป็นไปตามเกณฑ์โดยมีประเด็น ดังนี้

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีการกำหนดคุณลักษณะพึงประสงค์และครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ อย่างน้อย 5 ด้าน ประกอบด้วย 1) คุณธรรม จริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยพิจารณาจากข้อมูลป้อนกลับจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของหลายด้าน ประกอบด้วย สถานประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งนี้หลักสูตรมีการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งต้องได้คะแนนประเมินไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

2.2 การมีงานทำหรือประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายใน 1 ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษา

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้ทำการสำรวจความพึงพอใจและความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปี และแจ้งผลการสำรวจให้กับคณะวิชาได้รับทราบเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

## 3. นักศึกษา

หลักสูตรมีการดำเนินการเกี่ยวกับนักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.1.1 การรับนักศึกษา สาขาวิชา ดำเนินการรับนักศึกษาภายในกำหนดของมหาวิทยาลัย โดยมีดำเนินการตามกระบวนการหรือระบบและกลไก คือ

- (1) แต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือก สอบสัมภาษณ์และออกข้อสอบ
- (2) กำหนดคุณสมบัติผู้สมัคร

(3) กำหนดวัน-เวลาการสอบข้อเขียนและสัมภาษณ์

(4) ประกาศผู้ผ่านการสอบคัดเลือกและลงทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

### 3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาก่อนการเข้าศึกษา

มีการตรวจสอบความรู้พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและการใช้คอมพิวเตอร์ โดยพิจารณาจากผลการสอบคัดเลือกหากพบว่า พื้นฐานความรู้ไม่เพียงพอให้จัดกิจกรรมสอนเสริมให้ ส่วนการปรับตัวของนักศึกษา จัดอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งทางคณะ/สาขาวิชาได้เตรียมไว้เป็นผู้ให้ คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษาทุกคน รวมทั้งมีการพัฒนา เสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 ให้กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนเข้าเรียนและระหว่างเรียน ผ่านกิจกรรมที่เหมาะสม ซึ่งสามารถสอดแทรกในรายวิชาต่าง ๆ ได้

### 3.2 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา

สาขาวิชามีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหา ในการเรียน สามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของสาขาวิชาทุกคน จะต้อง ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนต้องกำหนดวัน-เวลา และชั่วโมง สถานที่ให้คำปรึกษา โดยมีการประกาศแจ้งให้นักศึกษาทราบอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ นักศึกษา เข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้อาจมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

### 3.3 กระบวนการและผลการดำเนินงาน (การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการ ข้อร้องเรียนของนักศึกษา)

#### 3.3.1 การคงอยู่ของนักศึกษา

แต่ละปีการศึกษาของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี หลักสูตรต้องมีการติดตามจำนวนหรืออัตราการคงอยู่ ของนักศึกษาในแต่ละรุ่น อย่างน้อย 3 ปีการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อให้เห็นแนวโน้มด้าน การคงอยู่ของนักศึกษา ในกรณีที่มีแนวโน้มที่ลดลง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องวิเคราะห์หา สาเหตุ หรือประเด็นสำคัญที่ทำให้เกิดขึ้น แล้วนำมาวางแผนปรับปรุง ดำเนินการตามแผนปรับปรุง ดังกล่าวเพื่อให้อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตรสูงขึ้นและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี

#### 3.3.2 การสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรต้องมีการติดตามจำนวนบัณฑิตหรืออัตราการสำเร็จการศึกษาในแต่ละรุ่นตามระยะเวลาที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร อย่างน้อย 3 ปีการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อให้เห็นแนวโน้มด้านการสำเร็จ การศึกษาของนักศึกษา ในกรณีที่มีแนวโน้มที่ลดลง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องวิเคราะห์ หาสาเหตุ หรือประเด็นสำคัญที่ทำให้เกิดขึ้น แล้วนำมาวางแผนปรับปรุง ดำเนินการตามแผน ปรับปรุงดังกล่าวเพื่อให้การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในหลักสูตรสูงขึ้นและมีการพัฒนา อย่างต่อเนื่องทุกปี

### 3.3.3 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมในการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ในประเด็นความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการที่ดำเนินการให้กับนักศึกษาตามกิจกรรมด้านการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา รวมทั้งผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาอย่างน้อย 3 ปีต่อเนื่อง เพื่อให้เห็นแนวโน้มในการดำเนินงาน สามารถนำข้อมูลมาแปลผลเพื่อการพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. อาจารย์

หลักสูตรให้ความสำคัญกับคุณภาพของอาจารย์ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการผลิตบัณฑิตจึงมีการกำหนดระบบและกลไก ในประเด็นเกี่ยวกับการบริหารและพัฒนาอาจารย์ คุณภาพอาจารย์และผลที่เกิดกับอาจารย์ เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณภาพเหมาะสม มีคุณสมบัติสอดคล้องกับสภาพบริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย โดยผู้บริหารมีการกำหนดนโยบาย แผนระยะยาวในการส่งเสริม สนับสนุน ให้อาจารย์มีการพัฒนาจนมีคุณสมบัติ ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร หรือตามมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนด โดยพิจารณาจากองค์ประกอบด้านอาจารย์ ดังนี้

### 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรต้องมีระบบและกลไก หรือกระบวนการในการรับอาจารย์ใหม่ มีการกำหนดเกณฑ์ คุณสมบัติและการคัดเลือกอาจารย์ที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา นอกจากนี้หลักสูตรต้องมีระบบการบริหารอาจารย์และระบบการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ (โดยเฉพาะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร พ.ศ. 2557) ทั้งด้านการเรียนการสอน วิจัย การนำเสนอผลงานวิชาการ หรือการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น โดยมีนโยบายและแผนพัฒนาอาจารย์ประจำปีและระยะปานกลาง มีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่ชัดเจนสามารถปฏิบัติได้ ภายใต้ข้อจำกัด งบประมาณ ทรัพยากรรวมทั้งกิจกรรมและระยะเวลาที่ใช้ในการพัฒนา ทั้งนี้ในการดำเนินการดังกล่าว หลักสูตรต้องมีกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินการให้ครอบคลุมประเด็นสำคัญที่ประกอบด้วย (1) ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (2) ระบบการบริหารอาจารย์ และ (3) ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมทั้งการกำกับ ติดตาม ปรับปรุง พัฒนาในประเด็นดังกล่าวอย่างครบถ้วนและต่อเนื่อง

### 4.2 คุณภาพอาจารย์

หลักสูตรมีการตระหนักถึงคุณภาพอาจารย์ให้มีคุณสมบัติที่เหมาะสม ด้านความรู้ ทักษะความเชี่ยวชาญในหลักสูตรที่สอน และปริมาณที่เพียงพอต่อการบริหารหลักสูตร เพื่อให้การผลิตบัณฑิตในสาขาวิชานวัตกรรมทางการเงินและการลงทุนมีคุณภาพตามคุณลักษณะพึงประสงค์ โดยการพัฒนาอาจารย์ทางคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ และความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้หลักสูตรคำนึงถึง

ประเด็นสำคัญให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณภาพตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร พ.ศ. 2557 ดังนี้ (1) ร้อยละของการมีคุณวุฒิปริญญาเอก (2) ร้อยละของการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (3) ผลงานทางวิชาการ รวมทั้งการกำกับ ติดตาม ปรับปรุง พัฒนาในประเด็นดังกล่าวอย่างครบถ้วนและต่อเนื่อง

#### 4.3 ผลลัพธ์ที่เกิดกับอาจารย์

หลักสูตรต้องมีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร พ.ศ. 2557) มีอัตราการคงอยู่ที่สูง หรือมีแนวโน้มที่จะไม่โยกย้าย หรือการไม่ถูกปรับให้ไปอยู่ในหลักสูตรอื่นในแต่ละปี และสิ่งสำคัญหลักสูตรต้องมีการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมในการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน ต่อการทำหน้าที่บริหารหลักสูตรโดยเป็นการประเมินความพึงพอใจต่อกระบวนการที่ได้ดำเนินการให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามกิจกรรมต่างๆ ในประเด็นการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ทั้งนี้หลักสูตรต้องเก็บข้อมูลอย่างน้อย 3 ปีการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อให้เห็นแนวโน้มในการดำเนินงาน สามารถนำข้อมูลมาแปลผล เพื่อการพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีการบริหารจัดการเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร พ.ศ. 2557 ในประเด็นสำคัญ ดังนี้

#### 5.1 สารระยวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรมีการออกแบบสารระยวิชาโดยการกำกับ ติดตาม ควบคุม การจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ก้าวทันความทันสมัยในสาขาวิชานวัตกรรมทางการเงินและการลงทุน ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการบริหารจัดการรายวิชาต่าง ๆ การเปิด-ปิดรายวิชา ให้สอดคล้องกับแผนการเรียนที่กำหนด สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิตและตลาดแรงงาน โดยเน้นการสอนที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการที่ดำเนินการครอบคลุม (1) การออกแบบหลักสูตรและสารระยวิชา และ (2) การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานวัตกรรมทางการเงินและการลงทุน ทั้งนี้หลักสูตรโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีการวิเคราะห์ข้อมูลการเรียนการสอนทุกรายวิชา จากรายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ.5) ทุกภาคการศึกษา เพื่อหาประเด็นที่มีนัยสำคัญต่อการออกแบบรายวิชา ให้มีเนื้อหาสารระยวิชาที่ทันสมัย เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เป็นประจำทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยศึกษาข้อมูลจากความคิดเห็นของผู้สอนและนักศึกษาที่รายงานใน มคอ.5 ซึ่งจะเป็นนัยสำคัญที่ต้องนำมาเขียนในรายงาน

ผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) ต่อไป เพื่อการประเมินผล ปรับปรุง ควบคุมและพัฒนาในประเด็น การออกแบบสาระรายวิชาในหลักสูตรทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

#### 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรมีระบบและกลไกในการกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ ทักษะ และความเชี่ยวชาญใน รายวิชาที่สอน และเป็นความรู้ที่ต้องทันสมัยของผู้สอน ที่ถูกมอบหมายให้รับผิดชอบในรายวิชาที่สอน เพื่อให้ นักศึกษามีโอกาสได้เรียนรู้จากผู้สอนที่มีประสบการณ์ และนักศึกษาได้รับการเรียนรู้จากผู้รู้จริง สำหรับ กระบวนการเรียนการสอน หลักสูตรต้องมีการดำเนินการให้ครอบคลุมประเด็น ดังนี้ (1) การกำหนดผู้สอน (2) การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียน (3) การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณา การกับการวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ทั้งนี้หลักสูตรโดย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องใช้กระบวนการเรียนการสอนที่ใช้สื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ สอดคล้องกับ ทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผู้สอนมีหน้าที่อำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา มีกลไกในการส่งเสริม กำกับ ติดตามให้ผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในการเขียน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างมีคุณภาพ รวมทั้งการกำหนดกิจกรรมใน รายวิชาที่สามารถบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัย และ/หรือการบริการวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

#### 5.3 การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดเกณฑ์การประเมิน วิธีการประเมิน เครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพ ที่ใช้ใน ระบบการประเมินผู้เรียน รวมทั้งวิธีการให้เกรดที่สะท้อนถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีวิธีการ ประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานจริงของนักศึกษา โดยมี ข้อมูลป้อนกลับไปยังผู้เรียน เพื่อให้สามารถแก้ไขจุดอ่อนและเสริมจุดแข็งของตนเองได้ ทั้งนี้กระบวนการ หรือระบบการประเมิน หลักสูตรต้องดำเนินการในประเด็นที่สำคัญ ดังนี้ (1) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อย่างน้อย 5 ด้าน (2) การตรวจสอบการประเมินผล ลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา และ (3) การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร หลักสูตรต้องตระหนักถึงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา มีระบบและกลไกในการดำเนินการที่ชัดเจน มีการวิเคราะห์ข้อมูลจากรายงาน มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7 เพื่อประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) ของนักศึกษาเป็นประจำทุกภาคการศึกษา/ประจำปี อย่างต่อเนื่อง

#### 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ในแต่ละปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ ที่กำหนดในกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อย่างน้อย 12 ตัวบ่งชี้ ที่ปรากฏในหลักสูตร (มคอ.2) หมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยมีการรายงานผลการดำเนินงานประจำปีใน มคอ.7 และ/หรือรายงานการประเมินตนเอง



(Self-Assessment Report - SAR) เพื่อรองรับการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการบริหารหลักสูตร ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ที่กำหนดเกณฑ์โดยสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรมีการบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนหรือสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประกอบด้วยความพร้อมทาง กายภาพ ได้แก่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ความพร้อมด้านอุปกรณ์ ได้แก่ เครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด และการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ Wifi และอื่น ๆ ที่เพียงพอสำหรับการจัดการเรียน การสอน รวมทั้งการบำรุงรักษา สนับสนุนให้นักศึกษาเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีการประเมินความพึงพอใจต่อ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้ใช้บริการ โดยพิจารณาร่วมกับผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ โดยผลการประเมินต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0 ทั้งนี้หลักสูตรอาจจะบุ่งสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ที่จำเป็น (เพิ่มเติม) ในแต่ละปีการศึกษาให้ชัดเจน นอกเหนือจากสิ่งสนับสนุนทั่วไป สำหรับหลักสูตร บริหารธุรกิจ สาขาวิชานวัตกรรมทางการเงินและการลงทุน มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประกอบด้วย

(1) ห้องเรียน 2101 และ 2102 อาคาร 2 และห้องปฏิบัติการทางการเงิน L312 อาคารพร้อมมงคล โดยมี มาตรฐานเหมาะสมกับนักศึกษา มีสิ่งอำนวยความสะดวก ได้แก่ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์/โต๊ะ/เก้าอี้เครื่องปรับอากาศ เครื่องโพรเจ็คเตอร์และเครื่องขยายเสียง

(2) มีการจัดซื้อหนังสือประกอบการเรียน เพื่อเพิ่มทักษะให้แก่นักศึกษา ผ่านการดำเนินงานของสาขาวิชา ร่วมกับคณะบริหารธุรกิจในการคัดเลือกหนังสือร่วมกัน

(3) มีห้องปฏิบัติการทางการเงิน เพื่อเพิ่มช่องทางการค้นคว้าให้แก่นักศึกษาสาขาวิชาการเงินและสามารถ ฝึกปฏิบัติได้จริง

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ต้องบรรลุเป้าหมาย ตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งต้องมีผลการดำเนินงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี ทั้งนี้ในแต่ละปีการศึกษา หลักสูตรต้องดำเนินงานให้ตัวบ่งชี้ตามข้อ 1-5 ผ่านการประเมินทุกปีการศึกษา

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ผ่านมา		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
<b>รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ (ข้อ 1-5) ในแต่ละปี</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>

หมายเหตุ : ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2558 ระบุว่า “อาจารย์ใหม่” ในข้อ 8 ให้หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เพิ่งเข้ามาทำหน้าที่ในหลักสูตรคนใหม่ แม้ว่าจะเป็นอาจารย์เก่าที่มาจากหลักสูตร/สาขาวิชาอื่น ก็ถือว่าเป็นอาจารย์ใหม่

## หมวดที่ 8 การประเมินผล และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิภาพของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- (1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดการประชุมร่วมของอาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และขอคำแนะนำ รวมทั้งข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้และทักษะในการใช้วิธีสอนหรือกลยุทธ์การสอนที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล
- (2) อาจารย์ผู้สอนต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามจากนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว จะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการสอนที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอนหรือกลยุทธ์การสอนให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน โดยช่วงหลังการสอนให้มีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และ/หรือการวิเคราะห์ผลของนักศึกษา
- (3) การสอบถามจากนักศึกษาถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้ โดยอาจารย์ผู้สอน ด้วยเครื่องมือที่เหมาะสม อาทิ ใช้แบบสอบถาม หรือการสัมภาษณ์รายกลุ่ม รายบุคคล และประเมินจากการเรียนรู้ของนักศึกษา จากการทำกิจกรรมและดูคะแนนจากผลทดสอบ
- (4) ส่วนกระบวนการดำเนินการนำผลการประเมินไปปรับปรุง ทำโดยรวบรวมปัญหาข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงและกำหนดให้ทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- (1) การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกภาคการศึกษา
- (2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมิน โดยการดูแผนการสอนที่ผู้สอนเขียนหรือออกแบบวิธีสอนหรือกลยุทธ์ในการสอน จากรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และติดตามผลการนำไปใช้จากรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) หากพบว่าไม่มีประสิทธิผล ต้องมีแนวทางในการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและกำกับ ติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
- (3) ประเมินการใช้กลยุทธ์ในการสอนจากผู้ร่วมสอนในรายวิชา ด้วยวิธีการที่เหมาะสม อาทิ การเข้าร่วมสังเกตการณ์การสอนในชั้นเรียน ดูบริบทต่างๆ ในห้องเรียน สภาพความสนใจของผู้เรียน และการทำกิจกรรม

## 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

### 2.1 ประเมินโดยนักศึกษา บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร

นักศึกษาใช้ระบบประเมินการเรียนการสอนออนไลน์ และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ทางหลักสูตรมีระบบติดตามภาวะการทำงานทำของบัณฑิต รวมทั้งโครงการติดตามและประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษา

### 2.2 ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

แบบประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

### 2.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน/ภายนอก ประเมินจากรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) หรือรายงานผลการประเมินตนเอง การสัมภาษณ์ผู้บริหารรวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง และจากการเยี่ยมชมบริบทหรือสภาพการเรียนการสอนทั่วไป

## 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะวิชา ซึ่งหลักสูตรดำเนินการตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

## 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

การทบทวนผลการประเมินจะทำให้ทราบจุดอ่อน จุดแข็ง วิฤติ และโอกาสของการบริหารหลักสูตร ทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา หากพบปัญหาต้องทำการพัฒนาปรับปรุง โดยอาจจำแนกออกเป็น 2 รูปแบบ คือ การปรับปรุงย่อยและการปรับปรุงใหญ่ โดยที่การปรับปรุงย่อย หมายถึง กรณีที่พบปัญหาในระดับรายวิชา สามารถดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นได้ทันทีตลอดเวลาที่พบปัญหา ส่วนการปรับปรุงใหญ่ หมายถึง การปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับซึ่งจะดำเนินการ ทุก ๆ 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยดำเนินการ ดังนี้

- (1) ผู้สอนวิเคราะห์หรือทบทวนข้อมูลที่ได้จากการประเมินการสอนโดยนักศึกษาในระหว่างการสอน แล้วทำการปรับปรุงทันที ก่อนการสอนในครั้งต่อไป เมื่อสิ้นภาคการศึกษาต้องรายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ.5) หากมีนัยสำคัญที่ต้องแก้ไขด้านกลยุทธ์การสอนและ/หรือ การประเมินกลยุทธ์การสอน และส่วนอื่นที่เกี่ยวข้อง ให้มีการวางแผนปรับปรุงสาเหตุหรือปัญหา ดังกล่าว โดยจัดทำรายละเอียดใหม่ในการเขียน มคอ.3 เพื่อใช้ในการสอนครั้งต่อไป ทั้งนี้ต้องมีการเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้ความเห็นชอบก่อนนำไปสอนจริง
- (2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) มีการให้ข้อเสนอต่อการปรับปรุงหลักสูตรเป็นประจำปี จากการรวบรวมข้อมูลการประเมินโดย นักศึกษา

ปีสุดท้าย บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มาจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการ และดำเนินการตามแผน มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

- (3) ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เสนอแนวทางและความคิดที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาด้านบุคลากร งบประมาณ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์สนับสนุนการเรียนรู้ ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวิธีการสอนและวิธีประเมินการสอนที่มีคุณภาพ รวมทั้งการทบทวนกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากการปฏิบัติงานจริง ให้มีความสอดคล้องกับระบบและกลไกที่กำหนดไว้
- (4) ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อยปีละ 4 ครั้ง พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินการหลักสูตร จากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรและความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ระดม ความคิดเห็น วางแผนปรับปรุงการดำเนินการเพื่อใช้ในรอบการปีการศึกษาต่อไป โดยจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) เสนอคณะกรรมการบริหาร คณะวิชา เพื่อให้ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมในมุมมองของผู้บริหารและผู้ทรงคุณวุฒิ

#### เอกสารแนบ : ภาคผนวก

ภาคผนวก ก	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560
ภาคผนวก ข	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2559
ภาคผนวก ค	ตารางสรุปเปรียบเทียบเนื้อหาสาระการปรับปรุงหลักสูตร (หลักสูตรปรับปรุง)
ภาคผนวก ง	ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
ภาคผนวก จ	ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
ภาคผนวก ฉ	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)
ภาคผนวก ช	คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

ภาคผนวก ก  
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร  
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร  
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เห็นสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน และสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๒

(๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๗

(๔) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๘

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัยหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะในมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี

“คณบดี” หมายความว่า คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะในมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัย

“กรรมการคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะ

“สาขาวิชา” หมายความว่า สาขาวิชาต่าง ๆ ที่จัดการเรียนการสอนในคณะ

“หัวหน้าสาขาวิชา” หมายความว่า หัวหน้าสาขาวิชาที่รับผิดชอบงานของสาขาวิชาในคณะ

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำในคณะซึ่งคณบดีแต่งตั้งและมอบหมายให้ทำหน้าที่แนะนำ ให้คำปรึกษาด้านการศึกษา ตักเตือนและดูแลความประพฤติ ตลอดจนรับผิดชอบในการลงทะเบียนเรียนรายวิชาและติดตามผลการศึกษานักศึกษา

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่รับผิดชอบสอนรายวิชาในระดับปริญญาตรี

“แผนการเรียน” หมายความว่า แผนการจัดการเรียนในแต่ละภาคการศึกษาของแต่ละหลักสูตร ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยตามระยะเวลาและรายวิชาที่กำหนด การจัดแผนการเรียนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากกรรมการคณะ

“ค่าจัดการศึกษา” หมายความว่า ค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียนและค่าสนับสนุน การจัดการศึกษาแบบเหมาจ่าย

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

การใดที่ไม่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

## หมวด ๑

### ระบบการศึกษา

ข้อ ๖ ปีการศึกษาให้เริ่มต้นตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายนของทุกปี และสิ้นสุดลงในวันที่ ๓๑ พฤษภาคมของปีถัดไป

ข้อ ๗ ระบบการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาโดยการกำกับดูแลคณะและสาขาวิชาต่างๆ คณะใดหรือสาขาวิชาใดมีหน้าที่จัดการศึกษาหลักสูตรใด ให้จัดการศึกษาในหลักสูตรนั้นแก่นักศึกษาทุกคนทั้งมหาวิทยาลัย

(๒) การศึกษาในมหาวิทยาลัยใช้ระบบทวิภาค (Semester System) โดยแบ่งเวลาศึกษาในปีการศึกษาหนึ่งๆ ออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ คือ



(ก) ภาคการศึกษาที่หนึ่ง (First Semester) ตั้งแต่เดือนมิถุนายนเป็นต้นไปเป็นเวลา ๑๖ สัปดาห์รวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย

(ข) ภาคการศึกษาที่สอง (Second Semester) ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายนเป็นต้นไปเป็นเวลา ๑๖ สัปดาห์รวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย

กำหนดวันเปิดภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน (Summer Session) ซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ ใช้เวลาศึกษา ๘ สัปดาห์ รวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย โดยให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

(๓) สาขาวิชาต่างๆ จัดสอนรายวิชาที่อยู่ในความรับผิดชอบตามข้อกำหนดของหลักสูตรรายวิชาหนึ่งๆ กำหนดปริมาณการศึกษาเป็นจำนวนหน่วยกิตและสอนรายวิชานั้นๆ ในเวลาหนึ่งภาคการศึกษา

(๔) หน่วยกิต หมายถึง หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา ในแต่ละรายวิชาจะมีจำนวนหน่วยกิตกำหนดไว้ ตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(ก) ภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(ข) ภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(ค) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(ง) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดซึ่งได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๕) รายวิชาหนึ่งๆ ประกอบด้วย รหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงทฤษฎี จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ จำนวนชั่วโมงศึกษานอกเวลา และคำอธิบายรายวิชาที่จะสอนในรายวิชานั้นๆ

(๖) รายละเอียดของจำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษาซึ่งนับจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่ได้รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้นๆ มีดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา (ภาคสมทบ)

(ข) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา (ภาคสมทบ)

(ค) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา (ภาคสมทบ)

## หมวด ๒ การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๘ ลักษณะและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยจะต้องมีลักษณะและคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- (๑) เป็นผู้ที่มีคุณวุฒิการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- (๒) เป็นผู้ไม่มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจหรือโรคที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- (๓) ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

ข้อ ๙ การคัดเลือกผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ซึ่งมหาวิทยาลัยจะได้ประกาศให้ทราบเป็นคราวๆไป

## หมวด ๓ การขึ้นทะเบียนและการลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๐ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

- (๑) ผู้ได้รับการคัดเลือกจะมีสภาพเป็นนักศึกษา ต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัย
- (๒) การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาต้องดำเนินการด้วยตนเอง พร้อมทั้งชำระเงินค่าจัดการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่างๆ ตามวัน เวลาและสถานที่ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๓) นักศึกษาต้องมีบัตรประจำตัวนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ซึ่งออกให้โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

(๔) นักศึกษาจะมีอาจารย์ที่ปรึกษา ตามที่คณะแต่งตั้ง

ข้อ ๑๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

- (๑) มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่างๆ ในแต่ละภาคการศึกษาให้เสร็จก่อนการเปิดภาคการศึกษานั้นๆ
- (๒) ในกรณีมีเหตุอันควร คณะอาจประกาศงดการเรียนการสอนรายวิชาใด หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดก็ได้
- (๓) การงดการเรียนการสอนรายวิชาใดที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนไปบ้างแล้ว จะต้องกระทำภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียน ให้กระทำตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

- (๑) ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิตและไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อนนักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต
- (๒) การลงทะเบียนเรียนเกินกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๒ (๑) จะกระทำได้ต่อเมื่อได้รับอนุญาตจากคณบดี แต่ต้องไม่เกิน ๒๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งเพียงภาคการศึกษาเดียว หาก

มีความจำเป็นต้องลงทะเบียนเรียนเกิน ๒๕ หน่วยกิต ให้เสนออธิการบดีพิจารณาเป็นรายๆ ไป จำนวนหน่วยกิตสูงสุดนี้ไม่รวมถึงรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต (AU)

(๓) การลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๙ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ จะกระทำได้เฉพาะกรณีเจ็บป่วยหรือมีเหตุอื่น ๆ ที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและได้รับอนุญาตจากคณบดี เว้นแต่เป็นภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาสหกิจศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการฝึกภาคสนาม หรือภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษา

(๔) นักศึกษาต้องรับผิดชอบต่อการลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่างๆ ตามวัน เวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนดพร้อมทั้งชำระเงินค่าจัดการศึกษา ค่าธรรมเนียมการศึกษาและหนี้สินต่างๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๕) นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนไม่สมบูรณ์ (I) ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษา และไม่สามารถขอเปลี่ยนระดับคะแนนไม่สมบูรณ์ได้ทันในภาคการศึกษานั้น จะต้องขอรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อขอเปลี่ยนระดับคะแนนไม่สมบูรณ์ ในภาคการศึกษาถัดไป

(๖) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่างๆ ต้องได้รับอนุญาตจากอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าสาขาวิชาที่นักศึกษาสังกัด

(๗) ในภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาผู้ใดลงทะเบียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพิ่มเติม(ค่าปรับ) ตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากเกินกว่า ๒ สัปดาห์ นับจากวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด มหาวิทยาลัยจะไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนไม่ว่ากรณีใดๆ นักศึกษาต้องลาพักการศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดเท่านั้น

(๘) ในภาคการศึกษาปกติ หากนักศึกษาผู้ใดไม่ลงทะเบียนเรียน ไม่ขอลาพักการศึกษากายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นออกจากทะเบียนนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๙) สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนและชำระเงินตามกำหนดในประกาศมหาวิทยาลัย มิฉะนั้นจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพิ่มเติม(ค่าปรับ) หากลงทะเบียนเรียนและชำระเงินช้ากว่ากำหนดเกิน ๑ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาค เป็นอันหมดสิทธิเข้าศึกษาในภาคการศึกษาฤดูร้อนนั้น

(๑๐) ให้อธิการบดีมีอำนาจอนุมัติให้นักศึกษาผู้ใดที่ถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาของมหาวิทยาลัยตามข้อ ๑๒ (๘) กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ ในกรณีมีเหตุอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาเป็นระยะเวลาการลาพักการศึกษา ทั้งนี้ต้องไม่พ้นกำหนดเวลา ๑ ปี นับจากวันที่นักศึกษาผู้นั้นถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา ในกรณีเช่นนี้นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษารวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่ค้างชำระตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑๑) การขอลอณคินเงินค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนเรียนรายวิชา ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ การขอเพิ่มและถอนรายวิชาให้ดำเนินการดังนี้

(๑) การขอเพิ่มรายวิชาต้องกระทำภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน

(๒) การขอถอนรายวิชา ให้มีผลดังนี้

(ก) การขอถอนรายวิชาภายใน ๔ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๒ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน รายวิชาที่ขอถอนจะไม่ปรากฏในระเบียบ

(ข) การขอถอนรายวิชาหลังจาก ๔ สัปดาห์แรก แต่ยังคงอยู่ภายในระยะเวลา ๑๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือหลัง ๒ สัปดาห์ แต่ยังคงอยู่ภายในระยะเวลา ๖ สัปดาห์นับจากวันเปิด ภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้บันทึกระดับคะแนน W ในรายวิชาที่ขอถอน

(ค) การขอถอนรายวิชาเมื่อพ้นระยะเวลา ๑๒ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือเมื่อพ้นระยะเวลา ๖ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้บันทึกระดับคะแนน F หรือ U ใน รายวิชาที่ขอถอน

(๓) การขอเพิ่มหรือขอถอนรายวิชา ต้องไม่ขัดต่อการลงทะเบียนเรียนใน ข้อ ๑๒ (๑) และ (๒)

ข้อ ๑๔ การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (AU)

(๑) การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิตนี้ เมื่อนักศึกษาได้มีเวลาศึกษาครบร้อยละ ๘๐ ของเวลาศึกษา หากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นพิจารณาแล้วเห็นว่านักศึกษาตั้งใจศึกษาและมีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินผล ให้บันทึกระดับคะแนน AU ไว้ในระเบียบ แต่ถ้านักศึกษามีเวลาเรียนไม่ครบร้อยละ ๘๐ ของเวลาศึกษาให้ อาจารย์ผู้สอนบันทึกระดับคะแนน W ไว้ในระเบียบ

(๒) หน่วยกิตของวิชาที่ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเข้าเป็นหน่วยกิตสะสมและหน่วย กิตรวมของหลักสูตร

(๓) นักศึกษาผู้ใดได้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดโดยไม่นับหน่วยกิตแล้ว นักศึกษาผู้นั้นอาจ ลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกเพื่อเป็นการนับหน่วยกิตในภายหลังได้

(๔) มหาวิทยาลัยอนุมัติให้บุคคลภายนอก ที่ไม่ใช่ในนักศึกษาของมหาวิทยาลัย เข้าศึกษาบาง รายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ โดยบุคคลนั้นต้องมีคุณสมบัติและพินความรู้ทางการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัย เห็นสมควร และต้องปฏิบัติตามข้อบังคับ หรือระเบียบ หรือประกาศมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการนั้นๆ เช่นเดียวกับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยและต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๕ การเทียบโอนรายวิชา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน

#### หมวด ๔

#### การลาของนักศึกษา

ข้อ ๑๖ การลาพักการศึกษา

(๑) นักศึกษาอาจยื่นคำร้องต่อคณบดีเพื่อขออนุญาตลาพักการศึกษาต่อเนื่องได้ไม่เกิน ๒ ภาค การศึกษาปกติ ดังกรณีต่อไปนี้

- (ก) ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารประจำการ
- (ข) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน
- (ค) ป่วยต้องพักรักษาตัวตามคำสั่งแพทย์เป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ ๒๐ ของเวลาศึกษาในภาคการศึกษาหนึ่งๆ โดยมีใบรับรองแพทย์
- (ง) มีความจำเป็นส่วนตัว โดยนักศึกษาผู้นั้นได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ
- (๒) เมื่อนักศึกษามีเหตุสุดวิสัยจำเป็นต้องลาพักการศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีโดยเร็วที่สุด
- (๓) ในการลาพักการศึกษา นักศึกษาจะลาพักการศึกษาเกินกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน หรือในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยไม่ได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดีเป็นกรณีพิเศษ
- (๔) นักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาแล้ว เมื่อจะกลับเข้าศึกษา ต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อคณบดีก่อนกำหนดวันลงทะเบียนของมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์
- (๕) การลาพักการศึกษาในระหว่างภาคการศึกษา จะมีผลดังต่อไปนี้
- (ก) ถ้าวันที่ลาพักการศึกษาอยู่ในระหว่าง ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนทั้งหมดจะไม่ปรากฏในทะเบียน
- (ข) ถ้าวันที่ลาพักการศึกษาพ้นกำหนด ๒ สัปดาห์แรกแต่ยังอยู่ภายใน ๑๒ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือพ้นกำหนดสัปดาห์แรกแต่ยังอยู่ภายใน ๖ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้บันทึกระดับคะแนน W ทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไว้ในทะเบียนของภาคการศึกษานั้น
- (ค) ถ้าวันที่ลาพักการศึกษาพ้นกำหนด ๑๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือพ้นกำหนด ๖ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อนแล้ว ให้บันทึกระดับคะแนน F หรือ U ไว้ในทะเบียนทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นๆ เว้นแต่กรณีที่นักศึกษาเจ็บป่วยหรือมีเหตุสุดวิสัยโดยมีหลักฐานเชื่อถือได้ เมื่อนักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพัก ให้บันทึกระดับคะแนน W ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น ๆ
- (๖) ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา หรือมีคำสั่งมหาวิทยาลัยให้ลาพักการศึกษาเนื่องจากถูกลงโทษด้วยกรณีใด ๆ ตามข้อบังคับหรือระเบียบหรือประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยการนั้น ภายหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใด ให้ถือว่าการลงทะเบียนเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นเป็นโมฆะ และมหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินค่าจัดการศึกษาให้ แต่นักศึกษาไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัย
- (๗) นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา หรือมีคำสั่งมหาวิทยาลัยให้ลาพักการศึกษาเนื่องจากถูกลงโทษด้วยกรณีใด ๆ ตามข้อบังคับหรือระเบียบหรือประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยการนั้น ก่อนการ

ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใด นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียม เพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๘) การลาพักการศึกษาไม่ว่าด้วยเหตุใดๆ หรือการกลับเข้าศึกษาใหม่หรือการถูกให้พักการศึกษาแล้วแต่กรณี ไม่เป็นเหตุให้สภาพการเป็นนักศึกษาขยายเวลาออกไปเกินกว่าสองเท่าของแผนการเรียนตามหลักสูตรนับแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ยกเว้นภาคการศึกษาฤดูร้อน

ข้อ ๑๗ การลาป่วย

(๑) การลาป่วยแยกออกเป็น ๒ ประเภทดังนี้

(ก) การลาป่วยก่อนสอบ หมายถึง นักศึกษาป่วยก่อนสิ้นภาคการศึกษานั้นๆ และยังคงป่วยอยู่จนกระทั่งถึงวันสอบ ซึ่งทำให้ไม่สามารถเข้าสอบในบางรายวิชาหรือทั้งหมดได้

(ข) การลาป่วยระหว่างการสอบ หมายถึง นักศึกษาได้ศึกษาจนครบระยะเวลาที่กำหนดในภาคการศึกษาแล้ว แต่เกิดป่วยจนไม่สามารถเข้าสอบในบางรายวิชาหรือทั้งหมดได้

(๒) การลาป่วยตาม (๑) นั้น นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อคณบดีภายใน ๑ สัปดาห์นับจากวันที่นักศึกษาเริ่มป่วย พร้อมด้วยใบรับรองแพทย์

#### หมวด ๕

##### การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๘ ให้มหาวิทยาลัยจัดทำประกาศกำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษา เพื่อคณะใช้เป็นเกณฑ์ในการจัดการวัดผลและประเมินผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา โดยการประเมินผลในแต่ละรายวิชาให้กำหนดเป็นระดับคะแนน (Grade) ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิตและผลการศึกษา

#### หมวด ๖

##### การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๙ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย มีดังต่อไปนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๘

(๔) ได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา

(๕) ถูกลงโทษให้ออกหรือไล่ออกจากมหาวิทยาลัยเพราะกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง

(๖) มหาวิทยาลัยประกาศถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา เนื่องจาก

(ก) มีเวลาศึกษาน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาศึกษาในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

(ข) ไม่ลงทะเบียนเรียน และหรือไม่ชำระเงินค่าจัดการศึกษา หรือค่าธรรมเนียมการศึกษา ในกำหนดเวลาที่กำหนดตามข้อ ๑๒ (๘)

(๗) พันสภาพเนื่องจากผลการศึกษา ตามเกณฑ์ดังนี้

(ก) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๒๐ เมื่อลงทะเบียนเรียนมีหน่วยกิตสะสม ระหว่าง ๑ ถึง ๒๒ หน่วยกิต

(ข) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อลงทะเบียนเรียนมีหน่วยกิตสะสม ระหว่าง ๒๓ ถึง ๖๐ หน่วยกิต

(ค) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ เมื่อลงทะเบียนเรียนมีหน่วยกิตสะสม ตั้งแต่ ๖๑ หน่วยกิต ขึ้นไป

นักศึกษาที่ศึกษาและผ่านการประเมินผลทุกรายวิชาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๙๐ ขึ้นไป แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ซึ่งผลการศึกษาไม่เพียงพอที่จะรับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญา ให้นักศึกษาขอลงทะเบียนซ้ำในรายวิชาที่ได้ระดับคะแนนต่ำกว่า A หรือลงทะเบียนเรียนวิชาอื่นในหลักสูตรเพื่อปรับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ ภายในกำหนด ๓ ภาคการศึกษา รวมภาคการศึกษาฤดูร้อน แต่ไม่เกินระยะ เวลาการศึกษาตามข้อ ๗ (๖)

นักศึกษาผู้ใดที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเนื่องจากผลการศึกษาในภาคการศึกษาใด ให้ถือว่าการลงทะเบียนเรียนและผลการศึกษาในภาคต่อมาเป็นโมฆะ และไม่มีผลใดๆ

(๘) ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๗ (๖)

#### หมวด ๗

#### การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๐ การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาในทุกหมวดวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและมีผลการศึกษาดำเนินตามเกณฑ์การประเมินผลการศึกษา ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ และผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาโครงการหรือรายวิชาที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีลักษณะเป็นการศึกษาค้นคว้าหรือทดลอง มีการประยุกต์ใช้วิชาชีพประกอบการทำรายงานในลักษณะภาคินพนธ์ตามคู่มือที่มหาวิทยาลัยกำหนด เมื่อผ่านการประเมินผลการศึกษาแล้ว นักศึกษาต้องส่งรายงานฉบับสมบูรณ์จำนวนหนึ่งเล่มพร้อมแผ่นบันทึกข้อมูลต่อสาขาวิชา จึงจะสำเร็จการศึกษา

(๒) กรณีนักศึกษาตามข้อ ๑๙ (๗) วรรค ๒ ที่ไม่ประสงค์รับปริญญาตามหลักสูตรปริญญาตรีที่ศึกษา ให้นำรายวิชาที่มีผลการศึกษาดำเนินตามเกณฑ์การประเมินผลการศึกษาและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่มหฺววิชาศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า ๔๕ หน่วยกิตและหมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาของหลักสูตรนั้น

## หมวด ๘

## การขอรับปริญญาและการอนุมัติปริญญา

ข้อ ๒๑ นักศึกษาที่มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และเป็นผู้ที่ไม่อยู่ในระหว่างการดำเนินการทางวินัยนักศึกษาของมหาวิทยาลัย มีสิทธิขอรับปริญญาหรืออนุมัติปริญญา ดังนี้

- (๑) การขอรับปริญญา ต้องเป็นนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๒๐ (๑)
- (๒) การขอรับอนุมัติปริญญา ต้องเป็นนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๒๐ (๒)

ข้อ ๒๒ การขอรับปริญญา

นักศึกษาตามข้อ ๒๑ จะต้องทำหนังสือตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดยื่นต่อคณะภายใน ๓๐ วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือ ภายใน ๑๕ วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อนที่จะสำเร็จการศึกษา เพื่อมหาวิทยาลัยเสนอขออนุมัติปริญญาหรืออนุมัติปริญญาคณะมหาวิทยาลัย

การทำหนังสือตามวรรคก่อน จะต้องกระทำทุกภาคการศึกษาจนกว่านักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยในภาคการศึกษานั้นๆ

นักศึกษาผู้ใดมิได้ยื่นหนังสือดังกล่าว จะไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญาหรืออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษานั้นๆ

นักศึกษาตามข้อ ๒๑ ที่มีได้ยื่นหนังสือดังกล่าว จะไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญาหรืออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษานั้นๆ และจะต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนดทุกภาคการศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษาทำหนังสือยื่นเพื่อขอรับปริญญาหรืออนุมัติปริญญา

ข้อ ๒๓ การเสนอรายชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๑) เมื่อสิ้นภาคการศึกษาหนึ่งๆ มหาวิทยาลัยจะเสนอรายชื่อนักศึกษาที่มีสิทธิได้รับปริญญาหรืออนุมัติปริญญิตามหลักสูตรและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง เพื่อขออนุมัติต่อสภามหาวิทยาลัย

(๒) นักศึกษาตามข้อ ๒๒ ที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่ออนุมัติปริญญาหรืออนุมัติปริญญาจะต้องชำระเงินค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิตตามประกาศมหาวิทยาลัย และชำระหนี้สินที่มีทั้งหมดต่อมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ การอนุมัติปริญญา

สภามหาวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติปริญญาหรืออนุมัติปริญญาทุกภาคการศึกษา อนุมัติปริญญาเกียรตินิยม และอนุมัติเหรียญเกียรตินิยมในภาคการศึกษาสุดท้ายของปีการศึกษา

## หมวด ๙

## ปริญญาเกียรตินิยมและเหรียญเกียรตินิยม

ข้อ ๒๕ ผู้สำเร็จการศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

- (๑) ลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยไม่ต่ำกว่า ๗๒ หน่วยกิต สำหรับ



หลักสูตร ๒-๓ ปีการศึกษา หรือไม่ต่ำกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตร ๔ ปีการศึกษา หรือ ไม่ต่ำกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตร ๕ ปีการศึกษา

(๒) สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ทั้งนี้ไม่นับระยะเวลาที่นักศึกษา ขอลาพักการศึกษาตามข้อบังคับนี้

(๓) ต้องไม่มีระดับคะแนนต่ำกว่า C และระดับคะแนน U ในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง

(๔) ปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๑ ให้เสนอรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตาม (๑) (๒) และ (๓) และมีค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๗๕

(๕) ปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๒ ให้เสนอรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตาม (๑) (๒) และ (๓) และค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

ข้อ ๒๖ การให้เกียรตินิยมเหรียญทองหรือเกียรตินิยมเหรียญเงิน

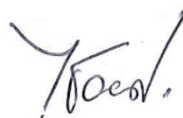
(๑) ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีเหรียญเกียรตินิยมแก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการศึกษาดีเด่น โดยแยกเป็นคณะ

(๒) เกียรตินิยมเหรียญทองให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๑ ที่ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดในแต่ละคณะ

(๓) เกียรตินิยมเหรียญเงินให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมเป็นที่สองและจะต้องได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๑ หรือ ๒ ในแต่ละคณะ ในกรณีผู้สำเร็จการศึกษาได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุด แต่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๒ ในแต่ละคณะ ให้เกียรตินิยมเหรียญเงิน

การเสนอชื่อเพื่อรับเหรียญเกียรตินิยม ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินการปีการศึกษาละหนึ่งครั้ง และให้อธิการบดีนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติในคราวเดียวกันกับที่เสนอขออนุมัติปริญญาประจำภาคการศึกษาสุดท้ายของปีการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(ศาสตราจารย์ไชยยศ เหมะรัชตะ)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ภาคผนวก ข  
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร  
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2559



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร  
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน  
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เห็นสมควรกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียน เพื่อให้การจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครคงไว้ซึ่งคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเป็นไปตามความในมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งกำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๙ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๕๐

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำสั่งอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีหน้าที่จัดการศึกษาในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

“คณบดี” หมายความว่า คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย หรือหัวหน้าส่วนราชการในส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่จัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการเรียนรู้อื่น ซึ่งเป็นความรู้ ทักษะและประสบการณ์ของผู้เรียนที่เกิดจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพหรือจากประสบการณ์การทำงานมาประเมินเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ ให้อธิการบดี รักษาการตามข้อบังคับนี้ ให้มีอำนาจออกประกาศเพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

กรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

## หมวด ๑

## บททั่วไป

ข้อ ๖ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๗ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน เพื่อดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

(๑) การเทียบโอนผลการเรียนในระบบ ให้คณบดีแต่งตั้งบุคคลซึ่งมีคุณสมบัติสอดคล้องกับระดับการศึกษาและสาขาวิชาที่ขอเทียบโอนจำนวนไม่น้อยกว่าสามคนเป็นคณะกรรมการ

(๒) การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณบดีเป็นประธานกรรมการ ผู้แทนสถานประกอบการ หรือผู้แทนองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นกรรมการ

ข้อ ๘ คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน มีหน้าที่ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประเมินความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๙ ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียน ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย และศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๑๐ ค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียนและหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ การเทียบโอนผลการเรียน ให้อยู่ในอำนาจของคณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

## หมวด ๒

## การเทียบโอนผลการเรียนในระบบ

## ส่วนที่ ๑

## การเทียบโอนระดับปริญญาตรี

ข้อ ๑๒ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนโดยการเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต ระหว่างการศึกษาในระบบ ระดับปริญญาตรี มีดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีเนื้อหาสาระการเรียนรู้และจุดประสงค์ครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบโอน และมีจำนวนหน่วยกิตเทียบเท่าหรือมากกว่าตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๓) รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่จะนำมาเทียบโอนหน่วยกิตต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ค หรือ C (ผลการศึกษาพอใช้) หรือค่าระดับคะแนน ๒.๐ หรือเทียบเท่า

(๔) รายวิชาที่เทียบโอนหน่วยกิตให้ เมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

(๕) รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนหน่วยกิต ให้แสดงชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และระดับคะแนนในใบแสดงผลการศึกษา โดยไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๖) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๑๓ ให้ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนยื่นคำร้องขอเทียบโอนพร้อมหลักฐานภายในสิบห้าวัน นับจากวันที่ผู้ขอเทียบโอนขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา มิฉะนั้นให้ถือว่าสละสิทธิ์และไม่ประสงค์จะขอเทียบโอน ผลการเรียน และให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน ดำเนินการเทียบโอนภายในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้น ทะเบียนเป็นนักศึกษา

กรณีมีเหตุผลความจำเป็นไม่สามารถดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนภายในกำหนดเวลา ตามวรรคหนึ่ง ให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีเป็นผู้พิจารณาการให้เทียบโอน แต่ต้องไม่เกินภาคการศึกษาที่ ๒ ในปีการศึกษานั้น

ข้อ ๑๔ ให้มีการบันทึกผลการเทียบโอน และการประเมินผลดังนี้

(๑) รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้บันทึกอักษร “TC” (Transfer Credits) ไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอน ให้ในใบแสดงผลการศึกษา

(๒) รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้ หากเป็นหลักสูตรที่มีองค์รววิชาซีพควบคุมและต้องใช้ ผลการเรียนประกอบวิชาซีพ ให้กำหนดระดับคะแนนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอน เพื่อนำมาคิดค่า ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้บันทึกอักษร “TC” (Transfer Credits) ไว้ส่วนท้ายรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการศึกษา

## ส่วนที่ ๒

### การเทียบโอนระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๕ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนโดยการเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต ระหว่างการศึกษาในระบบ ระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่าที่สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีเนื้อหาสาระการเรียนรู้และจุดประสงค์ครอบคลุมไม่น้อย กว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบโอน และมีจำนวนหน่วยกิตเทียบเท่าหรือมากกว่าตามที่กำหนดไว้ใน หลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๓) รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่จะนำมาเทียบโอนหน่วยกิตต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ข หรือ B (ผลการศึกษาคดี) หรือค่าระดับคะแนน ๓.๐ หรือเทียบเท่า หรือได้รับระดับคะแนน S (สอบผ่าน/เป็นที่พอใจ)

(๔) รายวิชาที่เทียบโอนหน่วยกิตให้ เมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินร้อยละสี่สิบ ของจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ทั้งนี้ไม่นับรวมหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

(๕) รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนหน่วยกิต ให้แสดงชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และระดับ คะแนนในใบแสดงผลการศึกษา โดยไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

(๖) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษาและ ลงทะเบียนเรียนรายวิชา และวิชาวิทยานิพนธ์ หรือวิชาการค้นคว้าอิสระ ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ข้อ ๑๖ ให้ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนยื่นคำร้องขอเทียบโอนพร้อมหลักฐานภายในสิบห้าวัน นับจากวันที่ผู้ขอเทียบโอนขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา มิฉะนั้นให้ถือว่าสละสิทธิ์และไม่ประสงค์จะขอเทียบโอน ผลการเรียน และให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนดำเนินการเทียบโอนภายในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้น ทะเบียนเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๗ การบันทึกผลการเทียบโอน และการประเมินผลในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้บันทึกอักษร “TC” (Transfer Credits) ไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการศึกษา

## หมวด ๓

การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ  
และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบ

## ส่วนที่ ๑

## การเทียบโอนระดับปริญญาตรี

ข้อ ๑๘ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน โดยการเทียบโอนความรู้และให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่ระบบการศึกษาระดับปริญญาตรี มีดังนี้

(๑) วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนความรู้จะกระทำได้โดยการทดสอบมาตรฐาน การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน การประเมินการจัดการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ และการประเมินแฟ้มสะสมงาน

(๒) การเทียบโอนความรู้เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยโดยรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้เมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

(๓) การขอเทียบโอนความรู้เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาของสาขาวิชาใด ให้สาขาวิชานั้นเป็นผู้กำหนดวิธีการและการดำเนินการเทียบโอน โดยการเทียบโอนความรู้นั้นต้องรับผลการประเมินเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน ค หรือ C (ผลการศึกษาพอใช้) หรือค่าระดับคะแนน ๒.๐ จึงจะให้ับจำนวนหน่วยกิตรายวิชาหรือกลุ่มวิชานั้น

(๔) รายวิชาที่เทียบโอนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยบันทึกไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการศึกษา เว้นแต่หลักสูตรที่มีองค์การวิชาชีพควบคุม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และข้อกำหนดขององค์การวิชาชีพนั้น

ข้อ ๑๙ การบันทึกผลการเทียบโอน ให้บันทึกผลตามวิธีการประเมิน ดังนี้

(๑) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐานให้บันทึกอักษร “CS” (Credits from Standardized Tests)

(๒) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึกอักษร “CE”

(Credits from Examination)

(๓) หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินการจัดการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ

ให้บันทึกอักษร “CT” (Credits from Training)

(๔) หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินแฟ้มสะสมงาน ให้บันทึกอักษร “CP” (Credits from Portfolio)

การบันทึกผลการเทียบโอนตามวิธีการประเมินในวรรคแรก ให้บันทึกไว้ส่วนท้ายของรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้ เว้นแต่หลักสูตรที่มีองค์การวิชาชีพควบคุม และต้องใช้ผลการเรียนประกอบการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ให้กำหนดระดับคะแนนในรายวิชา หรือกลุ่มวิชาเพื่อนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยบันทึกอักษร “PL” (Prior Learning) ไว้ส่วนท้ายรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการศึกษา

## ส่วนที่ ๒

## การเทียบโอนระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๒๐ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน โดยการเทียบโอนความรู้และให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่ระบบการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

(๑) วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนความรู้จะกระทำได้โดยวิธีการใดวิธีการหนึ่งหรือหลายวิธี ประกอบด้วย การทดสอบมาตรฐาน การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน การสอบข้อเขียน การสอบสัมภาษณ์ การประเมินการจัดการการศึกษา หรือ ฝึกอบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ การประเมินแฟ้มสะสมงาน

การแสดงผลงานอันเป็นที่ประจักษ์ ทั้งนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดวิธีการประเมินในรูปแบบอื่นก็ได้ที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับปรัชญาของแต่ละหลักสูตร

(๒) การเทียบโอนความรู้เป็นรายวิชาที่มีหน่วยกิตให้ เมื่อรวมกันแล้วต้องไม่เกินร้อยละสี่สิบของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ไม่นับรวมหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

(๓) การเทียบโอนความรู้ ต้องได้รับผลการประเมินเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B (ผลการศึกษาคดี) หรือค่าระดับคะแนน ๓.๐ ขึ้นไป จึงจะสามารถนับจำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนได้

(๔) รายวิชาที่เทียบโอนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๒๑ ให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน ดำเนินการเทียบโอนภายในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ขอเทียบโอนได้ทราบจำนวนรายวิชาที่เทียบโอนได้และรายวิชาที่ต้องศึกษาเพิ่มเติมตามหลักสูตร

ข้อ ๒๒ การบันทึกผลการเทียบโอน ให้บันทึกผลตามวิธีการประเมิน ดังนี้

(๑) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึกอักษร “CS” (Credits from Standardized Tests)

(๒) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึกอักษร “CE” (Credits from Examination)

(๓) หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินการจัดการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ ให้บันทึกอักษร “CT” (Credits from Training)

(๔) หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินแฟ้มสะสมงาน ให้บันทึกอักษร “CP” (Credits from Portfolio)

การบันทึกผลการเทียบโอนตามวิธีการประเมินในวรรคก่อน ให้บันทึกไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ไชยยศ เหมะรัชตะ)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ภาคผนวก ค  
ตารางสรุปเปรียบเทียบเนื้อหาสาระการปรับปรุงหลักสูตร



**รายละเอียดสรุปการปรับปรุงหลักสูตร  
และตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระการปรับปรุง  
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมทางการเงินและการลงทุน  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะบริหารธุรกิจ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร**

**สาเหตุในการปรับปรุงแก้ไข**

การพัฒนาหลักสูตรได้ดำเนินการให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เพื่อให้รายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรมีเนื้อหาที่ทันสมัย ในด้านการบริหารจัดการและด้านเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลง มีความเป็นทันสมัยขึ้น รองรับและสอดคล้องกับนโยบายประเทศในยุคประเทศไทย 4.0, ด้านอุตสาหกรรมเส้นโค้งเอส (S-Curve) และเส้นโค้งเอสใหม่ (new S-Curve) โดยมุ่งเน้นให้การผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับปริญญาตรี สาขาวิชานวัตกรรมทางการเงินและการลงทุน มีประสิทธิภาพในการดำเนินการยิ่งขึ้น

**สาระในการปรับปรุงแก้ไข**

การปรับปรุงสาระและการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมทางการเงินและการลงทุน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) มีสาระในการปรับปรุงเนื้อหาต่าง ๆ ประกอบด้วย ชื่อสาขาวิชา กลุ่มวิชาชีพ วัตถุประสงค์ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รายวิชาเรียน และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
<p><b>ชื่อหลักสูตร</b> ภาษาไทย : หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Business Administration Program in Finance</p>	<p><b>ชื่อหลักสูตร</b> ภาษาไทย : หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมทางการเงินและการลงทุน ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Business Administration Program in Financial Innovation and Investment</p>
<p><b>ชื่อปริญญา</b> ชื่อเต็ม (ไทย) : บริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงิน) ชื่อย่อ (ไทย) : บธ.บ. (การเงิน) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Business Administration (Finance) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.B.A. (Finance)</p>	<p><b>ชื่อปริญญา</b> ชื่อเต็ม (ไทย) : บริหารธุรกิจบัณฑิต (นวัตกรรมทางการเงินและการลงทุน) ชื่อย่อ (ไทย) : บธ.บ. (นวัตกรรมทางการเงินและการลงทุน) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Business Administration (Financial Innovation and Investment) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.B.A. (Financial Innovation and Investment)</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		
<b>วัตถุประสงค์หลักสูตร</b>			<b>วัตถุประสงค์หลักสูตร</b>		
1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านการบริหารทางการเงิน			1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ในวิชาชีพทางการเงิน		
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถเชิงวิเคราะห์ทางการเงิน และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อบริหารจัดการทางการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ			2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านการบริหารทางการเงิน		
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ในวิชาชีพทางการเงิน			3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะทางด้านการเงินและการลงทุน และสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพ		
			4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถเชิงวิเคราะห์ทางการเงิน และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารการเงินได้		
<b>โครงสร้างหลักสูตร</b>			<b>โครงสร้างหลักสูตร</b>		
<b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>30</b>	<b>หน่วยกิต</b>	<b>1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>30</b>	<b>หน่วยกิต</b>
1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย	3	หน่วยกิต	1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย	3	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	12	หน่วยกิต	1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	12	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมและมนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต	1.3 กลุ่มวิชาสังคมและมนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ	2	หน่วยกิต	1.4 กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ	2	หน่วยกิต
1.5 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	3	หน่วยกิต	1.5 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	3	หน่วยกิต
1.6 กลุ่มวิชาบูรณาการ	4	หน่วยกิต	1.6 กลุ่มวิชาบูรณาการ	4	หน่วยกิต
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>97</b>	<b>หน่วยกิต</b>	<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>94</b>	<b>หน่วยกิต</b>
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	34	หน่วยกิต	2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	31	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ	45	หน่วยกิต	2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ	45	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก	18	หน่วยกิต	2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก	18	หน่วยกิต
<b>3. กลุ่มวิชาเลือกเสรี</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>	<b>3. กลุ่มวิชาเลือกเสรี</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร</b>	<b>133</b>	<b>หน่วยกิต</b>	<b>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร</b>	<b>130</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>รายวิชาที่มีการตัดออกในแต่ละกลุ่มวิชา/หมวดวิชา</b>			<b>รายวิชาที่มีการตัดออกในแต่ละกลุ่มวิชา/หมวดวิชา</b>		
<b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>			<b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>		
โครงสร้างของหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับ พ.ศ. 2559)			โครงสร้างของหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับ พ.ศ. 2564)		
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b>			<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b>		
<b>2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ</b>			<b>2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ</b>		
จำนวน 12 รายวิชา หน่วยกิตรวม 34 หน่วยกิต มีการเปลี่ยนแปลงดังนี้			จำนวน 11 รายวิชา หน่วยกิตรวม 31 หน่วยกิต มีการเปลี่ยนแปลงดังนี้		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
ปรับชื่อรายวิชาและเปลี่ยนคำอธิบาย จำนวน 2 รายวิชา	เพิ่มเข้ามาในกลุ่มวิชา จำนวน 2 รายวิชา
BA2001101 การบัญชีสำหรับผู้มีใบขึ้นบัญชี 3(3-0-6)	BA2011101 หลักการบัญชี 3(2-2-5)
BA2051101 ระบบสารสนเทศเพื่องานธุรกิจ 3(2-2-5)	BA2051101 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อธุรกิจ 3(2-2-5)
ตัดออกจากกลุ่มวิชา จำนวน 1 รายวิชา	
BA2061101 ภาษาอังกฤษเพื่อการโต้ตอบทางธุรกิจ 1 3(3-0-6)	
<b>2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ</b> จำนวน 15 รายวิชา หน่วยกิตรวม 45 หน่วยกิต มีการเปลี่ยนแปลงดังนี้ ตัดออกจากกลุ่มวิชาจำนวน 1 รายวิชา	<b>2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ</b> จำนวน 15 รายวิชา หน่วยกิตรวม 45 หน่วยกิต มีการเปลี่ยนแปลงดังนี้ ตัดออกจากกลุ่มวิชาจำนวน 1 รายวิชา
BA2042101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 3(3-0-6)	BA2042101 เศรษฐศาสตร์ดิจิทัล 3(3-0-6)
<b>2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก</b> จำนวน 26 รายวิชา หน่วยกิตเลือกรวม 18 หน่วยกิต -กลุ่มวิชาการเงิน (Finance) -กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ดิจิทัล (Digital Economics)	<b>2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก</b> จำนวน 26 รายวิชา หน่วยกิตเลือกรวม 18 หน่วยกิต -กลุ่มวิชานวัตกรรมทางการเงินและการลงทุน (Financial Innovation and Investment) -กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ดิจิทัล (Digital Economics)
	ตัดออกจากกลุ่มวิชาจำนวน 9 รายวิชา
	BA2043302 สถิติเพื่อการวิจัยทางการเงินและเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)
	BA2043303 อนุพันธ์ทางการเงิน 3(3-0-6)
	BA2043304 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางการเงินและการพยากรณ์ 3(3-0-6)
	BA2043308 การเงินกับการพัฒนาเศรษฐกิจ 3(3-0-6)
	BA2043311 ทฤษฎีและนโยบายการเงิน 3(3-0-6)
	BA2043312 การเงินเพื่อธุรกรรมระหว่างประเทศ 3(3-0-6)
	BA2044302 เศรษฐศาสตร์การจัดการ 3(3-0-6)
	BA2044308 เศรษฐกิจอาเซียน 3(3-0-6)
	BA2044311 วิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต
ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระดับปริญญาตรี	ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระดับปริญญาตรี
<b>รายวิชาที่มีการปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา (ชื่อรายวิชาเดิม)</b> <b>1. หมวดศึกษาทั่วไป</b> โครงสร้างของหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับ พ.ศ. 2559)	<b>1. หมวดศึกษาทั่วไป</b> โครงสร้างของหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับ พ.ศ. 2564)
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b>
BA2011101 การบัญชีสำหรับผู้มีใจรักบัญชี 3(3-0-6) สภาพทั่วไปทางการบัญชี ความรู้พื้นฐานทางการบัญชี กระบวนการจัดทำบัญชีของธุรกิจ-บริการ ธุรกิจพาณิชย์กรรม ธุรกิจอุตสาหกรรม การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	BA2011101 หลักการบัญชี 3(2-2-5) ความหมาย วัตถุประสงค์และประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี หลักการและวิธีการบันทึกบัญชีตามหลักการบัญชีคู่ การบันทึกบัญชีตามวงจรบัญชีงบการเงินสำหรับกิจการให้บริการ กิจการซื้อขายสินค้าและระบบใบสำคัญ
BA2021101 หลักการตลาด 3(3-0-6) บทบาทและความสำคัญของการตลาดและหน้าที่ทางการตลาด การแบ่งตลาดและพฤติกรรมผู้บริโภค ส่วนประสมทางการตลาดและการกำหนดกลยุทธ์ส่วนประสมทางการตลาด ระบบข้อมูลทางการตลาดและการตลาดธุรกิจบริการ การตลาดทางตรงและการตลาดระหว่างประเทศ การประยุกต์เทคโนโลยีสมัยใหม่ในกิจกรรมทางการตลาด จริยธรรมทางการตลาดและกรณีศึกษา	BA2021101 หลักการตลาด 3(3-0-6) บทบาทและความสำคัญของการตลาดต่อเศรษฐกิจและสังคม แนวความคิดทางการตลาดหน้าที่ทางการตลาด การแบ่งตลาด พฤติกรรมผู้บริโภค ส่วนประสมทางการตลาด กลยุทธ์ส่วนประสมทางการตลาด ระบบข้อมูลทางการตลาด การตลาดธุรกิจบริการ การตลาดทางตรง เทคโนโลยีสมัยใหม่ในกิจกรรมทางการตลาด จริยธรรมทางการตลาดและกรณีศึกษา
BA2031101 หลักการจัดการ 3(3-0-6) ทฤษฎีและวิวัฒนาการทางการจัดการ สภาพแวดล้อมองค์การ การวางแผน การจัดองค์การ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การขึ้นนำ การควบคุม	BA2031101 หลักการจัดการ 3(3-0-6) แนวคิดและทฤษฎี พื้นฐานทางการจัดการ สภาพแวดล้อมทางการจัดการ การดำเนินธุรกิจ การวางแผน การจัดองค์การ การจัดคนเข้าทำงาน การอำนวยการ การควบคุม การจัดการในศตวรรษที่ 21 และการบริหารจัดการสมัยใหม่ในยุคดิจิทัล

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	
BA2031203	กฎหมายธุรกิจ 3(3-0-6) บทเบ็ดเสร็จทั่วไป บุคคล ทรัพย์สิน นิติกรรม สัญญา ละเมิด ข้อขาย เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อจ้างแรงงาน จ้างทำของ ยืม ค้ำประกัน จำนอง จำนำ ตัวแทน นายหน้า และทรัพย์สินทางปัญญา	BA2031203	กฎหมายธุรกิจ 3(3-0-6) หลักกฎหมายทั่วไป กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยบุคคล ทรัพย์สิน นิติกรรมสัญญา ละเมิด และเอกเทศสัญญาที่เกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ กฎหมายที่เกี่ยวกับการจัดตั้งองค์กรธุรกิจตั้งแต่เริ่มก่อการจดทะเบียน วัตถุประสงค์ การเลิกกิจการขององค์กรธุรกิจ หุ้นส่วน บริษัท และกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา
BA2031305	ธุรกิจเพื่อสังคม 3(2-2-5) รูปแบบ วิธีการดำเนินธุรกิจของกิจการเพื่อสังคม การประยุกต์หลักการบริหารธุรกิจ ที่นำไปใช้ในกิจการเพื่อสังคม การวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคโดยเน้นการใช้นวัตกรรม ในการแก้ไขปัญหาเพื่อสร้างความยั่งยืนของกิจการเพื่อสังคม ฝึกวิเคราะห์และเขียนแผนธุรกิจของกิจการเพื่อสังคม รวมถึงการศึกษากรณีศึกษาจากกิจกรรมเพื่อสังคมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ	BA2031205	ธุรกิจเพื่อสังคม 3(2-2-5) แนวความคิดการดำเนินธุรกิจของกิจการเพื่อสังคม หลักการดำเนินธุรกิจของกิจการเพื่อสังคม ประเภทของธุรกิจเพื่อสังคม กระบวนการสร้างและพัฒนากิจการเพื่อสังคมในยุคดิจิทัล การแก้ปัญหาทางสังคมลักษณะต่าง ๆ การวิเคราะห์และเขียนแผนธุรกิจของกิจการเพื่อสังคม กรณีศึกษาจากกิจกรรมเพื่อสังคมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
BA2041102	การเงินธุรกิจ 3(3-0-6) ข้อมูลทางการเงิน การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน การพยากรณ์และวางแผนทางการเงิน การบริหารเงินทุนหมุนเวียน งบจ่ายลงทุน โครงสร้างทางการเงิน และการจัดหาเงินทุน มูลค่าของเงินตามเวลา การเงินระหว่างประเทศ	BA2041102	การเงินธุรกิจ 3(3-0-6) การเงินธุรกิจดิจิทัล การวางแผนและการพยากรณ์ทางการเงิน การรายงานและการวิเคราะห์ทางการเงิน การบริหารเงินทุนหมุนเวียน มูลค่าของเงินตามเวลา การวิเคราะห์งบลงทุน โครงสร้างทางการเงินและการจัดหาเงินทุน
BA2051101	ระบบสารสนเทศเพื่องานธุรกิจ 3(2-2-5) บทบาทของระบบสารสนเทศในงานธุรกิจ การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศ ในงานธุรกิจทั้งในระดับบุคคลและระดับองค์กร ประเภทของการใช้ระบบสารสนเทศในองค์กร เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในปัจจุบัน การใช้งานระบบปฏิบัติการ การใช้งานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ในสำนักงานด้านงานเอกสาร งานนำเสนอ และงานตารางคำนวณ การจัดทำจดหมายเวียน การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อวิเคราะห์ยอดขาย	BA2051101	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อธุรกิจ 3(2-2-5) บทบาทของเทคโนโลยีดิจิทัลในงานธุรกิจ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางธุรกิจดิจิทัล ประวัติของเทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร องค์ประกอบและการติดตั้งระบบคอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์และแพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ระบบประมวลผล เครือข่ายและการสื่อสาร การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในงานธุรกิจ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	
BA2001401	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา 1(0-2-1) กระบวนการสหกิจศึกษา การเลือกสถานประกอบการ และการสมัครงาน การสัมภาษณ์งานอาชีพ การพัฒนาบุคลิกภาพ กฎหมายแรงงานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ระบบคุณภาพและ ความปลอดภัย การเขียนรายงาน และการนำเสนองาน	BA2001301	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา 1(0-2-1) กระบวนการสหกิจศึกษา การเลือกสถานประกอบการและการสมัครงาน การสัมภาษณ์งานอาชีพ การพัฒนาบุคลิกภาพ กฎหมายแรงงานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ระบบคุณภาพและความปลอดภัย การเขียนรายงานและการนำเสนองาน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสหกิจศึกษา
BA2042102	การบริหารการเงินดิจิทัล 3(3-0-6) การเงินในระบบดิจิทัล ผลตอบแทนและความเสี่ยง การประเมินโครงการลงทุนภายใต้ความเสี่ยง การประเมินมูลค่าหลักทรัพย์ โครงสร้างทางการเงิน ค่าของทุน นโยบายเงินปันผล การรวมกิจการ	BA2042203	การบริหารการเงินดิจิทัล 3(3-0-6) หลักพื้นฐานการบริหารการเงิน การเงินในระบบดิจิทัล แนวคิดมูลค่าเงินตามเวลา การจัดหาเงินทุน ภาวะผูกพัน โครงสร้างเงินทุนและค่าของทุน ผลตอบแทนและความเสี่ยง การประเมินโครงการลงทุนภายใต้ความเสี่ยง การประเมินมูลค่าหลักทรัพย์ นโยบายเงินปันผล การรวมกิจการ
BA2042103	คณิตศาสตร์การเงิน 3(3-0-6) หลักเกณฑ์ทางคณิตศาสตร์ที่จะนำไปใช้ในงานด้านการเงินและธุรกิจทั่วไป การคิดดอกเบี้ยลักษณะต่าง ๆ การคำนวณหามูลค่าของเงินตามเวลาและการประยุกต์เพื่อนำไปใช้ในดำเนินงาน การพยากรณ์ยอดขายขั้นพื้นฐาน ผลตอบแทนที่คาดว่าจะได้รับ การนำคณิตศาสตร์มาใช้เป็นเครื่องมือวางแผนและ ตัดสินใจทางด้านการเงิน	BA2042204	คณิตศาสตร์การเงิน 3(3-0-6) หลักเกณฑ์ทางคณิตศาสตร์ที่จะนำไปใช้ในงานด้านการเงิน การคิดดอกเบี้ยลักษณะต่าง ๆ ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์เชิงปริมาณ เทคนิคการตัดสินใจภายใต้ความแน่นอน ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน การโปรแกรมเชิงเส้น การวิเคราะห์โครงข่ายงาน การจำลองสถานการณ์ รวมทั้งประยุกต์ใช้สถิติเชิงพรรณนาและสถิติเชิงอนุมาน เพื่อวางแผนและตัดสินใจทางธุรกิจ การพยากรณ์ทางการเงิน
BA2042201	ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน 3(3-0-6) โครงสร้างและบทบาทหน้าที่ของตลาดการเงิน พัฒนาการของตลาดการเงินไทย เครื่องมือทางการเงิน ประเภทของสถาบันการเงินและลักษณะการดำเนินงาน แหล่งที่มาและการใช้ไปของเงินทุนของสถาบันการเงิน	BA2042102	ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน 3(3-0-6) โครงสร้างและบทบาทหน้าที่ของตลาดการเงินและสถาบันการเงิน ประเภทและลักษณะของตลาดการเงินและสถาบันการเงิน ลักษณะที่สำคัญของเครื่องมือทางการเงินในตลาดการเงิน ตลาดการเงินและสถาบันการเงินไทยและต่างประเทศ สถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มของตลาดการเงินและสถาบันการเงินทั้งในประเทศและในต่างประเทศ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	
BA2042202	<p>การลงทุนยุคใหม่ 3(3-0-6)</p> <p>การลงทุนยุคใหม่ กลยุทธ์การลงทุนยุคใหม่ กระบวนการในการลงทุน ความเสี่ยงและผลตอบแทนจากการลงทุน หลักทรัพย์รัฐบาลและหลักทรัพย์ธุรกิจ การคำนวณอัตราผลตอบแทนจากการลงทุนในหลักทรัพย์ชนิดต่างๆ หลักการเบื้องต้นในการวิเคราะห์หลักทรัพย์ทั้งการวิเคราะห์พื้นฐานและการวิเคราะห์เทคนิค วิธีปฏิบัติในการซื้อขายหลักทรัพย์ในตลาดหลักทรัพย์</p>	BA2042205	<p>การวางแผนการลงทุน 3(3-0-6)</p> <p>ปัจจัยแวดล้อมของการลงทุนและตลาดการเงิน ตราสารการเงินและการตัดสินใจลงทุน อัตราผลตอบแทนและความเสี่ยงในการลงทุนในหลักทรัพย์ และกลุ่มหลักทรัพย์ การวิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐานและเทคนิค กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการให้คำแนะนำการลงทุนที่เหมาะสม การประเมินมูลค่าและผลตอบแทนในตราสารทุน ตราสารหนี้ และตราสารอนุพันธ์ วิธีปฏิบัติในการซื้อขายหลักทรัพย์ในตลาดหลักทรัพย์ นวัตกรรมทางการลงทุน</p>
BA2042301	<p>การคลังสาธารณะ 3(3-0-6)</p> <p>ขอบเขตและบทบาทของการคลังสาธารณะ การจัดสรรงบประมาณรายรับของรัฐบาล การควบคุมรายจ่ายของรัฐบาล หนี้สาธารณะและการบริหารหนี้สาธารณะ นโยบายการคลังที่มีผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจและสังคม</p>	BA2042312	<p>การคลังสาธารณะ 3(3-0-6)</p> <p>ขอบเขตและบทบาทของการคลังสาธารณะ รายรับของรัฐบาล รายจ่ายของรัฐบาล หนี้สาธารณะและการบริหารหนี้สาธารณะ นโยบายการคลังที่มีผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจและสังคม กฎหมายเกี่ยวกับวินัยการเงินการคลังของรัฐ เทคโนโลยีกับการพัฒนาระบบนวัตกรรมแห่งชาติ</p>
BA2042302	<p>การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน 3(3-0-6)</p> <p>การจัดทำงบการเงินรูปแบบต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์และประโยชน์ของงบการเงิน ขั้นตอนและเครื่องมือการวิเคราะห์รายงานการเงิน ผลกระทบของหลักการบัญชีที่กิจการเลือกนำมาปฏิบัติ รายงานการเงินและงบการเงิน</p>	BA2042309	<p>การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน 3(3-0-6)</p> <p>บทบาทและความสำคัญของรายงานทางการเงิน เทคนิคและวิธีการวิเคราะห์งบการเงิน การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน การวิเคราะห์สินทรัพย์และการวิเคราะห์หนี้สิน การจัดทำและการวิเคราะห์งบกระแสเงินสด การวางแผนทางการเงินและการพยากรณ์งบการเงินล่วงหน้า การประเมินกระแสเงินสดสำหรับการประเมินมูลค่ากิจการ การวิเคราะห์มูลค่าเพื่อควมรวมกิจการ การบริหารกิจการเพื่อมุ่งเน้นมูลค่าและการกำกับดูแลกิจการ</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	
BA2042303	การบริหารสินเชื่อ 3(3-0-6) ความสำคัญและประเภทของการให้สินเชื่อ การกำหนดหลักเกณฑ์และนโยบายการให้สินเชื่อของธุรกิจการค้าและสถาบันการเงิน เทคนิคในการวิเคราะห์และพิจารณาสินเชื่อเพื่อกำหนดวงเงินและอัตราดอกเบี้ย การพิจารณาโครงการเงินกู้ การควบคุม การจัดเก็บ การติดตามหนี้และการแก้ไขหนี้ที่มีปัญหาการใช้ระบบประมวลผลข้อมูลโดยการใช้คอมพิวเตอร์	BA2042414	การบริหารสินเชื่อ 3(3-0-6) ความสำคัญและประเภทของการให้สินเชื่อ การกำหนดหลักเกณฑ์และนโยบายการให้สินเชื่อของธุรกิจการค้าและสถาบันการเงิน เทคนิคในการวิเคราะห์และพิจารณาสินเชื่อเพื่อกำหนดวงเงินและ อัตราดอกเบี้ย การพิจารณาโครงการเงินกู้ การควบคุม การจัดเก็บ การติดตามหนี้และการแก้ไขหนี้ที่มีปัญหา ระบบนวัตกรรมทางการเงินเพื่อการพัฒนาธุรกิจเทคโนโลยี
BA2042304	การวิเคราะห์โครงการลงทุน 3(3-0-6) วิเคราะห์โครงการและตัดสินใจลงทุน การวางแผนโครงการ การวิเคราะห์ตลาด การวิเคราะห์การผลิต การวิเคราะห์ทางการบริหาร แหล่งเงินทุนและต้นทุนเงินทุนของโครงการ การประมาณ การด้านการเงินของโครงการ การวิเคราะห์ทางการเงินของโครงการลงทุน การวิเคราะห์ความเสี่ยงและความไวของโครงการ การติดตามและประเมินผลโครงการ การวิเคราะห์ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม	BA2044305	การวิเคราะห์โครงการลงทุน 3(2-2-5) การวิเคราะห์โครงการและตัดสินใจลงทุน การวางแผนโครงการ การวิเคราะห์ตลาด การวิเคราะห์การผลิต การวิเคราะห์ทางการบริหาร เชิงกลยุทธ์ แหล่งเงินทุนและต้นทุนเงินทุนของโครงการ การประมาณการด้านการเงินของโครงการ การวิเคราะห์ทางการเงินของโครงการลงทุน การวิเคราะห์ความเสี่ยงและความไวของโครงการ การติดตามและประเมินผลโครงการ นวัตกรรมทางการเงินเพื่อการวิเคราะห์การลงทุน
BA2042305	การเงินระดับโลก 3(3-0-6) ลักษณะและปัญหาดุลการชำระเงิน ระบบอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ ความเสี่ยงจากอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ เครื่องมือทางการเงินในการป้องกันความเสี่ยง ตลาดตราสารทุนและตลาดตราสารหนี้ ตลาดเงินตราต่างประเทศ ระบบการเงินระหว่างประเทศ สถาบันการเงินระหว่างประเทศ ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจและการเงิน	BA2042308	การเงินระดับโลก 3(3-0-6) โลกาภิวัตน์และบริษัทข้ามชาติ ดุลการชำระเงิน อัตราแลกเปลี่ยนและระบบอัตราแลกเปลี่ยน ความเสี่ยงระหว่างประเทศ เครื่องมือทางการเงินในการลดความเสี่ยงระหว่างประเทศ ตลาดเงินตราต่างประเทศ ระบบการเงินระหว่างประเทศ สถาบันการเงินระหว่างประเทศ ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจและการเงินระหว่างประเทศ นวัตกรรมทางการเงินสำหรับการลงทุนและการจัดการทางการเงินระหว่างประเทศ



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	
BA2042306	การวางแผนและการควบคุมทางการเงิน 3(3-0-6) กระบวนการวางแผนทางการเงิน การวางแผนและควบคุมรายได้และต้นทุนเทคนิคการพยากรณ์ยอดขายและการวางแผนกำไร การวางแผนเพื่อจัดหาเงินทุนระยะยาว การวางแผนและควบคุมเงินทุนหมุนเวียนงบประมาณ การจัดทำงบการเงินล่วงหน้า	BA2044416	การวางแผนและควบคุมทางการเงิน 3(3-0-6) กระบวนการวางแผนทางการเงิน การวางแผนและควบคุมรายได้และต้นทุน เทคนิคการพยากรณ์ยอดขายและการวางแผนกำไร การวางแผนเพื่อจัดหาเงินทุน งบประมาณ การวิเคราะห์และการเขียนแผนธุรกิจโดยงบประมาณ
BA2042307	การบริหารความมั่งคั่ง 3(3-0-6) ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนทางการเงิน เครื่องมือทางการเงิน การวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคล การจัดสรรการลงทุน การวัดผลการดำเนินงานของกลุ่มหลักทรัพย์	BA2042307	การบริหารการเงินส่วนบุคคล 3(3-0-6) การวางแผนทางการเงิน เครื่องมือทางการเงิน การวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคล เพื่อจัดสรรสินทรัพย์การลงทุน การจัดสรรสินทรัพย์ลงทุน การวัดผลตอบแทนของการจัดสรรสินทรัพย์ การวางแผนการออม การวางแผนเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย การวางแผนค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับพาหนะ การวางแผนวัยเกษียณ
BA2042402	สหกิจศึกษาทางการเงิน 6(0-40-0) ปฏิบัติงานจริงด้านธุรกิจและเศรษฐศาสตร์เสมือนพนักงานของหน่วยงานตามลักษณะงานในตำแหน่งงานที่ได้รับการคัดเลือกเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ จัดทำรายงานการปฏิบัติงานหรือรายงาน การทำโครงการภายใต้การดูแลของพนักงานพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศ	BA2043401	สหกิจศึกษาทางการเงินและเศรษฐศาสตร์ 6(0-40-0) การปฏิบัติงานจริงด้านธุรกิจและเศรษฐศาสตร์เสมือนพนักงานของหน่วยงานตามลักษณะงานในตำแหน่งงานที่ได้รับการคัดเลือกเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ การจัดทำรายงานการปฏิบัติงานหรือรายงาน การทำโครงการภายใต้การดูแลของพนักงานพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศ
BA2042403	การฝึกงานทางการเงิน 3(0-40-0) ฝึกปฏิบัติงานด้านธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ในสถานประกอบการ โดยใช้เวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ การกำหนดแผนการปฏิบัติงาน รายงานผลการปฏิบัติงาน การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน	BA2043402	การฝึกงานทางการเงินและเศรษฐศาสตร์ 3(0-40-0) การฝึกปฏิบัติงานด้านธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ ใช้เวลาฝึกงานไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ ในสถานประกอบการ โดยมหาวิทยาลัยมีการวางแผนร่วมกับสถานประกอบการ นักศึกษาจะต้องปฏิบัติงานเต็มเวลา เสมือนเป็นพนักงานของสถานประกอบการ โดยมีที่ปรึกษาสถานประกอบการทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบ การปฏิบัติงานของนักศึกษา การกำหนดแผนการปฏิบัติงาน รายงานผลการปฏิบัติงาน การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		
BA2043301	<p>นวัตกรรมทางการเงินและการธนาคาร ยุคดิจิทัล</p> <p>เครื่องมือทางการเงินสมัยใหม่ เครื่องมือทางการเงินในการจัดหาแหล่งเงินทุน ความเสี่ยงของธนาคารพาณิชย์ เครดิตและเครื่องมือเครดิต ดอกเบี้ย ธุรกรรมของธนาคารพาณิชย์ เทคโนโลยีทางการเงิน บทบาทของธนาคารแห่งประเทศไทย</p>	3(3-0-6)	BA2044304	<p>นวัตกรรมทางการเงินและการธนาคาร ยุคดิจิทัล</p> <p>บทบาทและความสำคัญของธนาคารแห่งประเทศไทย การธนาคารยุคดิจิทัล นวัตกรรมทางการเงิน เทคโนโลยีทางการเงิน เทคโนโลยีบล็อกเชน สกุลเงินดิจิทัล เครื่องมือทางการเงินในการจัดหาแหล่งเงินทุน ปัญญาประดิษฐ์ บทบาทของธนาคารแห่งประเทศไทยและตลาดหลักทรัพย์ต่อการพัฒนาเทคโนโลยีทางการเงิน</p>	3(3-0-6)
BA2043305	<p>การบริหารความเสี่ยงและการประกันภัย</p> <p>ความเสี่ยง การบริหารความเสี่ยง การประกันภัย โครงสร้างของกรมธรรม์ประกันภัย หลักการที่สำคัญของสัญญาประกันภัย การประกันชีวิต การประกันวินาศภัย คณิตศาสตร์ประกันภัย การดำเนินงานของธุรกิจประกันภัย</p>	3(3-0-6)	BA2042311	<p>การบริหารความเสี่ยงและการประกันภัย</p> <p>ความเสี่ยง การบริหารความเสี่ยง การประกันภัย โครงสร้างของกรมธรรม์ประกันภัย หลักการที่สำคัญของสัญญาประกันภัย การประกันชีวิต การประกันวินาศภัย คณิตศาสตร์ประกันภัย ประกันสังคม</p>	3(3-0-6)
BA2043307	<p>การวิเคราะห์หลักทรัพย์</p> <p>การวิเคราะห์หลักทรัพย์ตามแนวความคิดการวิเคราะห์พื้นฐาน การวิเคราะห์ทางเทคนิคแนวความคิดประสิทธิภาพของตลาด ทฤษฎีกลุ่มหลักทรัพย์ กรณีศึกษาเกี่ยวกับหลักทรัพย์ การอภิปรายในชั้นเรียน และการฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์หลักทรัพย์</p>	3(3-0-6)	BA2044303	<p>การวิเคราะห์หลักทรัพย์และอนุพันธ์ทางการเงิน</p> <p>การวิเคราะห์หลักทรัพย์ตามแนวความคิดการวิเคราะห์พื้นฐาน การวิเคราะห์ทางเทคนิคแนวความคิดประสิทธิภาพของตลาด ทฤษฎีกลุ่มหลักทรัพย์ กรณีศึกษาเกี่ยวกับหลักทรัพย์ การอภิปรายในชั้นเรียนและการฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์หลักทรัพย์</p>	3(2-2-5)
BA2043309	<p>ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการเงิน</p> <p>ระบบสารสนเทศด้านการเงิน การจัดการเงินสด แหล่งสารสนเทศทางการเงิน การจัดการการลงทุนออนไลน์ งบประมาณเงินลงทุน การคาดการณ์และการวางแผนด้านการเงิน ระบบการเงิน การควบคุมทางการเงิน ภายในและการควบคุมภายนอก</p>	3(3-0-6)	BA2044301	<p>ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการเงิน</p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สารสนเทศทางธุรกิจ ระบบสารสนเทศทางการบัญชี ระบบสารสนเทศการบริหารสินทรัพย์หมุนเวียน ระบบสารสนเทศการบริหารสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน ระบบสารสนเทศการจัดหาเงินทุน</p>	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	
BA2043310	การเงินสำหรับผู้ประกอบการ 3(3-0-6)  การจัดการเงินทุนสำหรับธุรกิจขนาดกลางและย่อม การบริหารการเงิน การวิเคราะห์งบการเงิน การจัดทำรายงานทางการเงิน กระบวนการสินเชื่อของสถาบันการเงิน แผนการเงินสำหรับขอสินเชื่อ	BA2044307	นวัตกรรมการเงินสำหรับการเป็น 3(3-0-6) ผู้ประกอบการ ระบบนวัตกรรมทางการเงิน แนวคิดในการทำธุรกิจ การวิเคราะห์ตลาด การวิเคราะห์การผลิต การวิเคราะห์ทางการบริหารเชิงกลยุทธ์ แหล่งเงินทุน และต้นทุนเงินทุนของธุรกิจ การประมาณการด้านการเงินของธุรกิจ การเขียนแผนธุรกิจ การนำเสนอ ไอเดียธุรกิจ
BA2043313	การควบคุมทางการเงินและธรรมาภิบาล 3(3-0-6)  การควบคุมภายใน การบริหารบัญชีเพื่อการควบคุม การวางแผนบริหารเพื่อการควบคุม การสร้างธรรมาภิบาล กลไกธรรมาภิบาล	BA2044309	กฎหมายทางการเงิน การควบคุมทาง 3(3-0-6) การเงินและธรรมาภิบาล กฎหมายเกี่ยวกับการเงิน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธนาคารแห่งประเทศไทย กฎหมายและกฎเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ กฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการเงิน กฎหมายการกู้ยืมแบบ P2B กฎหมายการกู้ยืมแบบ P2P การควบคุมภายใน การบริหารบัญชีเพื่อการควบคุม การวางแผนบริหารเพื่อการควบคุม การสร้างธรรมาภิบาล กลไกธรรมาภิบาล
BA2044306	ทฤษฎีเกม 3(3-0-6) ทฤษฎีเกมภายใต้สถานการณ์ที่สารสนเทศสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ เกมกลยุทธ์ ดุลยภาพแบบแนช เกมส์กลยุทธ์แบบผสม เกมที่มีการต่อขยาย ทฤษฎีเกมแห่งความไม่ร่วมมือ ทฤษฎีเกมแห่งความร่วมมือ	BA2045303	ทฤษฎีเกมสำหรับการค้าอิเล็กทรอนิกส์ 3(3-0-6) ทฤษฎีเกมภายใต้สถานการณ์ที่สารสนเทศสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ เกมกลยุทธ์ ดุลยภาพแบบแนช เกมกลยุทธ์แบบผสม เกมที่มีการต่อขยาย ทฤษฎีเกมแห่งความไม่ร่วมมือ ทฤษฎีเกมแห่งความร่วมมือ เกมสำหรับการค้าอิเล็กทรอนิกส์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
<p>BA2044307 ทฤษฎีและนโยบายการค้าระหว่างประเทศ 3(3-0-6)</p> <p>ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ หลักการได้เปรียบโดยสมบูรณ์ หลักการได้เปรียบโดยเปรียบเทียบ ทฤษฎีเฮกเซอร์-ออลแลง นโยบายการค้าระหว่างประเทศ การป้องกันและสวัสดิการ การการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ การค้าและการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ</p> <p>BA2044309 การวิเคราะห์โครงการและแผนงาน 3(3-0-6)</p> <p>หลักการและวิธีการวางแผนระดับโครงการและระดับแผนงาน การบริหารโครงการและแผนงาน วิธีการประเมินโครงการและแผนงาน ศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการและแผนงาน การวิเคราะห์ต้นทุนและผลประโยชน์ ทั้งโครงการของรัฐและเอกชน กระบวนการตัดสินใจของโครงการและแผนงาน วิเคราะห์เชิงระบบในโครงการและแผนงาน การนำเสนอโครงการและแผนงาน</p>	<p>BA2045405 การค้ายุคใหม่และธุรกิจดิจิทัลระหว่างประเทศ 3(3-0-6)</p> <p>ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ นโยบายการค้าระหว่างประเทศยุคใหม่ มาตรการทางการค้า บทบาทของบริษัทข้ามชาติ และการควมรวมกิจการ ยุทธศาสตร์การส่งออกและการแข่งขันในธุรกิจระหว่างประเทศ และผลกระทบของธุรกิจดิจิทัลระหว่างประเทศต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ</p> <p>BA2045408 การบริหารโครงการด้านดิจิทัล 3(3-0-6)</p> <p>ลักษณะของโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาระบบซอฟต์แวร์ ระบบโครงสร้างพื้นฐาน ปัญหาเกี่ยวกับโครงการดิจิทัล ขอบเขตงานในโครงการ การบริหารจัดการโครงการ การส่งมอบโครงการ เทคนิคการควบคุมคุณภาพโครงการ การบริหารทีมงาน การเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ระบบความปลอดภัยสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ การบริหารจัดการคู่ชีพหลายเออร์อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
รายวิชาใหม่ในหลักสูตร	<p>1. หมวดศึกษาทั่วไป</p> <p>โครงสร้างของหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับ พ.ศ. 2564)</p>
	<p>2. หมวดวิชาเฉพาะ</p>
	<p>BA2042310 นวัตกรรมทางการเงิน, เทคโนโลยีการเงิน 3(3-0-6) และการลงทุน</p> <p>นวัตกรรมทางการเงินและการลงทุน ปัจจัยและองค์ประกอบของนวัตกรรมทางการเงินและการลงทุน กระบวนการและขั้นตอนของพัฒนาการนวัตกรรมทางการเงินและการลงทุน เทคโนโลยีการเงินและการลงทุน เครื่องมือและตราสารทางการเงินและการลงทุนสมัยใหม่</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
รายวิชาใหม่ในหลักสูตร	<b>1. หมวดศึกษาทั่วไป</b> โครงสร้างของหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับ พ.ศ. 2564)
	<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b>
	BA2044302 การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินดิจิทัล 3(2-2-5) การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่องานด้านการเงิน เทคโนโลยี การเงินและการลงทุน การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ ทางด้านการเงินดิจิทัล การประมวลผลข้อมูลทาง การเงินขนาดใหญ่ การวิเคราะห์ข้อมูลด้านการเงินใน องค์กรธุรกิจต่าง ๆ
	BA2044308 แผนธุรกิจและเครื่องมือการบริหาร 3(2-2-5) สำหรับธุรกิจเชิงเทคโนโลยีเกิดใหม่ การก่อตั้งธุรกิจเชิงเทคโนโลยี การพัฒนาแผนธุรกิจ เครื่องมือการจัดการสำหรับธุรกิจเชิงเทคโนโลยี เกิดใหม่ การกำหนดราคา การประชาสัมพันธ์
BA2044310 ปัญญาประดิษฐ์สำหรับเทคโนโลยีทาง 3(3-0-6) การเงิน การนำเทคโนโลยีและเครื่องมืออัจฉริยะต่างๆมาใช้ใน สายงานด้านการเงิน เทคโนโลยีการเงินและการลงทุน Application บนมือถือ และ Application สมัยใหม่ ที่ใช้งานในระบบการเงิน บริษัท สถาบันการเงิน การใช้ทรัพยากรทางการเงินและการลงทุน การประยุกต์ทางการเงินและการลงทุน และ การลงทุนใหม่ ๆ ในอนาคต	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
รายวิชาใหม่ในหลักสูตร	<b>1. หมวดศึกษาทั่วไป</b> โครงสร้างของหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับ พ.ศ. 2564)
	<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b> BA2044311 การวางแผนภาษีและมรดก 3(3-0-6) โครงสร้างและองค์ประกอบการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา กระบวนการวางแผนภาษี กลยุทธ์ในการวางแผนภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา การวางแผนภาษีสำหรับผู้มีเงินได้ประเภทต่าง ๆ การจัดการทรัพย์สินในขณะมีชีวิต การตกทอดทางมรดก กระบวนการวางแผนการจัดการทรัพย์สินและมรดก การจัดทำแผนและการวางแผนภาษีและมรดกแบบองค์รวม
	BA2044312 การลงทุนในอสังหาริมทรัพย์ 3(3-0-6) ความหมาย ลักษณะของอสังหาริมทรัพย์ ธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ กองทุนรวมอสังหาริมทรัพย์ กองทรัสต์เพื่อการลงทุนในอสังหาริมทรัพย์ ประเภทของอสังหาริมทรัพย์สำหรับการลงทุน ผลตอบแทนจากการลงทุน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
รายวิชาใหม่ในหลักสูตร	<b>1. หมวดศึกษาทั่วไป</b> โครงสร้างของหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับ พ.ศ. 2564)
	<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b>
	BA2044313 สินทรัพย์ดิจิทัลและเทคโนโลยีบล็อกเชน 3(3-0-6) สินทรัพย์ดิจิทัล กฎหมายสินทรัพย์ดิจิทัล การลงทุน ในสินทรัพย์ดิจิทัล ธุรกิจสินทรัพย์ดิจิทัล ความเสี่ยง ของสินทรัพย์ดิจิทัล โทเคนดิจิทัล เทคโนโลยี บล็อกเชน ความปลอดภัยทางไซเบอร์
	BA2044414 การประกันวินาศภัย 3(3-0-6) สัญญา ความคุ้มครอง และเงื่อนไขกรมธรรม์สำหรับ การประกันภัยทางทะเล การประกันอัคคีภัย การประกันภัยยานยนต์ การประกันภัยเบ็ดเตล็ด การประกันภัยต่อ กฎหมาย กฎระเบียบ และ จรรยาบรรณ
	BA2044415 การประกันชีวิต 3(3-0-6) ความสำคัญของประกันชีวิต ประเภทของประกันชีวิต ประกันชีวิตควบการลงทุน ประกันสุขภาพเงื่อนไข กรมธรรม์ คณิตศาสตร์ประกันภัย กฎหมาย กฎระเบียบ และ จรรยาบรรณ
BA2045301 เศรษฐศาสตร์การค้าอิเล็กทรอนิกส์ 3(3-0-6) โครงสร้างพื้นฐานของระบบการค้าอิเล็กทรอนิกส์ หลักการเบื้องต้นในการจัดการทางธุรกิจรูปแบบใหม่ ประเภทของระบบการค้าอิเล็กทรอนิกส์ระบบการ แลกเปลี่ยนข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์หรืออีดีไอ ระบบการ รับ-จ่ายเงินบนอินเทอร์เน็ต ระบบความปลอดภัย อิเล็กทรอนิกส์ การพัฒนาและจัดตั้งเว็บไซต์ แผนพัฒนาและการบริหารการค้าอิเล็กทรอนิกส์	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
รายวิชาใหม่ในหลักสูตร	<b>1. หมวดศึกษาทั่วไป</b> โครงสร้างของหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับ พ.ศ. 2564)
	<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b>
	BA2045406 เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล 3(3-0-6) โครงสร้างของเทคโนโลยีธุรกิจออนไลน์ หลักการและข้อจำกัดของธุรกิจในยุคดิจิทัล เทคโนโลยีการสื่อสารและการแลกเปลี่ยนข้อมูลธุรกิจ การพัฒนาระบบการค้าออนไลน์ แนวโน้มธุรกิจบนอินเทอร์เน็ต กฎหมายและจริยธรรมในการดำเนินกิจการธุรกิจดิจิทัล
	BA2045407 เศรษฐศาสตร์ดิจิทัลและงานสร้างสรรค์ 3(3-0-6) มูลค่าเพิ่มของสินค้าและบริการ การดำเนินธุรกิจ ความคิดสร้างสรรค์เชิงพาณิชย์ ธุรกิจดิจิทัล ความหลากหลายและความสำคัญของสินค้าและบริการเชิงดิจิทัล หลักของความเป็นไปได้ของโครงการ การออกแบบการจัดการ การวางแผนการตลาด การวิเคราะห์การเงินสำหรับการนำเสนอและขอรับการสนับสนุนการลงทุนจากสถาบันการเงิน
BA2045404 การบริหารโครงการด้านดิจิทัล 3(3-0-6) ลักษณะของโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาระบบซอฟต์แวร์ ระบบโครงสร้างพื้นฐาน ปัญหาเกี่ยวกับโครงการดิจิทัล ขอบเขตงานในโครงการ การบริหารจัดการโครงการ การส่งมอบโครงการ เทคนิคการควบคุมคุณภาพโครงการ การบริหารทีมงาน การเปลี่ยนแปลงต่างๆ ระบบความปลอดภัยสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ การบริหารจัดการคู่ซัพพลายเออร์อย่างมีประสิทธิภาพ	



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	
	<p><b>ชั้นปี 1:</b> นักศึกษามีองค์ความรู้และความเข้าใจรูปแบบและโครงสร้างพื้นฐานของธุรกิจ รวมถึงความรู้พื้นฐานของศาสตร์ต่าง ๆ อาทิ ศาสตร์ทางการบัญชี การจัดการ การเงิน เศรษฐศาสตร์ ระบบสารสนเทศ แล้วสามารถนำความรู้พื้นฐานที่ได้รับมาประยุกต์กับเทคโนโลยีดิจิทัลในงานธุรกิจได้</p>
	<p><b>ชั้นปี 2:</b> นักศึกษาสามารถวางแผน วิเคราะห์ และเชื่อมโยงข้อมูลต่าง ๆ ได้อย่างมีเหตุผล รวมถึงสามารถนำเสนอออกมาในรูปแบบทางด้านนวัตกรรมการเงินและการลงทุน</p>
	<p><b>ชั้นปี 3:</b> นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ข้อมูลที่มีความซับซ้อนและสามารถตัดสินใจภายใต้สถานการณ์ต่าง ๆ สามารถค้นคว้าและทำวิจัย รวมถึงสามารถวิเคราะห์หลักทรัพย์ การเลือกลงทุนในผลิตภัณฑ์ทางการเงินที่ให้ผลตอบแทนสูงได้ ตลอดจนสามารถบริหารความเสี่ยงจากการลงทุนได้ มีองค์ความรู้ในด้านการบริหารการเงินส่วนบุคคล นวัตกรรมทางการเงินในรูปแบบต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ได้จริงในชีวิตประจำวัน</p>
	<p><b>ชั้นปี 4:</b> นักศึกษาสามารถจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงทางการเงิน สามารถนำเสนอแนวทางการปรับปรุง แก้ปัญหาและพัฒนาการดำเนินงาน รวมถึงเรียนรู้การปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริง สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลมาประยุกต์ในสถานการณ์จริง และสามารถแก้ปัญหาจากการปฏิบัติงานจริงได้</p>

ภาคผนวก ง  
ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ประวัติและผลงานทางวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร				
ชื่อ-สกุล	นายพีรณัฐ ยาทิพย์			
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์			
ประวัติการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ	มหาวิทยาลัย
	บธ.ม.	การเงิน	2552	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
	บธ.บ.	การเงิน	2559	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
	บช.บ.	บัญชี	2555	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
	บธ.บ.	ระบบสารสนเทศ	2550	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
การฝึกอบรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรการขอรับใบอนุญาตเป็นตัวแทนประกันชีวิต จัดโดย สถาบันประกันภัยไทย ณ โรงแรม เดอะ รอยัล เจมส์ กอล์ฟ คลับ ศาลายา ระหว่างวันที่ 19-20 มิถุนายน 2564</li> <li>หลักสูตร Certified Financial Planner (CFP) Module 5 (การวางแผนภาษีและมรดก) จัดโดย ศูนย์อบรมไทยพีเอฟเอ (ThaiPFA) ระหว่างวันที่ 23-25 ตุลาคม 2563</li> <li>ฝึกอบรมกิจกรรมค่าย Train the Trainers for “Young Entrepreneurs Support (Y.E.S.) Idea Challenge” ระหว่างวันที่ 15-18 กันยายน 2563 ณ โรงแรมพลูแมน กรุงเทพ จี จัดโดย สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม</li> <li>ฝึกอบรมหลักจริยธรรมการวิจัยพื้นฐานด้านสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ สำหรับนักวิจัยและคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย ณ คณะศิลปศาสตร์ มทร.พระนคร 23-24 มกราคม 2563 จัดโดย สถาบันวิจัยและพัฒนา มทร.พระนคร ร่วมกับ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ</li> <li>หลักสูตร Certified Financial Planner (CFP) Module 4 (การวางแผนเพื่อวัยเกษียณ) จัดโดย ศูนย์อบรมไทยพีเอฟเอ (ThaiPFA) ระหว่างวันที่ 17, 23-24 พฤศจิกายน 2562</li> <li>หลักสูตร Certified Financial Planner (CFP) Module 3 (การวางแผนการประกันภัย) จัดโดย บริษัท ซีเอ็มเอสเค จำกัด ระหว่างวันที่ 25-26 พฤษภาคม, 1 มิถุนายน 2562</li> <li>หลักสูตร Certified Financial Planner (CFP) Module 1 (พื้นฐานการวางแผนการเงิน ภาษี และจรรยาบรรณ) จัดโดย ศูนย์อบรมไทยพีเอฟเอ (ThaiPFA) ระหว่างวันที่ 2, 9-10 มีนาคม 2562</li> <li>หลักสูตร Certified Financial Planner (CFP) Module 2 (การวางแผนการลงทุน) จัดโดยบริษัท ซีเอ็มเอสเค จำกัด ระหว่างวันที่ 13-15 ตุลาคม 2561</li> <li>หลักสูตรการวิเคราะห์สถิติเบื้องต้นด้วยโปรแกรม R จัดโดย สถาบันวิจัยและพัฒนา มทร.พระนคร ระหว่างวันที่ 8-9 พฤศจิกายน 2561 ณ ห้อง learning space 1 ชั้น 3 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ศูนย์เทเวศร์</li> <li>โครงการฝึกอบรมสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ ลูกไก่ รุ่นที่ 3 จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ร่วมกับ ม.ศิลปากร และ มทร.สุวรรณภูมิ ระหว่างวันที่ 9-13 มกราคม 2560 ณ ห้องประชุมชั้น 8 อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ ศูนย์พระนครศรีอยุธยา หันตรา</li> </ol>			

<b>ประวัติและผลงานทางวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ต่อ)</b>	
<b>สังกัดหน่วยงาน</b>	สาขาวิชาการเงิน คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์พัฒนชยการพระนคร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โทรศัพท์ที่ทำงาน : 02-665-3555 ต่อ 2322 มือถือ : 087-971-0111 อีเมล : pheeranadh.y@rmutp.ac.th
<b>ตำแหน่งปัจจุบัน</b>	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการเงิน
<b>ประวัติการทำงาน</b>	20 ก.ค. 2563 - 16 มิ.ย. 2564 ผู้ช่วยอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร 4 ส.ค. 2563 – 16 มิ.ย. 2564 ผู้จัดการศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร 6 ธ.ค. 2561 – 20 ก.ค. 2563 หัวหน้างานวิจัยและพัฒนา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร พ.ศ. 2561 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาการเงิน /อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร พ.ศ. 2558-2561 อาจารย์ประจำสาขาวิชาการเงินและเศรษฐศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ พ.ศ. 2555-2558 อาจารย์ประจำ / ผู้ช่วยหัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี คณะบัญชี มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ พ.ศ. 2555-2557 บรรณาธิการไลฟ์สไตล์ 2 a book Publishing Co., Ltd. (Euro Tuner Magazine (Thailand)) พ.ศ. 2554 กองบรรณาธิการ Emmarut Publishing Co., Ltd. (LIPS Magazine) พ.ศ. 2551-2554 บรรณาธิการบทความ Ultimate Publishing Co., Ltd. (CRUSH Magazine)
<b>ผลงานทางวิชาการ</b> <b>1. งานวิจัย</b>	พีรณัฐ ยาทิพย์, ปัทมา พยุงวงศ์ และ กัณหา โฉมศรี. (2562). แนวทางการพัฒนาแผนบริหาร การเงินของผู้ประกอบการเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม. การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติครั้งที่ 6 นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม สู่ความยั่งยืน, มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, 1954-1972. (20 กรกฎาคม 2562) พีรณัฐ ยาทิพย์, ญาณินท์ สายหยุด ธนวัฒน์ สุดจิตรสมโภชน์ และ กัณหา โฉมศรี. (2564). การประเมินผลลัพธ์ของกิจกรรมรับน้องสร้างสรรค์จากการวิเคราะห์ต้นทุน-ผลได้. การประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 11 เบญจมิตรวิชาการ “การเปลี่ยนผ่านสู่วิถีปกติใหม่”, 432-451. (27 พฤษภาคม 2564) พีรณัฐ ยาทิพย์ ศิริภรณ์ ศิลปวานิช ปัทมา พยุงวงศ์ และกนกอร อรุณทวิรุ่งโรจน์. (2564). การพัฒนาต้นแบบการลงทุนเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่วัยสูงอายุในฐานวิถีชีวิตใหม่. วารสารการวิจัยการบริหารการพัฒนา, 11(4), 619 - 636

ประวัติและผลงานทางวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ต่อ)	
2. หนังสือ	พริณัฐ์ ยาทิพย์. (2564). เก่งการเงิน ด้วยแอป BA Calc (Smart Financial via BA Calc Application). โอ. เอส. พริ้นติ้ง เฮ้าส์ : กรุงเทพฯ, 174 หน้า (ISBN 978-616-586-005-5)

ประวัติและผลงานทางวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร				
ชื่อ-สกุล	นางสาวกรรณิการ์ จะกอ			
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์			
ประวัติการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ	มหาวิทยาลัย
	บธ.ม.	การเงินและการธนาคาร	2553	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
	บธ.บ.	การเงินและการธนาคาร	2549	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
การฝึกอบรม	1. โครงการ “รู้เร็ว ก้าวทัน กับ THE DIGITAL CURRENCY ERA” ระหว่างวันที่ 20 – 21 กุมภาพันธ์ 2563 คณะบริหารธุรกิจ มทร.พระนคร 2. โครงการพัฒนานักวิจัยและงานวิจัยที่เพื่อความเป็นเลิศด้านบริหารธุรกิจ ระยะที่ 4 งานวิจัยและพัฒนา คณะบริหารธุรกิจ มทร.พระนคร 3. ฝึกอบรมหลักจริยธรรมการวิจัยพื้นฐานด้านสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ จัดโดย คณะบริหารธุรกิจ มทร.พระนคร ร่วมกับ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ 4. โครงการฝึกอบรมสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ ลูกไก่ รุ่นที่ 2 จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี			
สังกัดหน่วยงาน	สาขาวิชาการเงิน คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์พัฒนวิชาการพระนคร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โทรศัพท์ที่ทำงาน : 02-665-3555 ต่อ 2322 มือถือ : 085-838-6734 อีเมล : kunnika.j@rmutp.ac.th			
ตำแหน่งปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการเงิน			
ประวัติการทำงาน	พ.ศ. 2562 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการเงิน /อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร พ.ศ. 2561 – 31 ตุลาคม 2561 หัวหน้างานบริการวิชาการแก่สังคม คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร พ.ศ. 2555 – 2556 อาจารย์ประจำ / ผู้ช่วยหัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี คณะบัญชี มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์		
ผลงานทางวิชาการ	1. งานวิจัย กรรณิการ์ จะกอ, ชินพรรณ สิทธิกรชาพงษ์ และศิริภรณ์ ศิลพานิช. (2562). การศึกษาความต้องการและความคาดหวังในการลงทะเบียนเรียนผ่านและการชำระค่าเล่าเรียนผ่านระบบ application กรณีศึกษา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. การประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติ"การจัดการยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลก(Management in Disruptive Technologies Era), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์, 1002–1008. (26 เมษายน 2562).			

<b>ประวัติและผลงานทางวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ต่อ)</b>	
	<p>กมลวรรณ พิมพ์แพทย์, กรรณิการ์ จะกอ, วริศรา ยงยิ่งประเสริฐและศิริรัตน์ ชำนาญรบ. (2564). การจัดการนวัตกรรมแลภูมิปัญญา การเปลี่ยนผ่านของสถาบันการเงินชุมชน เขตภาคกลาง ตอนล่าง. การประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชมงคลสุรินทร์ ครั้งที่ 12” “วิจัยและนวัตกรรมวิถีใหม่”, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์, 198–206 (17 กันยายน 2564).</p> <p>Rungrodruttanagorn, Suveena., Boonyasana, Kwanruetai., Silapavanich, Siriporn and Jakor, Kunnika. (2018) Explaining and Forecasting for Thai Clothing Export under ASEAN Free Trade Area (AFTA), In Proceeding of International Conference on Trade, Business, Economics and Law (ICTBEL 2018 Cambridge), Cambridge, United Kingdom, July 23-25, 2018: 19-36.</p>

ประวัติและผลงานทางวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร				
ชื่อ-สกุล	นางสาวกมลวรรณ พิมพ์แพทย์			
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์			
ประวัติการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ	มหาวิทยาลัย
	บธ.ม. บริหารธุรกิจ		2545	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	บธ.บ. การเงินและการธนาคาร		2534	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
การฝึกอบรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตร Certified Financial Planner (CFP) Module 3 (การวางแผนการประกันภัย) จัดโดย บริษัท ซีเอ็มเอสเค จำกัด ระหว่างวันที่ 25-26 พฤษภาคม, 1 มิถุนายน 2562</li> <li>โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านสมรรถนะดิจิทัล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร กรุงเทพมหานคร 10 – 12 สิงหาคม 2562</li> <li>หลักสูตรการวิเคราะห์สถิติเบื้องต้นด้วยโปรแกรม R จัดโดย สถาบันวิจัยและพัฒนา มทร.พระนคร ระหว่างวันที่ 8-9 พฤศจิกายน 2561 ณ ห้อง learning space 1 ชั้น 3 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ศูนย์เทเวศร์</li> <li>หลักสูตรจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ด้านสังคมและพฤติกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี 31 มกราคม 2563</li> </ol>			
สังกัดหน่วยงาน	สาขาวิชาการเงิน คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์พัฒนวิชาการพระนคร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โทรศัพท์ที่ทำงาน : 02-665-3555 ต่อ 2322 มือถือ : 081-314-5999 อีเมล : kamonwan.p@rmutp.ac.th			
ตำแหน่งปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการเงิน			
ประวัติการทำงาน	พ.ศ. 2560 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาการเงิน /อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร 26 ธ.ค. 2554 – 7 ม.ค. 2559 หัวหน้าสาขาวิชาการเงิน			
ผลงานทางวิชาการ 1. งานวิจัย	<p>กมลวรรณ พิมพ์แพทย์ และชินพรธน์ สิทธิกรชยาพงษ์ (2562). การพัฒนานวัตกรรมทางการเงินอย่างยั่งยืนของเกษตรกรในเขตภาคกลางตอนล่าง. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติราชมงคลสุรินทร์ ครั้งที่ 10, วิจัยและนวัตกรรม นำสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์, 194-207, (19-20 กันยายน 2562).</p> <p>กมลวรรณ พิมพ์แพทย์, กรรณิการ์ จะกอ, วิริสรา ยงยิ่งประเสริฐและศิริรัตน์ ชำนาญรบ. (2564). การจัดการนวัตกรรมแลภูมิปัญญา การเปลี่ยนผ่านของสถาบันการเงินชุมชน เขตภาคกลางตอนล่าง. การประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชมงคลสุรินทร์ ครั้งที่ 12” “วิจัยและนวัตกรรมวิถีใหม่”, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์, 198-206 (17 กันยายน 2564).</p>			



ประวัติและผลงานทางวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร				
ชื่อ-สกุล	นางสาวขวัญฤทัย บุญยะเสนา			
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์			
ประวัติการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ	มหาวิทยาลัย
	Ph.D.	Economics	2013	University of Leicester, U.K.
	ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	2544	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
	ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	2543	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
	บธ.บ.	บริหารธุรกิจ	2539	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
การฝึกอบรม	1. Introduction to Research Ethics: Working with People University of Leeds, UK 1 - 31 มิถุนายน พ.ศ. 2563 2. โครงการอบรม "หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการสอนระดับอุดมศึกษาชั้นสูง การประเมินผล การเรียนรู้ระดับมหาวิทยาลัย"(Advanced Finnish University Pedagogy - Assessment for Academic Learning) University of Eastern, Finland and University of Technology Thanyaburi (RMUTT), Thailand 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 - 31 ธันวาคม พ.ศ. 2562 3. โครงการอบรม “หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการสอนระดับมหาวิทยาลัย (Professional Development Training Course- University Pedagogy (Finland Model)) University of Tampere (UTA), Finland and University of Technology Thanyaburi (RMUTT), Thailand 3 ตุลาคม พ.ศ. 2560 - 28 เมษายน พ.ศ. 2561			
สังกัดหน่วยงาน	สาขาวิชาการเงิน คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์พัฒนวิชาการพระนคร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โทรศัพท์ที่ทำงาน : 02-665-3555 ต่อ 2322 มือถือ : 083-980-9363 อีเมล : kwanruetai.b@rmutp.ac.th			
ตำแหน่งปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการเงิน			
ประวัติการทำงาน	พ.ศ. 2544 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการเงิน /อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร		
	พ.ศ. 2559-ปัจจุบัน	อาจารย์พิเศษ สถาบันการศึกษานานาชาติ มหาวิทยาลัยรามคำแหง		
	พ.ศ. 2559 – 2560	ที่ปรึกษาในการดำเนินงานโครงการวิจัยและพัฒนาการทางทหาร กองทัพบก		
	พ.ศ. 2557 – 2559	ผู้ทรงคุณวุฒิ คลังสมองวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร (วปอ.) เพื่อสังคม		
	พ.ศ. 2548 – 2549	คณะกรรมการชุมนุมร้านสหกรณ์ในมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย		
	พ.ศ. 2545 – 2549	ผู้จัดการร้านสหกรณ์ร้านสหกรณ์พัฒนวิชาการพระนคร		
พ.ศ. 2540 – 2541	ผู้จัดการแผนก บริษัท เซ็นคาร์ จำกัด			

ประวัติและผลงานทางวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ต่อ)	
<b>ผลงานทางวิชาการ</b> <b>1. งานวิจัย</b>	<p>Boonyasana, Kwanruetai., Rungrodruttanagorn, Suveena., Techatalokul, Somsuan., Silapavanich, Siriporn. and Jakor, Kunnika. (2017). Impact of 2014 Revolution: Analysis of International Trade between Thailand and Australia. Australian Academy of Accounting and Finance Review (AAAFR), Vol.3, No.2: 58-64.  <a href="http://aaافر.com.au/index.php/AAAFR/article/view/51/49">http://aaافر.com.au/index.php/AAAFR/article/view/51/49</a></p> <p>Boonyasana, Kwanruetai. (2018). Effect of Petroleum Product Prices on Thailand's Economic Growth. International Journal of Economic Policy in Emerging Economies, Vol 11, Issue 1-2, 40–48. Print ISSN: 1752-0452 Online ISSN: 1752-0460.  <a href="https://www.inderscience.com/info/inarticle.php?artid=91027">https://www.inderscience.com/info/inarticle.php?artid=91027</a></p> <p>Boonyasana, Kwanruetai., Sattayapanich, Arttakarn. and Buachum, Surachart. (2018). Influence of Integrated Marketing Communications in Online Social Network on Clothing Purchase of ASEAN Consumers, In Proceeding of International Conference on Trade, Business, Economics and Law (ICTBEL 2018 Cambridge), Cambridge, United Kingdom, July 23-25, 2018: 72-79. <a href="http://flepublications.com/proceedings/8th-international-conference-on-trade-business-economics-and-law/">http://flepublications.com/proceedings/8th-international-conference-on-trade-business-economics-and-law/</a></p> <p>Boonyasana, Kwanruetai., Chouyruang, Duanrung. and Rungrodruttanagorn, Suveena. (2018). Feasibility Study of a Grid-tied 60 KW Floating Solar PV Power Station for Sea in the South of Thailand, In Proceeding of the 9th Rajamangala University of Technology International Conference. Trang, Thailand, August 1-3, 2018: 155-158.  <a href="http://rmutcon2018.rmutsv.ac.th/sites/default/files/Inter_session_0.pdf">http://rmutcon2018.rmutsv.ac.th/sites/default/files/Inter_session_0.pdf</a></p> <p>Boonyasana, Kwanruetai. (2019). Effects of Land, Labour and Energy on Economic Growth in Asia's Emerging Market and Developing Economies (EMDEs), In Proceeding of International Conference on Local Energy, Global Markets 42nd IAEE International Conference, Montreal, Canada, May 29-June 1, 2019.  <a href="https://www.iaee.org/en/publications/proceedingssearch.aspx">https://www.iaee.org/en/publications/proceedingssearch.aspx</a></p>

ประวัติและผลงานทางวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร				
ชื่อ-สกุล	นางสาวศิริภรณ์ ศิลพานิช			
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์			
ประวัติการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ	มหาวิทยาลัย
	ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	2547	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
	ศ.บ.	การเงินและการธนาคาร	2542	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
การฝึกอบรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตร Certified Financial Planner (CFP) Module 1 (พื้นฐานการวางแผนการเงิน ภาษี และจรรยาบรรณ) จัดโดย ศูนย์อบรมไทยพีเอฟเอ (ThaiPFA) ระหว่างวันที่ 14-16 พฤศจิกายน 2563</li> <li>หลักสูตร Certified Financial Planner (CFP) Module 5 (การวางแผนภาษีและมรดก) จัดโดย ศูนย์อบรมไทยพีเอฟเอ (ThaiPFA) ระหว่างวันที่ 23-25 ตุลาคม 2563</li> <li>โครงการ “รู้เร็ว ก้าวทัน กับ THE DIGITAL CURRENCY ERA” ระหว่างวันที่ 20 – 21 กุมภาพันธ์ 2563 คณะบริหารธุรกิจ มทร.พระนคร</li> <li>โครงการพัฒนานักวิจัยและงานวิจัยที่เพื่อความเป็นเลิศด้านบริหารธุรกิจ ระยะที่ 4 งานวิจัยและพัฒนา คณะบริหารธุรกิจ มทร.พระนคร</li> <li>ฝึกอบรมหลักจริยธรรมการวิจัยพื้นฐานด้านสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ มทร.พระนครจัดโดย ร่วมกับ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ</li> <li>โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากร : สร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อความพร้อมเพื่อการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ สกอ./สมศ. ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ จังหวัดกรุงเทพฯ</li> <li>โครงการ “การสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) รุ่นที่ 3 ณ โรงแรมเพชรไพลิน จังหวัดกาญจนบุรี</li> </ol>			
สังกัดหน่วยงาน	สาขาวิชาการเงิน คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์พัฒนวิชาการพระนคร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โทรศัพท์ที่ทำงาน : 02-665-3555 ต่อ 2322 มือถือ : 094-550-3385 อีเมล : siriporn.sil@rmutp.ac.th			
ตำแหน่งปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการเงิน			
ประวัติการทำงาน	พ.ศ. 2561-ปัจจุบัน หัวหน้าสาขาวิชาการเงิน พ.ศ. 2555 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาการเงิน /อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร พ.ศ. 2550 – 2555 อาจารย์ประจำสาขาวิชาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์			

ประวัติและผลงานทางวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ต่อ)	
<b>ผลงานทางวิชาการ</b> <b>1. งานวิจัย</b>	<p>Boonyasana, Kwanruetai., Rungrodruttanagorn, Suveena., Techatalokul, Somsuan., Silapavanich, Siriporn. and Jakor, Kunnika. (2017). Impact of 2014 Revolution: Analysis of International Trade between Thailand and Australia. Australian Academy of Accounting and Finance Review (AAAFR), Vol.3, No.2: 58-64.  <a href="http://aaافر.com.au/index.php/AAAFR/article/view/51/49">http://aaافر.com.au/index.php/AAAFR/article/view/51/49</a></p> <p>Rungrodruttanagorn, Suveena., Boonyasana, Kwanruetai., Silapavanich, Siriporn and Jakor, Kunnika. (2018). Explaining and Forecasting for Thai Clothing Export under ASEAN Free Trade Area (AFTA), In Proceeding of International Conference on Trade, Business, Economics and Law (ICTBEL 2018 Cambridge), Cambridge, United Kingdom, July 23-25, 2018: 19-36.  <a href="http://flepuplications.com/proceedings/8th-international-conference-on-trade-business-economics-and-law/">http://flepuplications.com/proceedings/8th-international-conference-on-trade-business-economics-and-law/</a></p> <p>ธีระวัฒน์ เหมือนศรีชัย, ขวัญฤทัย บุญยะเสนา, ศิริภรณ์ ศิลปวานิช, สุภัทรา โกไศยกานนท์, อัมพร อนุพันธ์ และ Kinnunen, M. (2563). “การพัฒนาชุดกิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารแบบบูรณาการผ่านการฝึกปฏิบัติจริงของนักศึกษาโปรแกรมภาษาไทย : กรณีศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยในกลุ่มรัตนโกสินทร์.” การประชุมวิชาการ Thailand Research Expo : Symposium 2020 : การวิจัยด้านการศึกษา, 5 สิงหาคม 2563, ณ โรงแรมเซ็นทารา แกรนด์ แอท เซ็นทรัลเวิลด์.  <a href="https://researchexpo.nrct.go.th/download/Symposium/2020/Symposium2020-e-book.pdf">https://researchexpo.nrct.go.th/download/Symposium/2020/Symposium2020-e-book.pdf</a></p> <p>พีรณัฐ ยาทิพย์ ศิริภรณ์ ศิลปวานิช ปัทมา พยุงวงศ์ และกนกอร อรุณทวีรุ่งโรจน์. (2564). การพัฒนาต้นแบบการลงทุนเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่วัยสูงอายุในฐานวิถีชีวิตใหม่. วารสารการวิจัยการบริหารการพัฒนา, 11(4), 619 - 636</p>

ประวัติและผลงานทางวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร				
ชื่อ-สกุล	นายกวิน มากชนะรุ่ง			
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์			
ประวัติการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ	มหาวิทยาลัย
	D.B.A	Business Administration	2020	Westcliff University, U.S.A.
	ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	2546	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
	ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	2544	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
การฝึกอบรม	1. หลักสูตร “การคิดวิเคราะห์เชิงตรรกะ (Analytical Skill for Logical Thinking)” จัดอบรมโดยบริษัท PP Training Company Limited กรุงเทพมหานคร วันที่ 13 มีนาคม 2563 2. หลักสูตร “4 เรื่องใหม่ในตลาดทุน ยุค New Normal (New Normal Investing, Alternative Financing)” จัดอบรมโดย ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย กรุงเทพฯ 27 มี.ค. 2564 3. หลักสูตร “4 เรื่องใหม่ในตลาดทุน ยุค New Normal (The Future of Work, New World of Investment Professions)” จัดอบรมโดย ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย กรุงเทพฯ 3 เม.ย. 2564			
สังกัดหน่วยงาน	สาขาวิชาการเงิน คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์พัฒนวิชาการพระนคร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โทรศัพท์ที่ทำงาน : 02-665-3555 ต่อ 2322 มือถือ : 081-685-0518 อีเมล : kawin.m@rmutp.ac.th			
ตำแหน่งปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการเงิน			
ประวัติการทำงาน	พ.ศ. 2552 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการเงิน /อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร		
	พ.ศ. 2547-2548	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์		
	พ.ศ. 2547	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิเคราะห์สินเชื่อแพคตอริง บริษัท เงินทุนบุคคลิก จำกัด		
	พ.ศ. 2546-2547	เจ้าหน้าที่ธุรกิจสัมพันธ์อาวุโส ธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน)		
	พ.ศ. 2544	เจ้าหน้าที่ลูกค้าสัมพันธ์ ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน)		
ผลงานทางวิชาการ 1. งานวิจัย	Promsri, C., Chaigusin, S., Magtanaroong, P., and Magtanaroong, K. (2021). Crisis Leadership in a Hotel Industry during COVID-19 Pandemic in Thailand. Cross Current International Journal of Economics, Management and Media Studies, 3(3). 29-34			

ประวัติและผลงานทางวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ต่อ)	
	Promsri, C., Chaigusin, S., Magtanaroong, P., and Magtanaroong, K. (2021). Business Strategies in the age of the new normal: How Commercial banks in Thailand cope up with COVID-19 pandemic. International Conference on Business, Social Sciences, Economics and Technology. (24 July 2021)

ภาคผนวก จ  
ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานทางวิชาการ อาจารย์ประจำหลักสูตร				
ชื่อ-สกุล	นายชินพรรณ สิริธิกรชยาพงษ์			
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์			
ประวัติการศึกษา	คุณวุฒิ	ประวัติการศึกษา	คุณวุฒิ	ประวัติการศึกษา
	ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	2549	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์	2547	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
การฝึกอบรม	<p>1. โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนผลการดำเนินงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครและทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย (RMUTP Retreat) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จังหวัดเพชรบุรี วันที่ 6-7 มิ.ย. 2562</p> <p>2. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบัณฑิตทางการเงินยุคดิจิทัล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร กรุงเทพมหานคร วันที่ 17 ม.ค. - 11 มี.ค. 2562</p> <p>3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง กรอบการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยและเทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอของบประมาณแผ่นดินและงบประมาณจาก วช. อาชีพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร กรุงเทพมหานคร วันที่ 30 พ.ค.- 1 มิ.ย. 2561</p> <p>4. โครงการการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยเชิงบูรณาการสู่การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเทคนิคการเขียนคำขอรับสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร กรุงเทพมหานคร วันที่ 25 เม.ย. 2561</p>			
สังกัดหน่วยงาน	สาขาวิชาการเงิน คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์พัฒนศึกษาพระนคร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โทรศัพท์ที่ทำงาน : 02-665-3555 ต่อ 2322 มือถือ : 064-931-1024 อีเมล : chinapratha.s@rmutp.ac.th			
ตำแหน่งปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการเงิน			
ประวัติการทำงาน	พ.ศ. 2560 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการเงิน /อาจารย์ประจำหลักสูตร คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร		
ผลงานทางวิชาการ	<p>1. งานวิจัย</p> <p>กรรณิการ์ จะกอ, ชินพรรณ สิริธิกรชยาพงษ์ และศิริภรณ์ ศิลปวานิช.(2562).การศึกษาความต้องการและ ความคาดหวังในการลงทะเบียนเรียนผ่านและการชำระค่าเล่าเรียนผ่านระบบapplication กรณีศึกษา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. การประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติ "การจัดการยุค เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก (Management in Disruptive Technologies Era), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลรัตนโกสินทร์, 1002-1008. (26 เมษายน 2562).</p> <p>กมลวรรณ พิมพ์แพทย์ และชินพรรณ สิริธิกรชยาพงษ์ (2562). การพัฒนานวัตกรรมทางการเงินอย่างยั่งยืน ของเกษตรกรในเขตภาคกลางตอนล่าง. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติราชมงคล สุรินทร์ ครั้งที่ 10, วิจัยและนวัตกรรม นำสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสาน วิทยาเขตสุรินทร์, 194-207, (19-20 กันยายน 2562)</p>			



ประวัติและผลงานทางวิชาการ อาจารย์ประจำหลักสูตร				
ชื่อ-สกุล	นายปริญญา มากลิน			
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์			
อาจารย์	คุณวุฒิ	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ	มหาวิทยาลัย
	D.B.A.	Finance	2007	Golden Gate University, U.S.A.
	M.B.A.	Finance	1997	University of Central Oklahoma
	เศรษฐศาสตรบัณฑิต	การคลัง-ระหว่างประเทศ	2534	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
การฝึกอบรม	1. RE162: นักพัฒนาอสังหาริมทรัพย์มืออาชีพ รุ่นที่ 59 โดย โรงเรียนธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ไทย วันที่ 2-4 มีนาคม 2564 2. RE162: นายหน้าอสังหาริมทรัพย์ รุ่นที่ 29 โดย โรงเรียนธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ไทย วันที่ 15-16 มีนาคม 2564 3. การวิเคราะห์ธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ โดย โรงเรียนธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ไทย วันที่ 16 กันยายน 2557 4. กลยุทธ์เลือกซื้อที่ดินเพื่อพัฒนาโครงการ รุ่นที่ 2 โดย บริษัทเอเจนซี ฟอร์ เรียลเอสเตท แอฟแฟร์ส จำกัด วันที่ 23 ธันวาคม 2557 5. Superior Executive Management Program โดย คณะบริหารธุรกิจ มทร.พระนคร เดือนมิถุนายน-ตุลาคม 2560			
สังกัดหน่วยงาน	สาขาวิชาการเงิน คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์พัฒนวิชาการพระนคร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โทรศัพท์ที่ทำงาน : 02-665-3555 ต่อ 2322 มือถือ : 095-196-4524 อีเมล : palinya.m@rmutp.ac.th			
ตำแหน่งปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการเงิน			
ประวัติการทำงาน	<b>ตำแหน่งอาจารย์ประจำ:</b> พ.ศ. 2543 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาการเงิน /อาจารย์ประจำหลักสูตร คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร พ.ศ. 2542 – 2543 อาจารย์ประจำสาขาบริหารธุรกิจเกษตร คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพิษณุโลก <b>ตำแหน่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</b> พ.ศ. 2561-2562 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจดุขุฎิบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ พ.ศ. 2561-2562 ประธานหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ พ.ศ. 2561-2564 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ <b>ตำแหน่งในการบริหาร:</b> พ.ศ. 2563 – 2564 รองอธิการฝ่ายการเงินและทรัพย์สิน กรรมการจัดตั้งสำนักจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัย กรรมการบริหารเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย			

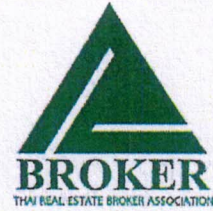
ประวัติและผลงานทางวิชาการ อาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ)	
<b>ผลงานทางวิชาการ</b> <b>1. งานวิจัย</b>	<p>สมศรี เว้นทอง และ ปริญญา มากลีน. (2562). เขาวนิจิตอัจฉริยะ: แนวคิดการสร้างความสมดุล ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี. รายงานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 11 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม “วิจัยสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคมไทย” สู่ Disruptive Society, วันที่ 11-12 กรกฎาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 718-728.</p> <p>ปริญญา มาดี และ ปริญญา มากลีน. (2562). การวิเคราะห์ผลการดำเนินการด้านการเงิน ก่อนและหลังการควบรวมกิจการของธนาคารพาณิชย์ที่จดทะเบียนใน ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ระหว่างปี พ.ศ. 2551-2558. วารสารสยามวิชาการ มหาวิทยาลัยสยาม, 20 (34), 19-34</p> <p>กลอยใจ วรณชัย, ปริญญา มากลีน, ยิ่งเกียรติ ผู้เจริญวิบูลย์. (2560). ปัจจัยที่มีผลต่ออัตราผลตอบแทน Gold Futures ในตลาดสัญญาซื้อขายล่วงหน้าประเทศไทย. วารสารวิชาการและวิจัยของสถาบันรัชต์ภาคย์ ปีที่ 11 ฉบับที่ 22 พฤษภาคม – สิงหาคม 2560, 115-121</p> <p>Parinya Maglin, Kwanruetai Boonyasana, SontayaKhamvirat, Wanicha Sumanat. (2017). Analysis of Thailand Foreign Direct Investment After Revolution in 2014. Australian Journal Accounting, Economic and Finance. ISSN 2206-480X, 30-36.</p> <p>มลิวรรณ ชัยชนะนิจ, ปริญญา มากลีน และยิ่งเกียรติ ผู้เจริญวิบูลย์ (2017). ปริมาณการลงทุนของนักลงทุนที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงราคาของกองทุนรวมอีทีเอฟ SET 50 ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. The 3rd NIRC, 45th National and 8th International Graduate Research Conference, 40-51.</p>

ภาคผนวก ฉ  
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

ระหว่าง



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร กับ สมาคมนายหน้าอสังหาริมทรัพย์ไทย

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ทำขึ้น ณ ห้องบัวม่วง ๑ สำนักงานอธิการบดี ชั้น ๔ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โดย ดร.ณัฐวรพล รัชสิริวัชรบุล ตำแหน่ง รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ผู้มีอำนาจลงนาม สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ ๓๙๙ ถนนสามเสน แขวง วชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ เรียกว่า “มหาวิทยาลัย” ฝ่ายหนึ่ง กับ สมาคมนายหน้าอสังหาริมทรัพย์ไทย โดยนายประวิทย์ อนุศิริ ตำแหน่ง นายกสมาคมนายหน้าอสังหาริมทรัพย์ไทย สำนักงานตั้งอยู่ที่ อาคาร ๓ ชั้น ๓ ห้อง ๑๐ (๓๓๑๐) มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต วิทยาเขตพัฒนาการ เลขที่ ๑๗๖๑ ซอยพัฒนาการ ๓๗ ถนนพัฒนาการ แขวงสวนหลวง เขตสวนหลวง กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๕๐ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ เรียกว่า “สมาคม” อีกฝ่ายหนึ่ง ทั้งสองฝ่ายได้ตกลงกัน มีข้อความสำคัญ ดังต่อไปนี้

#### หลักการและวัตถุประสงค์

ด้วยสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ส่งผลให้สภาพเศรษฐกิจไทยและทั่วโลกถดถอย การจ้างงานลดลง ความสามารถในการผลิตสินค้าและบริการน้อยลง ระดับรายได้ของครัวเรือนลดลง นักศึกษาที่กำลังจะเป็นแรงงานใหม่และครอบครัว ศิษย์เก่าที่อยู่ในตลาดแรงงาน และบุคคลทั่วไปประสบปัญหาด้านการเงินอย่างมาก พบว่ามีสถานประกอบการหลายแห่งประสบปัญหาทางการเงิน ทั้งยังลดปริมาณการจ้างงาน ปรับลดเงินเดือนของพนักงานที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของครอบครัว ทำให้หลายครอบครัวของนักศึกษา ศิษย์เก่า ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั้ง ๙ แห่ง และบุคคลทั่วไป ยังน่าเป็นห่วงว่าอาจได้รับผลกระทบที่รุนแรงขึ้น

สมาคม และมหาวิทยาลัยได้เล็งเห็นถึงสถานการณ์ดังกล่าวที่จะส่งผลกระทบต่ออย่างยาวนานกับครอบครัวของนักศึกษา ศิษย์เก่า ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั้ง ๙ แห่ง และบุคคลทั่วไป อย่างไรก็ตาม กิจการด้านอสังหาริมทรัพย์ของไทยยังมีการซื้อและขายอย่างต่อเนื่องท่ามกลางสภาวะการณ์ที่เกิดขึ้น และยังมี ความจำเป็นต้องเตรียมบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และสามารถปฏิบัติงานด้านนายหน้าอสังหาริมทรัพย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นเจตนารมณ์ร่วมกันระหว่าง “สมาคม” และ “มหาวิทยาลัย” จึงเห็นสมควรจัดทำ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้ขึ้น โดยมี วัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

๑) เพื่อให้นักศึกษา ศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั้ง ๙ แห่ง และบุคคลทั่วไปมีความรู้ในสาขาอาชีพนายหน้าและสามารถประกอบอาชีพเพื่อเป็นรายได้เสริมหรือรายได้หลักในอนาคต

๒) เพื่อให้นักศึกษา ศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั้ง ๙ แห่ง และบุคคลทั่วไปมีโอกาสได้รับทางเลือกใหม่ในการหารายได้เสริมหรือรายได้ประจำที่สามารถประกอบอาชีพเพื่อบรรเทาความเดือดร้อนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ได้ ทั้งสองฝ่ายจึงได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกัน ดังต่อไปนี้

### ข้อ ๑ ขอบเขตหน้าที่ความร่วมมือ

๑.๑ ความร่วมมือในการพัฒนาการจัดฝึกอบรมในหลักสูตรนายหน้าอสังหาริมทรัพย์ เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพด้านนายหน้าอสังหาริมทรัพย์ให้กับกลุ่มเป้าหมาย

๑.๒ ความร่วมมือในการจัดการศึกษา การฝึกอบรม เอกสารวิชาการ และกิจกรรมทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา ศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั้ง ๙ แห่ง และบุคคลทั่วไป โดยสมาคมนายหน้าอสังหาริมทรัพย์ไทย

๑.๓ ความร่วมมืออื่น ๆ ในเชิงวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยและต่อสมาคม

### ข้อ ๒ ระยะเวลาในการดำเนินงาน

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้มีกำหนดระยะเวลา ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ กรณีที่ทั้งสองฝ่ายเห็นชอบร่วมกัน สามารถปรับแก้กำหนดระยะเวลาของบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ได้เมื่อครบกำหนดระยะเวลาดังกล่าวแล้ว ทั้งสองฝ่ายอาจตกลงกันเพื่อขยายระยะเวลาต่อไปได้ โดยให้ทำเป็นหนังสือ ทั้งนี้ การขยายเวลาจะมีผลต่อเมื่อทั้งสองฝ่ายเห็นชอบร่วมกัน

การยกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ให้กระทำได้โดยฝ่ายที่ประสงค์จะยกเลิก ได้แสดงเจตนาให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษร ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ซึ่งการยกเลิกบันทึกข้อตกลงจะมีผลต่อเมื่อทั้งสองฝ่ายเห็นชอบร่วมกัน และบรรดาความตกลงใด ๆ ที่แนบท้ายบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ให้มีผลสิ้นสุดตามลงไปด้วย ทั้งนี้ การยกเลิกบันทึกข้อตกลงดังกล่าวจะไม่กระทบกระเทือนต่อความร่วมมือที่ยังผูกพันหรืออยู่ระหว่างดำเนินการ โดยให้ดำเนินการต่อไปจนแล้วเสร็จ โดยความร่วมมือตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ไม่มีข้อผูกพันใด ๆ ตามกฎหมาย

### ข้อ ๓ เอกสารอันเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลง

เอกสารแนบท้ายดังต่อไปนี้ให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลง นี้ด้วย

๓.๑ หลักสูตรการศึกษา หมายถึง หลักสูตรนายหน้าอสังหาริมทรัพย์และ/หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ ใบอนุญาตในการเป็น CB (CERTIFIED BODY) จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) (TPQI)

### ๓.๓ เอกสารสำคัญอื่นๆ

#### ข้อ ๔ หน้าที่และความรับผิดชอบของ “มหาวิทยาลัย”

๔.๑ จัดสถานที่ในการอบรม พร้อมอุปกรณ์ในการบรรยาย โดยสถานที่ที่ใช้ดำเนินการ คือ คณะบริหารธุรกิจ หากจำเป็นต้องดำเนินการด้วยระบบออนไลน์จะเป็นการอบรมผ่านโปรแกรม Zoom หรือโปรแกรมอื่นที่สามารถดำเนินการได้ โดยมหาวิทยาลัย ฯ ช่วยดูแลทางด้านอุปกรณ์และระบบ

๔.๒ จัดสถานที่ในการประเมินสมรรถนะ โดยจัดเตรียมอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ทั้งระบบ on-site & online พร้อมเจ้าหน้าที่

๔.๓ จัดทำใบประกาศเกียรติคุณวิทยากรและสมาคมฯ

๔.๔ รับผิดชอบค่าใช้จ่ายสำหรับเจ้าหน้าที่ ค่าพาหนะ และค่าเบี้ยเลี้ยง (เฉพาะเจ้าหน้าที่จากมหาวิทยาลัย ฯ)

#### ข้อ ๕ หน้าที่และความรับผิดชอบของ “สมาคม”

๕.๑ จัดเตรียมวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถในอาชีพมาบรรยาย

๕.๒ จัดเตรียมเอกสารสำหรับผู้เข้ารับประเมิน โดยดำเนินการเรื่องเอกสารและการเงินร่วมกับ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) โดยเจ้าหน้าที่ของสมาคมฯ รับผิดชอบในเรื่องประสานงานเอกสารการบรรยายจากวิทยากร

๕.๓ ประสานงานกับผู้คุมสอบและตรวจข้อสอบ และกรรมการตัดสินสาขานายหน้า อสังหาริมทรัพย์ที่ผ่านการขึ้นทะเบียนตามข้อกำหนดกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เพื่อทำหน้าที่ในการคุมสอบ

๕.๔ ประสานงานกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ในการประชาสัมพันธ์กิจกรรม หรือโครงการอบรมร่วมกับมหาวิทยาลัย

๕.๕ รับผิดชอบค่าใช้จ่ายสำหรับเจ้าหน้าที่ ค่าพาหนะ และค่าเบี้ยเลี้ยง (เฉพาะเจ้าหน้าที่จากสมาคมฯ)

๕.๖ รับผิดชอบค่าใช้จ่ายสำหรับผู้คุมสอบและตรวจข้อสอบและกรรมการตัดสิน

๕.๗ รับผิดชอบค่าใช้จ่ายจัดทำเอกสารการประเมินทั้งหมด

๕.๘ รับผิดชอบค่าอาหารว่างสำหรับผู้เข้าอบรม และของรางวัลสำหรับผู้เข้าอบรมและค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมหรือฝึกอบรม

#### ข้อ ๖ การใช้อาคารสถานที่

มหาวิทยาลัย ตกลงใช้พื้นที่คณะบริหารธุรกิจจัดเป็นสนามสอบและรับสมัครสอบสำหรับนักศึกษาและบุคคลทั่วไป เพื่อเข้ารับการประเมินสมรรถนะอาชีพนายหน้าอสังหาริมทรัพย์ โดยเป็นการสมัครสอบเพื่อประเมินสมรรถนะอาชีพตามความสมัครใจของผู้เข้าอบรม

### ข้อ ๗ การบริหารด้านการเงิน

ความร่วมมือในการอบรมเป็นแบบ Fast Track Broker ใช้เวลา ๑ วัน (๖ ชั่วโมง) เป็นการอบรมโดยไม่เสียค่าธรรมเนียมจากทางสมาคมฯ ผู้เข้าอบรมจะได้หนังสือรับรองที่ออกโดยสมาคมฯ เพื่อนำไปใช้ในการสมัครเข้ารับการประเมินสมรรถนะอาชีพสาขานายหน้าสังหาริมทรัพย์ ระดับ ๑

ค่าธรรมเนียมสำหรับการประเมินสมรรถนะอาชีพ ประกอบด้วย

- ค่าธรรมเนียมการสมัครสอบ ๒๕๐ บาทต่อคน (บุคคลทั่วไป บุคลากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ๙ แห่ง ศิษย์เก่า ๙ ราชมงคลและนักศึกษา)

- ค่าธรรมเนียมการประเมินสมรรถนะอาชีพ

• บุคคลทั่วไป : ๕๐๐ บาทต่อคน

• บุคลากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ๙ แห่ง นักศึกษา/ศิษย์เก่า ๙ ราชมงคล : ๑๕๐ บาทต่อคน โดยสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) สนับสนุน ๓๕๐

หมายเหตุ :

๑. หากผู้เข้าอบรมไม่สมัครใจในการเข้าประเมินสมรรถนะอาชีพ ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายใดๆ

๒. ในกรณีที่สมาคมหรือสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ไม่สนับสนุนค่าธรรมเนียมการประเมินสมรรถนะอาชีพ บุคลากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ๙ แห่ง นักศึกษา/ศิษย์เก่า ๙ ราชมงคลจะเสียค่าธรรมเนียมการประเมินสมรรถนะอาชีพเท่ากับประเภทบุคคลทั่วไป

### ข้อ ๘ สิทธิประโยชน์ของผู้ผ่านการอบรม

ผู้ผ่านมาตรฐานการอบรมจะได้รับประกาศนียบัตรจากทางสมาคมและได้โอกาสที่บริษัทในเครือของสมาคมให้ความอนุเคราะห์ยินดีรับผู้ผ่านการอบรมเข้าทำงาน เพื่อสร้างรายได้ในการเป็นนายหน้าอสังหาริมทรัพย์เพื่อสามารถมีรายได้จากการประกอบอาชีพนายหน้าได้อย่างแท้จริง

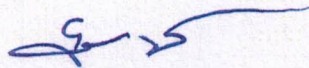
กลุ่มเป้าหมาย คือ นักศึกษาปัจจุบัน และศิษย์เก่า ๙ ราชมงคล บุคลากรจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั้ง ๙ แห่ง และบุคคลทั่วไป

### ข้อ ๙ การกำหนดวันเวลา และเอกสารแนบท้าย

เอกสารแนบท้าย จำนวน ๒ ชุด ประกอบด้วย เอกสารจัดตั้งสมาคมและหนังสือรับรองเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในสาขาวิชาชีพธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ สาขานายหน้าอสังหาริมทรัพย์ ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ทำขึ้นไว้ ๒ ฉบับ โดยมีข้อความถูกต้องตรงกันทุกประการ ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อและตราประทับ (ถ้ามี) ไว้เป็นหลักฐานสำคัญต่อหน้าพยาน และทั้งสองฝ่ายต่างยึดถือไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

(ลงชื่อ).....

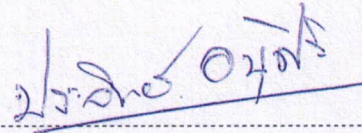


(ดร.ณัฐวรพล รัชสิริวัชรบุล)

ตำแหน่ง รักษาการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

(ลงชื่อ).....

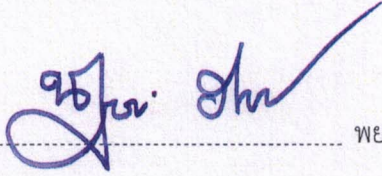


(นายประวิทย์ อนุศิริ)

ตำแหน่ง นายกสมาคม

สมาคมนายหน้าอสังหาริมทรัพย์ไทย

(ลงชื่อ)..... พยาน



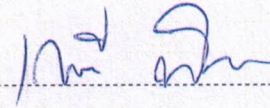
(รองศาสตราจารย์ ดร.นัฐโชติ รักไทยเจริญชีพ)

ตำแหน่ง รักษาการแทน

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคณาจารย์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

(ลงชื่อ)..... พยาน

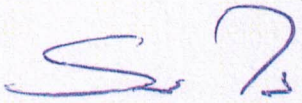


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ พินทุสรศรี)

ตำแหน่ง อุปนายกสมาคมและนายทะเบียน

สมาคมนายหน้าอสังหาริมทรัพย์ไทย

(ลงชื่อ)..... พยาน

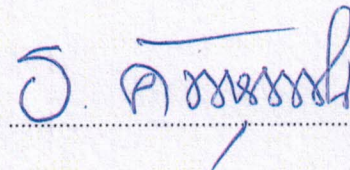


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนาวลี ไม้สัก)

ตำแหน่ง คณบดีคณะบริหารธุรกิจ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

(ลงชื่อ)..... พยาน



(นางสาวธนัชฐิมา คังคะสุวรรณโน)

ตำแหน่ง อุปนายกสมาคมและเหรัญญิก

สมาคมนายหน้าอสังหาริมทรัพย์ไทย





บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ  
ระหว่าง  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร  
กับ



ธนาคารกรุงศรีอยุธยา จำกัด (มหาชน) และบริษัทในเครือ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ทำขึ้น ณ ห้องประชุมรพีพัฒน์ สำนักงานอธิการบดี ชั้น ๓ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เมื่อวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๐ ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ตั้งอยู่เลขที่ ๓๙๙ ถนนสามเสน แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300 โดย รองศาสตราจารย์สุภัทรา โกไศยกานนท์ ตำแหน่ง อธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ เรียกว่า "มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร" ฝ่ายหนึ่ง กับ ธนาคารกรุงศรีอยุธยา จำกัด (มหาชน) โดย นายวิพล เจาะจิตต์ ตำแหน่ง ประธานคณะเจ้าหน้าที่ด้านทรัพยากรบุคคล กลุ่มงานทรัพยากรบุคคล ตั้งอยู่ ๑๒๒๒ ถนนพระรามที่ ๓ แขวงบางโพงพาง เขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๒๐ ซึ่งต่อไปนี้ ในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า "ธนาคารกรุงศรีอยุธยา จำกัด (มหาชน) และบริษัทในเครือ" หรือ "บริษัท" อีกฝ่ายหนึ่ง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเตรียมความพร้อมด้านการพัฒนาอาชีพ (Career Development) ของนักศึกษาพร้อมเสริมทักษะและประสบการณ์ให้พร้อมที่จะเข้าสู่ระบบการทำงานเพื่อสามารถค้นหาและพัฒนาศักยภาพของตนได้อย่างเหมาะสม เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ รู้จักตน รู้จักคน รู้จักงาน ทำงานเป็น รู้จักการปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กร
๒. เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนที่ทันสมัยได้มาตรฐานและตรงตามความต้องการของอุตสาหกรรมและบริการ
๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบริษัท และมหาวิทยาลัย ผ่านนักศึกษาสหกิจศึกษา นักศึกษาฝึกงาน และคณาจารย์นิเทศ อันจะนำไปสู่ความร่วมมือที่กว้างขวางยิ่งขึ้น

ทั้งสองฝ่ายจึงได้ทำบันทึกความเข้าใจกัน ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ขอบเขตหน้าที่ความร่วมมือ

- ๑.๑ ความร่วมมือในการพัฒนานักศึกษาสหกิจศึกษาและนักศึกษาฝึกงานเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพสู่บัณฑิตนักปฏิบัติ
- ๑.๒ ความร่วมมือในการจัดการศึกษา การฝึกอบรม เอกสารทางวิชาการ การสัมมนา และกิจกรรมทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า
- ๑.๓ ความร่วมมือในการวิจัยเพื่อพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา
- ๑.๔ ความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา

- ๑.๕ ความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและประสบการณ์ในการปฏิบัติ
- ๑.๖ ความร่วมมือในการสนับสนุนในการจัดการประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- ๑.๗ ความร่วมมือในการศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศกับทางธนาคารกรุงศรีอยุธยา จำกัด (มหาชน)
- ๑.๘ ความร่วมมืออื่นๆในเชิงวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อบริษัทและมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ข้อ ๒ การดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ทั้งสองฝ่ายจะมอบหมายให้ผู้แทนของแต่ละฝ่ายได้ตกลงกันในรายละเอียด และจัดทำเป็นเอกสารแนบท้ายเพิ่มเติมต่อไป

ข้อ ๓ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ อาจมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง หรือเพิ่มเติมได้ ตามความเหมาะสม โดยได้รับความเห็นชอบจากทั้งสองฝ่าย ซึ่งต้องแจ้งเป็นหนังสือให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๓๐ (สามสิบ) วัน เพื่อที่จะได้ร่วมกันพิจารณา การแก้ไขดังกล่าวให้จัดทำเป็นบันทึกความเข้าใจเพิ่มเติมแนบท้าย และลงนามโดยผู้มีอำนาจ หรือผู้ที่ได้รับมอบอำนาจทั้งสองฝ่าย และให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้

ข้อ ๔ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ มีกำหนดระยะเวลา ๕ ปี นับตั้งแต่วันที่ทั้งสองฝ่ายได้ลงนามเป็นต้นไปเมื่อครบกำหนดเวลาดังกล่าวแล้ว ทั้งสองฝ่ายอาจตกลงกันเพื่อขยายระยะเวลาต่อไปได้ โดยให้ทำเป็นหนังสือ ทั้งนี้การขยายเวลาจะมีผลต่อเมื่อทั้งสองฝ่ายเห็นชอบร่วมกัน

ข้อ ๕ การยกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ให้กระทำได้โดยฝ่ายที่ประสงค์จะยกเลิก ได้แสดงเจตนาให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษร ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ซึ่งการยกเลิกบันทึกความเข้าใจจะมีผลต่อเมื่อทั้งสองฝ่ายเห็นชอบร่วมกัน และบรรดาความตกลงใดๆ ที่แนบท้ายบันทึกความเข้าใจฉบับนี้ ให้มีผลสิ้นสุดตามลงไปด้วย ทั้งนี้ การยกเลิกบันทึกความเข้าใจดังกล่าว จะไม่กระทบกระเทือนต่อความร่วมมือที่ยังผูกพัน หรืออยู่ระหว่างดำเนินการ โดยให้ดำเนินการต่อไปจนแล้วเสร็จ

ข้อ ๖ ความร่วมมือตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ไม่มีข้อผูกพันใดๆ ตามกฎหมาย

บันทึกความเข้าใจฉบับนี้ ทำขึ้นไว้ ๒ ฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกันทุกประการ ทั้งสองฝ่ายได้อ่าน และ  
เข้าใจข้อความโดยตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อและตราประทับ (ถ้ามี) ไว้เป็นหลักฐานสำคัญต่อหน้าพยาน และ  
ทั้งสองฝ่ายต่างยึดถือไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

(ลงชื่อ)  .....

(รองศาสตราจารย์ สุภัทรา โกไศยกานนท์)

ตำแหน่ง อธิการบดี


มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

(ลงชื่อ)  .....

(คุณวิรพล เจาะจิตต์)

ตำแหน่ง ประธานคณะเจ้าหน้าที่ด้านทรัพยากรบุคคล

กลุ่มงานทรัพยากรบุคคล

(ลงชื่อ)  ..... พยาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญฟ้า เมฆเกรียงไกร)

ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

(ลงชื่อ)  ..... พยาน

(คุณชัยวุฒิ วิษณุไวย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการอาวุโส

ผู้บริหารฝ่ายงานบริหารความสัมพันธ์กับธุรกิจ

(ลงชื่อ)  ..... พยาน

(ดร.ปริญญา มากลิน)

ตำแหน่ง คณบดีคณะบริหารธุรกิจ

(ลงชื่อ)  ..... พยาน

(คุณศรัณย์ คุ่งบรรพต)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการอาวุโส

ผู้บริหารฝ่ายงานสรรหาและว่าจ้างบุคลากร

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ  
เรื่อง โครงการธนาคารโรงเรียน  
ระหว่าง

ธนาคารออมสิน กับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2559 ระหว่าง ธนาคารออมสิน โดย นายวิมล ท่งทอง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการออมสินภาค 1 สำนักงานใหญ่ตั้งอยู่เลขที่ 470 ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร 10400 ซึ่งต่อไปในบันทึกฉบับนี้เรียกว่า “ธนาคาร” ฝ่ายหนึ่ง กับ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โดย รศ.สุภัทรา โกไศยกานนท์ อธิการบดี ผู้มีอำนาจ กระทบการแทน สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ 86 ถนนพิษณุโลก แขวงสวนจิตรลดา เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300 ซึ่งต่อไปใน บันทึกฉบับนี้เรียกว่า “สถาบันการศึกษา” อีกฝ่ายหนึ่ง

ทั้งสองฝ่ายได้ตกลงทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดำเนินการโครงการธนาคารโรงเรียน มีสาระสำคัญดังนี้

#### 1. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน/นักศึกษา มีการออมทรัพย์ และเรียนรู้หลักการบริหาร การบริการลูกค้า และการร่วมงานกับผู้อื่นอย่างมีความรับผิดชอบ จึงได้จัดทำบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ขึ้น เพื่อระบุนโยบายร่วมกันของ สถาบันการศึกษาและธนาคารในการจัดให้มีโครงการธนาคารโรงเรียน

#### 2. การมีส่วนร่วมในโครงการธนาคารโรงเรียน

2.1 สถาบันการศึกษาเป็นผู้แสดงความจำนงโดยจัดทำหนังสือขอเปิดดำเนินงานโครงการธนาคาร โรงเรียน พร้อมจัดหา ตกแต่งสถานที่ เครื่องใช้สำนักงาน วัสดุอุปกรณ์ ต่างๆ รวมทั้งบุคลากรที่จะปฏิบัติงานตามที่ระบุ ไว้ในแบบแสดงความจำนงขอเปิดธนาคารโรงเรียน

2.2 สถาบันการศึกษาและผู้บริหารสูงสุดของสถาบันการศึกษา เป็นผู้ให้บริการรับฝาก-ถอนเงิน และรับผิดชอบต่อจำนวนเงินในบัญชีเงินฝากที่ฝากไว้กับธนาคารโรงเรียน รวมทั้งคัดเลือกและแต่งตั้งบุคลากร ซึ่ง ประกอบไปด้วยนักเรียน/นักศึกษา ที่สมัครใจจะเข้าร่วมกิจกรรมโครงการธนาคารโรงเรียน ทำหน้าที่เป็นผู้บริหารและ ผู้ปฏิบัติงาน โดยมีอาจารย์ผู้ที่ได้รับมอบหมายจากสถาบันการศึกษาทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา ควบคุมการปฏิบัติงาน และ ติดต่อประสานงานกับสาขาพี่เลี้ยง

2.3 ธนาคารจะให้การสนับสนุนเงินทุนประเดิม เพื่อเป็นเงินสำรองจ่ายให้กับธนาคารโรงเรียน ที่เปิดดำเนินการใหม่ จำนวนเงิน 5,000 บาท

2.4 ธนาคารจะติดตั้งระบบงานคอมพิวเตอร์ให้แก่ธนาคารโรงเรียน และมอบเครื่องมือเครื่องใช้ให้ ตามความจำเป็น ส่วนการบำรุงรักษาและการทดแทนตามสภาพ สถาบันการศึกษาจะเป็นผู้ดำเนินการ

2.5 ธนาคารจะมอบคู่มือปฏิบัติงานโครงการธนาคารโรงเรียน และคู่มือปฏิบัติงานระบบ คอมพิวเตอร์ โครงการธนาคารโรงเรียน พร้อมให้คำแนะนำเกี่ยวกับการบริหารจัดการธนาคารโรงเรียน

2.6 ธนาคารจะจัดหาแบบพิมพ์ต่างๆ สำหรับใช้ในการปฏิบัติงานโครงการธนาคารโรงเรียนตามความจำเป็นและเหมาะสม ดังนี้

- (1) สมุดคู่มือบัญชี
- (2) เอกสารแบบพิมพ์ต่างๆ
- (3) สมุดทะเบียนรายชื่อผู้ฝาก
- (4) สมุดคปกแข็ง ( สีนํ้าเงิน ) เบอร์ 2
- (5) สมุดยืมเงินทตรงจ่ายและส่งคืน

### 3. อัตราดอกเบี้ยของบัญชีเงินฝากธนาคารโรงเรียน

3.1 สถาบันการศึกษาเป็นผู้กำหนดอัตราดอกเบี้ยเงินฝากสำหรับบัญชีเงินฝากที่ฝากไว้กับธนาคารโรงเรียน ในอัตราเท่ากับดอกเบี้ยเงินฝากสำหรับผู้ฝากทั่วไปของธนาคารออมสินประเภทบัญชีเผื่อเรียก ตามประกาศธนาคารออมสิน เรื่อง อัตราดอกเบี้ยเงินฝากในธุรกิจธนาคารออมสิน สำหรับผู้ฝากทั่วไปและนิติบุคคล

3.2 ธนาคารจะจ่ายดอกเบี้ยให้กับบัญชีเงินฝากธนาคารโรงเรียนที่ฝากไว้กับธนาคารสาขาที่เลี้ยงในอัตราที่ธนาคารประกาศกำหนด

3.3 เมื่อสิ้นปีสถาบันการศึกษาได้ตรวจสอบยอดบัญชีเงินฝากร่วมกับสาขาที่เลี้ยงแล้ว ยังมีส่วนต่างอันเกิดจากส่วนต่างของดอกเบี้ยระหว่างบัญชีเงินฝากที่ฝากไว้กับธนาคารโรงเรียน กับบัญชีเงินฝากธนาคารโรงเรียนที่ฝากไว้กับสาขาที่เลี้ยง สถาบันการศึกษาสามารถนำเงินดังกล่าวไปใช้ในการดำเนินการกิจการธนาคารโรงเรียน และประโยชน์อื่นๆ ของสถาบันการศึกษาได้ตามความเหมาะสม

### 4. เงื่อนไขการรับฝาก/ถอนเงิน

4.1 ผู้ที่จะฝากเงินตามโครงการธนาคารโรงเรียน ได้แก่ นักเรียน/นักศึกษา ครู/อาจารย์ และบุคลากรของสถาบันการศึกษาเท่านั้น

#### 4.2 การรับฝากและถอนเงิน

- จำนวนเงินฝากขั้นต่ำ 1 บาท และไม่เกิน 5,000 บาทต่อวัน
- จำนวนเงินถอนไม่จำกัดวงเงินต่อวัน

4.3 สถาบันการศึกษาจะแจ้งให้นักเรียน/นักศึกษาที่จะจบการศึกษา ครู/อาจารย์ เจ้าหน้าที่ ที่ลาออกจากโรงเรียน หรือย้ายไปศึกษา ณ สถาบันการศึกษาอื่น ทำการถอนปิดบัญชีเงินฝากธนาคารโรงเรียน หากนักเรียน นักศึกษา ครู/อาจารย์ เจ้าหน้าที่ มีความประสงค์จะฝากเงินกับธนาคารออมสิน ทางธนาคารสาขาที่เลี้ยงจะทำการเปิดบัญชีเงินฝากใหม่ให้กับผู้ฝาก ณ สาขาที่เลี้ยงนั้น ๆ

### 5. วิธีการนำเงินฝากเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารโรงเรียน

สถาบันการศึกษานำเงินฝากเข้าบัญชีธนาคารโรงเรียน ดังต่อไปนี้

5.1 สถาบันการศึกษานำเงินไปฝากเอง หรือ

5.2 ธนาคารสาขาที่เลี้ยงไปรับเงินที่สถาบันการศึกษา แต่หากธนาคารสาขาที่เลี้ยงไม่สามารถไปรับฝากเงินได้ สถาบันการศึกษานำเงินฝากเข้าบัญชีธนาคารโรงเรียนเอง

## 6. การยุบเลิกธนาคารโรงเรียน

6.1 เมื่อธนาคารโรงเรียนที่เปิดดำเนินการมาแล้ว ไม่สามารถดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งโครงการ หรือสถาบันการศึกษาขอปิดธนาคารโรงเรียน หรือกรณีอื่น ๆ ซึ่งธนาคารพิจารณาแล้วเห็นควรให้ยุบเลิกการดำเนินการธนาคารโรงเรียน และธนาคารจะพิจารณาและกำหนดวันปิดธนาคารโรงเรียน โดยสถาบันการศึกษาจะประกาศให้ผู้ฝากเงินธนาคารโรงเรียนมาทำการปิดบัญชีโดยเร็ว

6.2 สถาบันการศึกษาจะทำการปิดบัญชีเงินฝากธนาคารโรงเรียนที่ฝากไว้กับธนาคารสาขาที่เลี้ยง หากสถาบันการศึกษาไม่ปิดบัญชีเงินฝากธนาคารโรงเรียนภายในเวลาที่กำหนด ธนาคารจะคิดดอกเบี้ยเท่ากับอัตราดอกเบี้ยเงินฝากประเภทเผื่อเรียก นับตั้งแต่วันปิดธนาคารโรงเรียนเป็นต้นไป

6.3 สถาบันการศึกษาจะเป็นผู้รับผิดชอบส่วนต่างของยอดเงินคงเหลือระหว่างยอดเงินคงเหลือของบัญชีเงินฝากธนาคารโรงเรียนที่ฝากไว้กับธนาคารออมสิน กับยอดเงินคงเหลือของบัญชีเงินฝากที่ฝากไว้กับธนาคารโรงเรียน ซึ่งมาจากสาเหตุต่าง ๆ เช่น การถอนเงินปิดบัญชีของผู้ฝากระหว่างปี การที่โรงเรียนไม่ได้นำเงินฝากเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารโรงเรียนทุกวัน ที่ธนาคารโรงเรียนเปิดทำการ การนำเงินเข้าบัญชีไม่ถูกต้อง เป็นต้น

## 7. ผู้มีอำนาจลงนาม

7.1 ผู้มีอำนาจลงลายมือชื่อของธนาคารในบันทึกข้อตกลงได้แก่ ผู้อำนวยการภาคหรือผู้ปฏิบัติงานแทน

7.2 ผู้มีอำนาจลงลายมือชื่อของสถาบันการศึกษาในบันทึกข้อตกลง ได้แก่ ผู้บริหารสูงสุดหรือผู้ที่ได้รับการมอบอำนาจเป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้มีอำนาจกระทำการแทนของสถาบันการศึกษา

การแก้ไขเปลี่ยนแปลงข้อตกลงนี้ ให้กระทำโดยความเห็นชอบร่วมกันของทั้งสองฝ่าย และกรณีที่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งต้องการยกเลิกข้อตกลง หรือยุติการดำเนินโครงการธนาคารโรงเรียน ให้แจ้งอีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรไม่น้อยกว่า 1 (หนึ่ง) เดือน

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านข้อความในบันทึกนี้ โดยตลอดแล้วเห็นว่าถูกต้องตามเจตนารมณ์ จึงพร้อมกันลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ธนาคารออมสิน

ลงชื่อ  .....

(รศ.สุภัทรา โกไศยกานนท์)

ตำแหน่ง อธิการบดี

ลงชื่อ  ..... (พยาน)

(ดร.ปริญญา มากลีน)

ตำแหน่ง คณบดีคณะบริหารธุรกิจ

ลงชื่อ  .....

(นายวิมล ทุงทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการธนาคารออมสินภาค 1

ลงชื่อ  ..... (พยาน)

(นางชนิษฐา เนียมสุวรรณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการเขตราชวัตร

ภาคผนวก ข  
คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

## คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

### กรรมการที่ปรึกษา

- |   |                  |
|---|------------------|
| 1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร<br>อาจารย์ ดร.ณัฐวรพล รัชสิริวัชรบุล      | ประธานกรรมการ    |
| 2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคณาจารย์<br>รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐโชติ รั๊กไทยเจริญชีพ | รองประธานกรรมการ |
| 3. ผู้อำนวยการกองวิชาการและพัฒนามหาวิทยาลัย<br>อาจารย์ ดร.นิตินันท์ ศรีสุวรรณ           | กรรมการ          |
| 4. คณบดีคณะบริหารธุรกิจ<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนาวลี ไม้สัก                        | กรรมการ          |

### กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

- |  |  |
|--|--|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.ศิริเพ็ญ ศุภกาญจนกันติ | ผู้เชี่ยวชาญด้านเศรษฐศาสตร์<br>คณะเศรษฐศาสตร์<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. คุณฐิตินาฏ บุณณะกิจเจริญ              | ผู้เชี่ยวชาญด้าน Financial Literacy<br>ธนาคารทหารไทย จำกัด (มหาชน)     |
| 3. คุณประพัฒน์ วัฒนจตุรพร                | ผู้อำนวยการฝ่ายทรัพยากรบุคคล<br>ธนาคารทีเอสโก้ จำกัด (มหาชน)           |
| 4. คุณนเรศ เหล่าพรรณราย                  | กรรมการผู้จัดการบริษัท แมชชีงเวลธ์ จำกัด                               |

### กรรมการดำเนินงาน

- |   |                     |
|---|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัทมา พยุวงค์      | ประธานกรรมการ       |
| 2. อาจารย์พีรณัฐ ยาทิพย์                | รองประธานกรรมการ    |
| 3. อาจารย์กรรณิการ์ จะกอ                | กรรมการ             |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมลวรรณ พิมพ์แพทย์ | กรรมการ             |
| 5. อาจารย์ ดร.ขวัญฤทัย บุญยะเสนา        | กรรมการ             |
| 6. อาจารย์ ดร.กวิณ มากธนรุ่ง            | กรรมการ             |
| 7. อาจารย์ ดร.ปริญญา มากกลิ่น           | กรรมการ             |
| 8. อาจารย์ชินพรรณ สติทธิกรชาพงษ์        | กรรมการ             |
| 9. อาจารย์ศิริภรณ์ ศิลปวานิช            | กรรมการและเลขานุการ |





คำสั่งคณะกรรมการธุรกิจ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร  
ที่ ๓๕๕/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ด้วยหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ สาขาวิชาการตลาด และสาขาวิชาการเงิน ครอบคลุมระยะเวลาในการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

**คณะกรรมการอำนวยการ**

๑. คณบดีคณะบริหารธุรกิจ	ประธานกรรมการ
๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	รองประธานกรรมการ
๓. รองคณบดีฝ่ายวางแผน	กรรมการ
๔. รองคณบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๕. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยคณบดี (อาจารย์บุญเยี่ยม ทะไกรราช)	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยคณบดี (อาจารย์นวรรตน์ ชวนะโชติ)	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยคณบดี (อาจารย์มันทนา รังษีกุล)	กรรมการ

**หน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการอำนวยการ**

- ดูแล กำกับ ให้การปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

**คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร**

๑. ผศ.กษิต์เดช	สุทธิวานิช	กรรมการ
๒. อาจารย์เกื้อกุล	ตาเย็น	กรรมการ
๓. ผศ.กมลวรรณ	พิมพ์แพทย์	กรรมการ
๔. อาจารย์กวิน	มาถนระรุ่ง	กรรมการ
๕. อาจารย์กรรณิการ์	จะกอ	กรรมการ
๖. ผศ.ขวัญฤทัย	วงศ์กำแหงหาญ	กรรมการ
๗. อาจารย์ ดร.ขวัญฤทัย	บุญยะเสนา	กรรมการ
๘. อาจารย์คัมภีร์	เนตรอัมพร	กรรมการ
๙. ผศ.จิรพร	มหาอินทร์	กรรมการ
๑๐. ผศ.จำนงค์	จันทโชโต	กรรมการ
๑๑. ผศ.ชูชัย	พิทักษ์เมืองแมน	กรรมการ

/๑๒. ผศ.ดร.ชัยเสฏฐ์...

๑๒. ผศ.ดร.ชัยเสฏฐ์	พรหมศรี	กรรมการ
๑๓. อาจารย์ชินพรรณ	สิทธิกรชยาพงษ์	กรรมการ
๑๔. อาจารย์ณรงค์ฤทธิ์	ธีระเวช	กรรมการ
๑๕. อาจารย์ ดร.ณัฐชา	อัครังโชติ	กรรมการ
๑๖. ผศ.ตุลา	มหาพสุธานนท์	กรรมการ
๑๗. อาจารย์ ดร.ธนฉัตร	ทัพมงคล	กรรมการ
๑๘. อาจารย์ธนกร	สุนทรสกุล	กรรมการ
๑๙. อาจารย์ธนวัฒน์	สุคจิตร์สมโภชน์	กรรมการ
๒๐. อาจารย์ ดร.ธนากร	รัชตกุลพัฒน์	กรรมการ
๒๑. อาจารย์นิพล	แก่นโกลม	กรรมการ
๒๒. อาจารย์นวิรัตน์	ชวนะโชติ	กรรมการ
๒๓. อาจารย์ ดร.นันทิ์หทัย	เครบส์	กรรมการ
๒๔. ผศ.บุญธรรม	พรเจริญ	กรรมการ
๒๕. อาจารย์บุญเรียม	ทะไกรราช	กรรมการ
๒๖. อาจารย์ ดร.ปริญญา	มากลิน	กรรมการ
๒๗. ผศ.ปัทมา	พยุวงค์	กรรมการ
๒๘. อาจารย์ปิยพันธ์	สุวรรณเวช	กรรมการ
๒๙. อาจารย์ปาริชาติ	ช้วนรัชธรรม	กรรมการ
๓๐. อาจารย์ปิ่นณภัสร์	เลิศวิรัชกุล	กรรมการ
๓๑. อาจารย์ผุสดี	วัฒนเมธา	กรรมการ
๓๒. ผศ.พรประภา	แสงสินเจริญชัย	กรรมการ
๓๓. ผศ.พีรญา	เชตุพงษ์	กรรมการ
๓๔. อาจารย์ ดร.พิชฎาณณ์	คานะโกะ	กรรมการ
๓๕. ผศ.ดร.พัทริยา	เห็นกลาง	กรรมการ
๓๖. อาจารย์ไพโรจน์	ยาทิพย์	กรรมการ
๓๗. อาจารย์พลภัทร	พลบูรณ์	กรรมการ
๓๘. อาจารย์ภูริธร	นิมิตภัทร	กรรมการ
๓๙. อาจารย์มนัส	บุญวงศ์	กรรมการ
๔๐. อาจารย์ธรรพร	พิทักษ์มวลง	กรรมการ
๔๑. ผศ.ลำไย	มากเจริญ	กรรมการ
๔๒. อาจารย์ลลิตา	จุมไสดา	กรรมการ
๔๓. ผศ.ดร.วันสิริ	ประเสริฐทรัพย์	กรรมการ
๔๔. ผศ.วรรณวิมล	นาคทัต	กรรมการ
๔๕. อาจารย์วิรัชพัชร	อสัมภินพงศ์	กรรมการ
๔๖. ผศ.วรัญญา	แก้วเชื้อกหนึ่ง	กรรมการ
๔๗. อาจารย์วรัญญา	สมศิริ	กรรมการ

/๔๘.อาจารย์ ดร.ศรีสุดา...

๔๘. อาจารย์ ดร.ศรีสุดา	อินทมาศ	กรรมการ
๔๙. ผศ.ดร.ศิริรัตน์	ชำนาญรบ	กรรมการ
๕๐. ผศ.ดร.ศิริรัตน์	พวงแสงสุข	กรรมการ
๕๑. อาจารย์ศิริภรณ์	ศิลปวานิช	กรรมการ
๕๒. อาจารย์ศุภศิษฏ์	เรงมีศรีสุข	กรรมการ
๕๓. ผศ.ดร.สุวิทย์	ไวยทิพย์	กรรมการ
๕๔. อาจารย์สโรชิน	แผ้วพลสง	กรรมการ
๕๕. อาจารย์ ดร.สมศรี	เว็นทอง	กรรมการ
๕๖. อาจารย์สุพัตรา	อภิชัยมงคล	กรรมการ
๕๗. ผศ.อารยา	บุรณะกุล	กรรมการ
๕๘. ผศ.ดร.อมรศิริ	ดิสร	กรรมการ
๕๙. อาจารย์ ดร.อนงค์	ไต้วัลย์	กรรมการ
๖๐. อาจารย์ ดร.อมร	ณัฐวรรณ	กรรมการ
๖๑. อาจารย์ ดร.อารีย์	มัยงพงษ์	กรรมการ
๖๒. อาจารย์อารีสา	หาญเขตต์	กรรมการ

#### หน้าที่ความรับผิดชอบ

๑. ดำเนินการจัดทำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของแต่ละหลักสูตร
๒. ตรวจสอบความถูกต้องของหลักสูตร
๓. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(นางสาวรัตนาวลี ไม้สัก)  
คณบดีคณะบริหารธุรกิจ